FELSŐZSOLCA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA

Kivonat Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2026. szeptember 17. napján tartott ülésének jegyzőkönyvéből:

Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testületének 117/2026. (IX. 17.) határozata

a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2025/2026-os nevelési évének munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról

Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta a „Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2025/2026-os nevelési évének munkájáról szóló beszámoló" tárgyú előterjesztést és a következő határozatot hozza:

Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2025/2026-os nevelési évének munkájáról készített beszámolót a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

Felelős: **Mag Zsolt Sándorné főigazgató**
Határidő: **azonnal**

K. m. f.

dr. Ispán Csilla s. k.
jegyző

Szarka Tamás s. k.
polgármester

Hogya Zsolt s. k.
jegyzőkönyv-hitelesítő

Hopka Péter s. k.
jegyzőkönyv-hitelesítő

A kivonat hiteles:
Felsőzsolca, 2026. szeptember 17.

.....
kiadó

1. melléklet a Képviselő-testület 117/2026. (IX. 17.) határozatához

Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde







Beszámoló

a 2025/2026. nevelési évről

Készítette:

Mag Zsolt Sándorné
főigazgató

Éves beszámoló

2025/2026. nevelési évről

Intézmény OM - azonosítója: **201739**	**Főigazgató** ..... Mag Zsolt Sándorné aláírás
Legitimációs eljárás	
A nevelőtestület nevében ..... aláírás	**Az alkalmazotti közösség nevében** ..... aláírás
Szülői munkaközösség nevében ..... aláírás	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)

Tartalomjegyzék

Intézményi adatok 4
Személyi feltételek 6
Gyermekközösségünk 9
Intézményi kapcsolatrendszer 14
Pedagógiai munka 17
Személyiség- és közösségfejlesztés 19
A 2025/2026-os nevelési évben a Munkatervben megtervezett programokat az alábbiak szerint valósítottuk meg: 21
Fejlesztési, felújítási javaslatok, kérések a következő nevelési évre 22
Mellékletek 25

Intézményi adatok

Intézmény neve:	Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde
Székhely címe:	3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Telephely címe:	3561 Felsőzsolca, Szent István utca 43.
Bölcsőde címe:	3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Elérhetőségek:	Tel.: +36-46/383-043 / székhely +36-46/383-854 / telephely +36-46/382-132 / bölcsőde E-mail: feovoda@gmail.com feovoda@felsozsolcaph.hu
Intézmény OM-azonosítója:	201739
Intézmény fenntartója:	Felsőzsolca Város Önkormányzata

Tisztelt Képviselő-testület!

A Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója jó alkalom arra, hogy visszatekintsünk az elmúlt időszak eseményeire. A 2025/2026-os nevelési évben is közösen dolgoztunk azon, hogy óvodánkban és bölcsődénkben a gyermekek biztonságos, szeretetteljes és fejlesztő környezetben tölthessék mindennapjaikat. Beszámolónk célja, hogy átfogó képet nyújtson az elért eredményeinkről, a megvalósított programokról, valamint a további fejlődési lehetőségekről.
Hálásan köszönöm a nevelőtestület, a munkatársak, a szülők és a fenntartónk támogató együttműködését, amely nélkül közös sikereink nem jöhettek volna létre. Bízom benne, hogy a beszámoló áttekintése során Önök is érzékelik azt az elkötelezettséget, amely minden munkánkat áthatja: a gyermekek boldog, harmonikus fejlődésének elősegítését.

Tárgyi feltételek

A minőségi munkavégzést nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló humán erőforrás és a tárgyi infrastruktúra. Az óvoda Pedagógiai Programjának és a bölcsőde Szakmai programjának megvalósításához szükséges eszközök meglétének mérésére a kötelező eszköz és felszerelés jegyzék szolgál.
Az intézmény infrastruktúrája és tárgyi feltételei megfelelnek a magas szintű szakmai munkavégzéshez. Folyamatos fejlesztésekkel törekszünk a kor kihívásaira reagálni. Tárgyi eszközfejlesztésünkbe igyekeztünk partnereinket is bevonni, valamint pályázati forrásokat is igénybe vettünk.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde			
	Óvoda - Székhely (3561. Felsőzsolca, Park utca 3.)	Óvoda - Telephely (3561. Felsőzsolca, Szent István utca 43.)	Bölcsőde
Fejlesztés megvalósulása	Udvar: homokozó szabványossá tétele, taposó ösvény felfrissítése, gyöngykavics pótlása a játszóeszközök alatt, Rotikom bővítése	Udvar: Csúszda szabványossá tétele, Rotikom telepítése	Udvar: Mozdony felújítása, a homokozó napvitorla tartó oszlopainak telepítése
	Csoportszoba: játékok és fejlesztő eszközök, kézműves anyagok beszerzése, 2. sz. Nyuszi csoport festése, karbantartási munkálatok	Csoportszoba: játékok és fejlesztő eszközök, kézműves anyagok beszerzése, karbantartási munkálatok	Csoportszoba: játékok és fejlesztő eszközök, kézműves anyagok beszerzése, karbantartási munkálatok
	Konyha: tányérok, evőeszközök, poharak pótlása, légkeverékes sütő beszerelése (üzemeltetéséhez szükséges villamossági rendszer kiépítése)	Konyha: tányérok, evőeszközök, poharak pótlása	Konyha: tányérok, evőeszközök, poharak pótlása

	Épület: elavult vízcsövek cseréje	Épület: Tető javítása folyamatban	
	Mosókonyha: új mosógép beszerzése		

A tárgyi eszközállomány fejlesztésére, bővítésére a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektettünk, mert jelentősen befolyásolhatja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását.

Óvodánk alapítványai minden évben az újonnan induló kiscsoport, valamint az elballagó nagycsoportosok számára lehetőséget biztosítanak egy meghatározott összeggel, a számukra szükséges eszközök megvásárlására vagy élmény nyújtására. Így került beszerzésre egy bluetooth hangszóró és egyéb játékeszközök. Nagycsoportosainkat cukorkaágyúval és facsemetékkel búcsúztattuk.
Folyamatosan figyeljük a pályázatokat is, melyek támogatják törekvéseinket, így ismét részt vettünk a DM Nap Gyermekei pályázatán, ahol újrahasznosított anyagokból készítettünk plakátot, aminek témája: „Legyél velünk NAPrakész!". A pályázaton való eredményes részvételért ismételten napvédő krémeket nyert intézményünk.

A Libri Talent Mini Diafilmpályázaton való eredményes részvételért 1 db diafilmvetítőt és 10 db diafilmet kapott az óvodánk.

Polgármester úr támogatásával virágosítottuk az intézmény udvarait és egy bluetooth hangszóróval gazdagodott eszköztárunk.

Képviselői támogatással a téli madáretetéshez szükséges magokat folyamatosan tudtuk biztosítani. Ezúton is szeretnénk ezt megköszönni.

Személyi feltételek

Az engedélyezett alkalmazotti létszám: **44 fő**

- 1 fő főigazgató
- 19 fő óvodapedagógus
- 1 fő óvodatitkár
- 3 fő pedagógiai asszisztens
- 10 fő dajka
- 3 fő konyhai alkalmazott
- 4 fő kisgyermeknevelő
- 1 fő bölcsődei dajka

A közmunka programban 1 fő dolgozott nálunk.

A nevelési évet 19 óvodapedagógussal kezdtük, majd decemberben nyugdíjba vonult egy kolléganő, az ő helyettesítését kellett megoldanunk.

Nevelőtestületünk innovatív, nyitott, változásokra általában jól reagáló közösség. Jellemző az önállóság, fejlődőképesség. A csoportokban folyó munkát a harmonikus együttműködésre való törekvés jellemezte. Alapelvünk, hogy olyan légkört alakítsunk ki, melyben a gyermekek mindenekfelett álló érdeke érvényesül.
Az óvodai és bölcsődei nevelőmunkát segítő dajkáink nagy tapasztalattal, gyakorlattal rendelkeznek, elhivatott, empatikus kolléganők. A pedagógiai asszisztensi munkakörben alkalmazott kolléganők is lelkiismeretesen látták el a feladataikat. Konyhai alkalmazottaink is nagy odafigyeléssel végezték munkájukat.
A kollektíva összetartó ereje, hozzáállása, valamint a szülők aktív együttműködése és támogatása tette lehetővé, hogy az óvodai és bölcsődei programjaink sikeresen megvalósultak.
A 2 bölcsődei csoportban 4 fő kisgyermeknevelő látta el a feladatokat.

A gyermekek gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai fejlesztésének hátterét a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat biztosította: 1 fő logopédus és 1 fő fejlesztő pedagógus. Elvégezték a tanköteles korú gyermekeknél az év eleji felméréseket, szűrővizsgálatokat. A kapott eredmény figyelembevételével tervezték meg a gyermekek fejlesztését a szülők hozzájárulásával. Minden tanköteles korú gyermek folyamatosan, heti rendszerességgel részt vett a fejlesztő foglalkozásokon, egyéni, vagy kis csoportos foglalkoztatási formában.

A gyógypedagógiai fejlesztésen ellátottak száma magas és megállapítható, hogy évről-évre nő a számuk, és a meghatározott heti 4 órától többet a Szakszolgálat nem tud biztosítani egyéb fejlesztési, vizsgálati feladatuk miatt. Lehetőségünk nyílt együttműködési megállapodás kötésére az AURA Segítő Kutya Alapítvánnyal, melynek keretén belül heti egy alkalommal kutyaterápián vehettek részt a gyerekek.

A törvényi rendelkezések alapján az óvodaköteles 3 évesek logopédiai szűrése az ún. KOFA kérdőívvel történt a szülők kitöltése alapján. A logopédiai ellátás biztosítása teljeskörűen nem megoldott. A beszédfejlődési nehézségekkel küzdő gyermekek csak az 5. életévüktől vannak ellátva, amely nem elegendő a biztonságos iskolakezdéshez. A fiatalabb gyermekek ellátása nem biztosított idő és szakember hiányában.

Minősítés

Az új pedagógus törvény biztosítja a pedagógusok részére a minősítési rendszerben való előrejutás lehetőségét. A nevelőtestület tisztában van az ezzel kapcsolatos információkkal, a kötelezettségekkel, a lehetőségekkel. Pedagógus II. fokozat elérése ugyan már nem kötelező, de célszerűnek tartjuk és támogatjuk, hogy jelentkezzenek az óvodapedagógusok és a diplomás kisgyermeknevelők, mert a további fokozatok (mesterpedagógus, kutató tanár) előre lépések csak ezután érhetők el.

Pedagógus minősítési vizsga:

A 2025/2026-os nevelési évben 1 fő minősítő vizsgájára (Juhász Csenge) került sor. Gyakornokunk PED. I. kategóriába került. Nagyon jó eredménnyel, sikeresen teljesített, mely eredményhez gratulálunk.

Továbbképzés

Óvoda

2025. január 01-én lépett hatályba a pedagógusok továbbképzési rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet, mely alapjaiban újítja meg a pedagógus továbbképzések rendszerét, szabályozásait. Egy teljesen új eljárást vezetett be a pedagógusokra vonatkozóan, amelynek megvalósításában jelentős és felelősségteljes feladat hárul az intézmények igazgatóira. A Kormányrendelet szerint a pedagógus az oklevél megszerzését követő ötödik év szeptembere után öt éves időszakban köteles részt venni a pedagógus továbbképzésben. A Púétv. 70 § alapján továbbra is mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az, aki az 55. életévét betöltötte. A pedagógusoknak legalább 120 kredit pontot kell teljesíteni 5 éves időintervallumban. Az intézmény igazgatója egy nevelési évre elkészíti a Pedagógus Továbbképzési Intézményi Programot, minden év április 30-ig a PTTK felületen. Intézményünkben elkészítettük a Továbbképzési Intézményi Programot, melyet a fenntartó 68/2026. (IV. 23.) határozata alapján jóváhagyott. A 2025/2026-os nevelési évben 7 fő pedagógus vett részt továbbképzésen.

A következő továbbképzéseken újították meg óvodapedagógusaink ismereteiket:

- 8 órás továbbképzésen vett részt 1 fő
  - Munkavédelmi képviselői továbbképzés / online
- 10 órás továbbképzésen vett részt 3 fő
  - Munkahelyi elsősegély képzés
- 30 órás online továbbképzésen vett részt 1 fő
  - Mesék az óvodában
- 30 órás online továbbképzésen vett részt 1 fő
  - Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése
- Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga 1 fő

A továbbképzések, műhelymunkák, konferenciák részvétele után tudásmegosztással igyekszünk a képzéseken elsajátított tapasztalatokat megosztani egymással.

Bölcsőde

Minden kisgyermeknevelő kötelezett továbbképzésre, mely teljesen más rendszerű, mint az óvodapedagógusoké. Az OKJ-s végzettségű kisgyermeknevelőknek 60 kreditpontot, a diplomás kisgyermeknevelőknek pedig 80 kreditpontot kell teljesíteni 4 évente. Ebből van munkakörhöz kötött, szabadon választott és kötelező. Ezt továbbképzési tervben rögzíteni kell.

Mentorálás / Hospitálás

Fontosnak tartjuk a folyamatos szakmai fejlődést. Lehetőséget biztosítottunk minden óvodapedagógusnak és kisgyermeknevelőnek a belátogatásra, azaz a hospitálásra. Az új kolléga hospitálásokkal, szakmai megbeszélésekkel kapott még több segítséget szemléletmódunk befogadásához, elsajátításához. A havi rendszeres megbeszélések által igyekeztünk biztosítani az intézmény működésébe való belátását, a feladatvállalással, kötelezettséggel való együttműködését. Az új kolléga olyan óvodapedagógusnak lett a társa, aki már régebb óta van intézményünkben, így ő lett a mentora is. Ez a fajta együttműködés, mentorálás minden esetben jól működött, azt mondhatjuk, hogy sikeres lett a mentorálás, beilleszkedés, szakmai irányvonal átvétele.
Ebben a nevelési évben volt egy harmadéves, két másodéves és egy első éves óvodapedagógus kolléga, akik két hetente látogatták a csoportokat. Az első éves óvodapedagógusunk az idén szerezte meg kisgyermeknevelői diplomáját. A szakmai gyakorlatát a bölcsődénkben szerezte meg szakmai vezetőnk mentorálásával. Ők óvodánk dolgozói. Ezek a látogatások lehetőséget adtak nekik arra, hogy tapasztalatokat szerezzenek.
Két fő első éves óvodapedagógus kérte intézményünket arra, hogy itt teljesíthesse a kéthetes kötelező gyakorlatát. Őket kollégáim mentorálták, akik segítették, hogy megismerjék, elsajátítsák óvodánk pedagógiai programját, a szokás, szabályrendszert kiismerjék és átvegyék pedagógiai hitvallásunkat.

Munkánkat a közösségi szolgálatot teljesítők és diákmunkások is segítették:

A nevelési év során többször fogadtunk néhány közösségi szolgálatot teljesítő diákot, illetve a nyári időszak alatt diákmunkásokat. Ők segítettek a környezetrendezésben az udvaron, bekapcsolódtak a gyerekek napi játéktevékenységeibe.

Gyermekközösségünk

Csoportok és létszámadatok:

Az óvodai felvétellel kapcsolatos adatok:

Év, hó, nap	Alapító Okirat szerint férőhely száma	Csoportok száma	A 2025/2026. nevelési évre jelentkezettek száma	Felvételt nyert gyermekek száma	Felmentés miatt nem kezdett óvodát	Elutasítottak, átirányítottak száma
2025.09.01.	250	10	63 gyerek	63 gyerek	-	-
2026.08.31.	250	10				

Székhely:

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2025.09.01./ 2026.08.31.	A csoportban dolgozók neve
1. Maci	3-4	23 24	Bócsik Attiláné Hunyadiné Rieger Edina Szabóné Miklós Réka Bettina
2. Nyuszi	6-7	26 26	Kissné Csorni Kinga Radácsi Jánosné Szólyáné Bonta Anna
3. Mókus	5-6	27 + 1 SNI 27 + 1 SNI	Csontosné Lukács Szilvia Juhász Csenge Veres András Zoltánné
4. Cica	4-5	27 26	Czudarné Orosz Mónika Kovácsné Soltész Andrea Tóthné Csorni Bernadett
5. Süni	3-4 5-6 6-7	27 28	Császáriné Jámbor Adrienn Nagyné Pintér Edit Bujdos Imréné

Telephely:

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2025.09.01./ 2026.08.31.	A csoportban dolgozók neve
1. Cica	5-6	22 20	Oraveczné Koromházi Csilla Legeza Orsolya Fürjes Fanni
2. Tulipán	3-4 5-6 6-7	26 + 1 SNI 26 + 1 SNI	Madarász Gizella Kovács Attiláné
3. Százszorszép	4-5	20 20	Bendász Beáta Bíróné Láng Tünde Pilvein Nikoletta
4. Margaréta	6-7	20 21	Kotoszné Kis-Molnár Eszter Kiss Jánosné
5. Hóvirág	3-4	19 23	Kiss Petra Berta Dóra Nagy Jánosné
Összesen:		237 + 2 SNI 241 + 2 SNI	

Bölcsőde

A 2 bölcsődei csoport 26 fő gyermek befogadására képes.
2026 augusztusában 24 fő volt a bölcsődei létszám, ebből óvodaköteles gyermek 21 fő.
Várható bölcsődei létszám: szeptember 1-től 17 fő folyamatos beszoktatás módszerével kezdi meg az ellátást. Bölcsődénk teljes létszámmal való feltöltése, várhatóan 2027. január 31.-ig valósul meg.

2025	**Süni csoport**	**Maci csoport**	**A bölcsőde létszáma**
Szeptember	7	13	20
Október	8	14	22
November	7	14	21
December	7	14	21
2026			
Január	12	14	26
Február	12	14	26
Március	12	13	25
Április	12	14	26
Május	12	14	26
Június	12	12	24
Július	12	12	24
Augusztus	12	12	24

Adatok az óvodás gyermekek szociális helyzetéről, illetve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről:

Ssz.	**A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai**	**Száma 2025.10.01**	**Száma 2026.05.31**	Honnan vannak az információk a **kiemelt figyelmet igénylő gyermekek** szociális hátteréről?	**Milyen konkrét fejlesztő tevékenységet alkalmaztunk,** és ezeket **milyen eredményességgel?**
1.	Beírt gyermekek száma	237	241		
2.	Sajátos nevelési igényű gyermekek	2	2	Szülők, fejlesztő-pedagógus	Fejlesztőpedagógus fejlesztő foglalkozásokat tartott.
3.	Logopédiai ellátásra szoruló gyermekek	25	25	Év eleji logopédiai szűrés	Logopédiai foglalkozások.
4.	BTMN gyermekek	15	13	Óvodapedagógus, szülő	Egyéni differenciálás, fejlesztés, fejlesztőpedagógus bevonása.
5.	HH gyermek	3	4	Védőnők, gyermekvédelmi felelősök, szülők	A csoport pedagógusai és a gyermekvédelmi felelős, segítette a családokat. A szociális segítő minden héten egy alkalommal segítette a munkánkat.
6.	HHH gyermek	47	40	Önkormányzati határozat	A csoport pedagógusai és a gyermekvédelmi felelős segítette a családokat. A szociális segítő minden héten egy alkalommal segítette a munkánkat.

7.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	53	47	Önkormányzati határozat	Ingyenes étkezés biztosítása.
8.	Szülői nyilatkozat alapján térítés-mentesen étkezők	114	120	Étkezési nyilatkozat alapján	Ingyenes étkezés biztosítása.
9.	3 vagy több gyermeket nevelő családban élők	34	38	Étkezési nyilatkozat alapján, anamnézis alapján	Ingyenes étkezés biztosítása.
10.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	10	12	Szakorvosi vélemény, anamnézis alapján, szülői tájékoztatás	Figyelembe véve az étkezéseknél.
11.	Veszélyeztetett gyermek	0	0	Védőnő, Gyermekvédelmi Szolgálat	Fokozott figyelemmel kísérés, jelzőrendszer működtetése.
12.	Speciális étrendet igénylő gyermek	6	6	Szülők, szakorvosi diagnózis	Tejcukorérzékeny, gluténérzékeny, fruktózérzékeny étrend biztosítása. Óvodapedagógusi plusz figyelem és törődés.

Figyelemmel kísértük a gyermekek ellátását, fejlődését, érzelmi és szociális életét, a szülőkkel való kapcsolattartást. Igazolatlan hiányzás miatti intézkedés nem történt, de a hiányzások igazolására több esetben is fel kellett hívni a szülők figyelmét. A Gyermekjóléti Szolgálat helyi munkatársaival és a védőnőkkel folyamatos a kapcsolat. A jelzőrendszeri esetmegbeszéléseken intézményünk gyermekvédelmi koordinátora rendszeresen részt vett. A gyermekvédelmi felelősök a szükséges beszámolókat elkészítették. Minden pedagógus alapvető munkaköri kötelességének tartotta a gyermekvédelmi feladatokban való közreműködést. Gyermekvédelmi munkánkat a humánum, a segítőkészség és a megértés jellemezte. Előítéletektől mentes, „el- és befogadó" magatartás szükséges ahhoz, hogy intézményünkben egyetlen óvodás se érezze magát peremhelyzetűnek. (Gyermekvédelmi beszámoló 4-5. sz. melléklet)

Beiskolázási adatok	fő
Tanköteles korú gyermekek száma	84
Közülük a 2026/2027. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma + 1 fő 6 éves kora betöltése előtt kezdi meg az iskolai tanulmányait	58 +1
Közülük a 2026/2027. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma	26

Intézményi kapcsolatrendszer

Az intézmény külső kapcsolatai

Ssz.	Az információ átadás színterei	Külső kapcsolatok - Szöveges értékelés
Szóbeli		
1.	Egyéni beszélgetések	Szülők, Fenntartó. A szóbeli információ átadása napi szinten működött a gyermekek érkezésekor és távozásakor.
2.	Értekezletek, megbeszélések	SZMK, Szülői értekezlet megtartására három alkalommal került sor.
Írásbeli		
1.	Hirdetőtábla	A szülők a bejárati ajtón értesültek az aktuális hirdetményekről.
2.	Közösségi oldal	Szülői csoport.
3.	Levél	Értesítések.
4.	Elektronikus - online	Az online tevékenységek, ajánlások a szülőknek.

Egyéb fontos Partnereink: Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat, védőnők, gyermekorvos, Pedagógiai Szakszolgálat, Felsőzsolcai Közösségi Ház és Városi Könyvtár és a helyi általános iskolák. Intézményünk fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felmérjük a partner igényeit, elégedettségét és befogadjuk innovatív ötleteiket. Kihasználjuk azokat a lehetőségeket, ahol a környezetünk számára bemutathatjuk eredményeinket és feladatvállalásainkkal megjelenhetünk a szűkebb/tágabb közösség életében.

Az óvoda, bölcsőde és a család

A szülői kapcsolattartás a gyerekek eredményes fejlődése szempontjából mindig fontos. A szülők számára most is igyekeztünk körültekintően megfogalmazni észrevételeinket, hangsúlyozva, hogy közös érdek vezérel bennünket. A hatékony együttműködéshez kiemelten fontos a rendszeres kommunikáció, az információcsere. Mindig ismerniük kell nevelésünk célját, feladatait, s elvárásainkat velük szemben, hiszen csak közösen tudunk a gyermekek érdekében hatékonyan tevékenykedni.

Az óvoda és a fenntartó

Óvodánk napi kapcsolatban áll a Polgármesteri Hivatallal. A fenntartó és az intézményünk közötti gördülékeny kapcsolatot a szakmaiság tiszteletben tartásával, az alapos és naprakész feladatmegoldásokkal, gyors és hiteles információáramlással értük el. Együttműködésünk hatékonyságát, sikerességét egyértelműen növeli, hogy Polgármester úr és a Képviselő testület több más tagja is rendszeresen részt vettek az óvodai rendezvényeken, programokon. A fenntartó segítette óvodánk működését, melyet ezúton is tisztelettel köszönünk

Az intézmény belső kapcsolatai

Az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságú az információ áramlása, a közös megbeszélések, értekezletek tartása, az információk megosztása. Fontos feladat egy-egy óvodai és bölcsődei program szervezésének, lebonyolításának koordinálása. Az éves munkatervben az óvodapedagógus és kisgyermeknevelők érdeklődésének megfelelően határoztuk meg az egyéni feladatokat. Az óvodai és bölcsődei programok, rendezvények eredményessége is bizonyította, hogy az együttműködés megfelelő az intézményen belül. A kollégák teljesítik feladataikat, megosztják tudásukat, tapasztalataikat. Célunk a továbbiakban, hogy a közösség erejében lévő további lehetőségeket kihasználva, a kevésbé aktív kollégákat is bevonjuk a közös munkálkodásba. Az intézményen belüli információáramlásnak kiépített, jól működő gyakorlata van. Az értekezletek összehívása rendszeresen, illetve célszerűségi alapon működött. Információátadás okostelefonon keresztül is rendszeresen történik.

Mindegyik értekezletet eredményesnek találtuk, a témákkal való részletesebb foglalkozás segítséget nyújtott a nevelőmunkánk és feladataink elvégzésében, értékelésében, az előttünk álló feladatok összehangolásában. Az értekezletek mellett havonta munkamegbeszéléseket tartottunk külön az óvodapedagógusoknak, kisgyermeknevelőknek, külön az óvodai és bölcsődei dajkáknak és a pedagógiai asszisztenseknek. Ezeket a megbeszéléseket igényelték is a kollégák. Mindig megbeszéltük a következő hónap eseményeit, programjait, azokhoz tartozó részfeladatokat, az ellenőrzési tervet. A megbeszélések segítették a tervezőmunkát, a programok gyakorlati megvalósulását.

Szülői értekezletek, fogadó órák, nyílt napok:

Az óvodában és a bölcsődében tervezett szülői értekezleteket és fogadóórákat megtartottuk. Az értekezletekről jegyzőkönyvek készültek, melyek az OVI Krétában online, a vezetői irodában papír alapon megtalálhatóak.
Ezen kívül szükség szerint az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők és a szülők is többször kezdeményeztek fogadóórát.
Márciusban, az óvodai beíratás előtt a leendő óvodásoknak és szüleiknek engedtünk betekintést óvodánkba. A leendő óvónénikkel és az óvoda környezetével kötetlen játék során ismerkedhettek a gyermekek és szülők. Az új óvodásoknak augusztus végén beszoktatást megkönnyítő „Ovi-ismerkedőt" szervezünk, amivel a szülőtől való elválást segítjük.

Megvalósult megbeszélések, egyeztetések, értekezletek

Ssz.	Az információ átadás színterei	Belső kapcsolatok - Szöveges értékelés
1.	**Nevelőtestületi tanácskozások** (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	A tervezett nevelés nélküli munkanapokat nevelőtestületi és munkatársi értekezlet, továbbképzés, ünnepi készülődés és munkatársi kirándulás céljából szerveztük és valósítottuk meg. A megtartott értekezletek szakmailag jól sikerültek, minden alkalommal megbeszélésre kerültek a tematikák, tervezett, megvalósított programok.
2.	**Vezetőségi értekezletek, fórumok**	Vezetői értekezleteket a munkaterv alapján hetente megtartottuk. Az év közbeni munkaerőhiányra (táppénz, nyugdíjba vonulás) tett javaslatok átbeszélése.
3.	**Szakmai munkaközösség**	A munkatervhez igazodva, az aktualitásnak megfelelően kerültek megtartásra a munkaértekezletek.
4.	**Szakmai munkacsoportok** (Mérés-Értékelés, Örökös Zöld Óvoda)	Örökös Zöld Óvoda munkacsoport beszámolójában szerepelnek a megvalósult programok. A Mérés-Értékelés munkacsoport ebben az évben is online formában kérdezte a szülők véleményét, beszámolójában összegezte a kapott információkat, a szülői elégedettségmérés eredményeit. Ezen munkacsoportok vezetői éves értékelésüket a nevelési évet záró értekezleten ismertették a kollégákkal.
5.	**Gyermekvédelem**	A gyermekvédelmi megbeszélésekre szükség szerint került sor.
6.	**Szakalkalmazotti értekezletek** az óvodapedagógusok számára	A munkatervben leírtak szerint mindegyik megvalósult.
7.	**Alkalmazotti értekezletek a nevelő-oktató munkát segítő kollégák részére**	A munkatervben leírtak szerint mindegyik megvalósult.
8.	**Munkatársi értekezletek** a teljes dolgozói kör bevonásával	A nevelési évzáró és évnyitó értekezletet megtartottuk.
9.	**Hospitálás, szakmai tapasztalat-csere**	Tapasztalatcsere és jó gyakorlat megosztása megtörtént.
10.	**Elektronikus kapcsolattartás**	E-mail, Messenger, Zárt facebook csoportok.
11.	**Faliújság**	Minden csoportnál és a bejáratnál a központi tábla.
12.	**Telefon** használat	Mobil és vezetékes telefon.

Bölcsődei értekezletek

Szeptemberben alkalmazotti értekezleten vettek részt a bölcsőde dolgozói. Havonta csoport megbeszéléseket tartottak. 1 szülő értekezletet, 1 szülőcsoportos megbeszélést sikerült megvalósítani az idei évben.

Pedagógiai munka

Elsődleges célunk az volt, hogy a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programjában megfogalmazott nevelési céljaink és feladataink magas szinten valósuljanak meg.
Biztosítottuk a nyugodt és kiegyensúlyozott légkört, a törvényes és színvonalas, minőségelvű intézményi működést a szabályozó dokumentumaink iránymutatása alapján.
Általános elvárás minden pedagógussal szemben, hogy a nevelési év kiemelt céljai követhető módon jelenjenek meg a nevelési és tanulási tervek, a megvalósítás, valamint az értékelések tartalmaiban. Közösen kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos elosztásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

Tervezés

Az óvodapedagógusok, a kisgyermeknevelők a pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek (Pedagógiai Program, Szakmai Program, Éves Munkaterv).

Óvoda

A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által tervezett célokkal, feladatokkal, amit az OviKréta felületén a csoport E-naplójában megterveztek. Az óvodapedagógusok a tervező munkájuk során figyelembe vették a Munkatervben meghatározott kiemelt feladatot, a Pedagógiai Program céljait, feladatait, valamint az adott csoport nevelési céljait, életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit, ezek alapján elkészítették a csoportoknak megfelelő éves terveket. Az összeállított tematikus tervet, a heti tervet tartalmazza az E-napló. Az óvodapedagógusok a játék, a játékba integrált tanulás és más szenzitív módszerek segítségével teremtették meg a hatékony tanulás környezetét, az egy téma sokféle módon történő feldolgozásánál, beépítve a néphagyományt éltető elemeket, figyelembe vették a sajátos igényeket, fejlődésbeli különbségeket. Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra, mely megjelent a feladat választásban, módszerben, az eszközben, az egyénre szabott értékelésben. A nevelőtestület bevonásával készítettük el a Munkatervet.

Bölcsőde

A kisgyermeknevelők az éves tervezetben felsorolt tevékenységeket, minden esetben a gyermekek életkorához, fejlettségi szintjéhez, érzelmi állapotához, érdeklődéséhez és az adott ünnepekhez igazították. A tevékenység tervezetet úgy állították össze, hogy játékos formában fejleszthessék a gyermekek képességeit.

Célunk, a biztonságos és tevékenységre motiváló környezet megteremtése, a próbálkozáshoz elegendő idő biztosítása, a kisgyermek ösztönzése, megnyilvánulásainak elismerése, támogatása, az igényekhez igazodó segítség megadása. A kisgyermek felé irányuló szeretet, elfogadás és empátia fokozzák az aktivitást és az önállóság iránti vágyat.
Közös tevékenykedéssel, élményekkel az egymáshoz való pozitív viszony fejlesztése. A gyerekek érdeklődésének felkeltése a közös tevékenységek iránt. Játékos cselekedtetés során tapasztalatszerzési lehetőség biztosítása. Alkotó tevékenységek folyamán változatos technikák megismertetése. Mozgásos játékokon keresztül az együttesen végzett mozgás megszerettetése, mozgásos játékokkal szembeni pozitív viszony alakítása. A világ sokszínűségének, szépségének megláttatása, a különbözőségek elfogadására nevelés. Ritmusérzék, zenei képességek fejlesztése, kreativitás és önkifejező készség kibontakoztatása. Egymás iránti figyelmesség fejlesztése, saját és egymás testi épségének megóvására való kiemelt odafigyelés. A meséken, verseken, tevékenységeken keresztül játszva ismerkedünk a jeles napokkal, hagyományainkkal, nemzeti ünnepeinkkel.
(pl: egy-kétkezes manipuláció, gyűjtögetés, építőjátékok, utánzó- és szerepjátékok, egyéb finommotorikát és nagymozgást segítő játékok, természetmegfigyelése, stb…)

Megvalósítás

Csoportjainkban színvonalas nevelőmunka és pedagógiai munka volt megfigyelhető. A nevelési év közben érkező új gyerekek befogadására, jellemző volt a türelem, az empátia a gyermekszeretet. Változatos tevékenységekre épült a cselekvő felfedező tanulás, mely a játékban valósult meg. Lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk élményalapú pedagógiát megvalósítani (kirándulások, séták, tevékeny foglalkozások, kreatív tevékenységek). A dolgozók egymás munkáját segítették ötletekkel, véleményükkel. Esetleges problémáikkal mindig szívesen és bizalommal fordultak hozzám és kollégáik felé. A következő nevelési év tervezése az év végi beszámoló megállapításai alapján történik.

Ellenőrzés

Az intézmény belső ellenőrzése:

- spontán megfigyelés
- tervezett megfigyelés
- dokumentum ellenőrzéssel történik.

Belső ellenőrzések:

- A 10 csoportban a dokumentumok ellenőrzése, E-naplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok ellenőrzése. A hibák esetleges javítása, megbeszélése.
- Spontán és tervezett, előre egyeztetett időpontban megfigyelés, látogatás a csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvari játék megszervezése, szabad levegőn való tartózkodás, foglalkozások, tevékenységek megtekintése napirend szerint.
- Tervezett megfigyelés a pedagógiai asszisztens munkája, dajkák munkájának megfigyelése. A munkaköri leírásban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés, ellenőrzés.
- Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben.

Külső ellenőrzések:

A 2025/2026 nevelési évben minősítési vizsgát 1 óvodapedagógus tett.

- MÁK ellenőrzés a bölcsődében
- Tűzvédelmi hatósági ellenőrzés

Az ellenőrzések eredményesen zárultak.

Értékelés

A Pedagógiai Programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban a fejlődés nyomon követése, Az E-napló megkönnyíti a gyerekek jellemzését, és a fogadóórákhoz jó alapot biztosít. a gyermek fejlesztését így össze tudjuk hangolni a családdal. Ez későbbiekben szükség szerint csatolható a szakértői bizottsághoz, illetve az OH- hoz benyújtásra kerülő kérelemhez. Egyeztetés a pedagógiai munkát segítő külső és belső szakemberekkel a szülői tájékoztatás előtt, év eleji felméréseket alapul véve. Félévenként szülői tájékoztatás a gyermek önmagához mért egyéni fejlődéséről.

A gyermekek mérés – értékelése.
A gyermekek különböző képességének mérését és értékelését elkészítettük. Az egyéni eredmények alapján összesítettük, levontuk a következtetéseket, hogy melyek azok a területek, amelyekben kiemelkedőek, illetve, hogy miben tapasztalható lemaradás.

Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai munkánkban kiemelten fontosnak tartjuk, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családias légkörben, szeretetteljes nevelésben tevékenykedhessenek óvodásaink és bölcsődéseink. Nagy energiát fektetünk a szülőkkel való eredményes együttműködésre, a család és az óvodai, valamint a bölcsődei értékrend közelítésére.
Köszönet illeti a kollégákat a nevelési évben nyújtott helytállásukért, azért a rugalmasságért, csapatban dolgozásért, amit nyújtottak.

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a közösség fejlesztésére, az óvoda hagyományainak megőrzésére. Közösségfejlesztésünk több szinten valósult meg:

- intézményi szinten – szülőkkel közös rendezvényeken
- csoportok szintjén – munkatársi szinten.

A szülőket az idei évben aktívabban bevontuk a programok szervezésébe. Az SZMK-s szülők közreműködtek az óvoda, a bölcsőde és a családok közötti információ átadásban, szervezésben csoport és intézményi szinten is. A szülők ötleteire nyitottak vagyunk. Közösségi programjainkon a szülők is részt vettek, melynek kapcsán különböző feladatokat is szívesen vállaltak, ezzel segítve munkánk eredményességét.
Nagyon szépen köszönöm az óvoda dolgozói nevében az SZMK-s szülők munkáját!
Ebben a nevelési évben az óvodát kezdő kisgyermekek beszoktatása különösen nagy kihívások elé állította óvodapedagógusainkat; ugrásszerűen megnövekedett a megkésett beszédfejlődésű, illetve a szobatisztaság terén elmaradást mutató gyerekek száma.
Az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelők gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról. Szakmai elhivatottságuk alapján

mindent megtettek, hogy megértő gondoskodásuk során minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van és amely által fejlődése biztosított. A játék, mint alaptevékenység során biztosított a sokféle élmény, eszköz és a társas kapcsolatok erősödése, mélyülése. Ennek révén a gyermeki személyiség nagy változáson megy keresztül – a játéktevékenység komplex problémamegoldásokat biztosított, együttműködési lehetőségeket, öndifferenciálást, kreativitást.

A gyermekek személyiségfejlődését támogató, környezetvédelemmel kapcsolatos eredményeink:

- Ebben a nevelési évben sikeresen megújítottuk az Örökös Zöld Óvoda, valamint az Állatbarát Óvoda címet.
- Intézményközeli adottságok fokozott kihasználása, óvodánk kertjében, udvarán való évszaknak megfelelő tevékenykedés elsősorban a nagycsoportosokkal, a kisebbek az óvoda növényeit és a fűszerkertünket gondozzák, évszaknak megfelelően.
- A gyermekek kereső, tapasztaló magatartásmóddal, élménypedagógiával környezeti problémák felismeréséhez, megoldásához szükséges jártasságokra, készségekre tesznek szert, ehhez kapcsolódó kompetenciáik kialakulnak, fejlődnek.
- Továbbra is séták, kirándulások szervezése, pályázati lehetőségek kihasználása.
- Környezeti nevelésünkre jellemző a folyamatos megújulás, elsősorban önképzés során – sajnos a témában nem igazán vannak számunkra megfelelő továbbképzések – a fenntarthatóságra nevelést kiemelten fontosnak tartjuk. Az óvoda és bölcsőde közössége jó példával jár elől, mindent megteszünk annak érdekében, hogy csökkentsük ökológiai lábnyomunkat.
- Az állatvédelmi témahét keretein belül részt vettünk a Titkos projekt elnevezésű és a TeSétáltasd! - Gyűjtsd a kilométereket az állatokért! kihívásokon, melyeken nagy számban vettek részt a családok is.
- A Te Adományozz! - Gyűjtsd a kilogrammokat az állatokért! programra is nagy számmal érkeztek a felajánlások. Ebben az évben a Miskolci Második Esély Állatvédő Alapítvány, és a Babák Menedék Állatmentő Alapítvány munkáját támogattuk. A második alkalommal meghirdetett Állatvédelem- pedagógia napja program keretén belül állatvédelmi üzenetekkel ellátott, a gyermekek által kifestett kavicsokat helyeztünk el városunk több pontján. A nagycsoportos gyermekek látogatást tettek a Felsőzsolcai Kisállatrendelőbe, ahol előadást hallgathattak a felelős állattartás szabályairól, és betekintést nyerhettek az állatgyógyászat rejtelmeibe is.
- A tanulási folyamatokat tevékenységbe ágyazottan, cselekvések útján valósítottuk meg, hiszen a párhuzamos tevékenységek és a kezdeményezések nevelésünk fontos alapkövei. A párhuzamosság elvének elfogadása együtt jár a játék elsődlegességének elfogadásával. Mindig folyik játék a csoportban, mely során a gyermek megvalósíthatja terveit, majd újra dönt egy másik szakaszról. Figyel, összerendezi a gondolatait, magát esetleg a társait is bekapcsolja, fókuszál, közben kérdez, problémát old meg és így tanul. A néphagyományápolás kiemelten fontos szerepet játszott életünkben, mely segíti a közösségi nevelést (zöld, illetve jeles napok megünneplése, csoporton belüli születésnapok, névnapok köszöntése).

A 2025/2026-os nevelési évben a Munkatervben megtervezett programokat az alábbiak szerint valósítottuk meg:

Megtartott programjaink:

- Ismeretszerző séták
- Mobilitás hete - Autómentes nap
- Takarítási Világnap / Hulladékszállító autó
- Állatvédelmi témahét
- Magyar Népmese Napja - Mesemondó verseny
- Idősek Világnapja
- Állatok Világnapja
- Mihály-napi vásár
- Rózsás Viki műsora
- Én könyvtáram / Könyvtár látogatás
- Óvodai szintű gyermekfotózás
- Érik a tök! / Tökfaragó verseny
- Tekergő Bábszínház
- Márton-nap
- Karácsonyi forgatagon való szereplés, részvétel
- Ákom Bákom Bábcsoport műsora
- Mikulás / Óvónői bábozás
- Romwalter Éva zenés előadása
- Adventi műsor, játszóház
- „Idősek adventje" ünnepségen szereplés
- Farsangi mulatság / Csiribiri együttes
- Kiszebáb égetés
- Játszó Ovi / „Ovi csalogató"
- OVIkori
- Március 15. Nemzeti ünnep/huszárok bemutatója
- Víz Világnapja
- Költészet Napja / Versmondó találkozó
- Húsvéti készülődés
- Föld napja
- Anyák napja
- Madarak és Fák napja/ „Csiripelő Madarak" Kiállítás
- Évzáró, ballagás
- Kresz Park
- Gyermeknap / Kirándulás
- Látvány Színház előadása
- Könyvtár látogatások (középső, nagycsoport)
- Születésnapok megünneplése

Terveink a következő nevelési évre

A következő nevelési év feladatainak meghatározásánál figyelembe veszem a megelőző év tapasztalatait és a kollégák javaslatait. Ennek alapján készül a Munkaterv.
A 2026/2027-es nevelési évtől szeretnénk részt venni az Úszó Nemzet Programban, valamint a tavalyi évhez hasonlóan az Ovikori programot folytatni. Intézményünkben a jövő év szeptemberétől a DVTK Ritmikus Gimnasztika szakosztályának adunk teret, lehetőséget biztosítva ezzel a gyermekek fejlesztésére.

Fejlesztési, felújítási javaslatok, kérések a következő nevelési évre

A Szent István utcai óvoda régi tetőjének felújítása, udvarán műfű telepítése és az elszáradt tuják pótlása sövénnyel. A bölcsőde udvarára fák ültetése, pótlása.
A gyerekek és a dolgozók számára is egyre megterhelőbb a nyári extrém időjáráshoz való alkalmazkodás. A tavalyi évben a Park utcai óvodában két csoportszobában szülői felajánlás segítségével hűtő-fűtő klíma telepítése valósult meg. Terveink között szerepel további klímák beszerzése az óvodai és bölcsődei csoportszobákba is. A telephely óvodában két csoportszobában is szerettük volna a parketta felújítását elvégeztetni a nyáron, de sajnos a szűkös költségvetés miatt ez nem történt meg. Ennek megoldása a következő évek feladata lesz.

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő – testület!

Beszámolómat a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: NKTV.) 85. § (2) bekezdése alapján készítettem, hogy Polgármester úr, valamint Felsőzsolca Város Önkormányzatának Képviselő-Testülete betekintést nyerhessen intézményünk tevékenységébe.

Az éves beszámoló a 2025. szeptember 01-től 2026. augusztus 31-ig tartó nevelési év értékeléséről, azaz szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.
A dokumentum tartalmát a nevelési év záró értekezletén a nevelőtestület tagjai megismerték, a benne foglaltakkal egyetértettek.
Fenntartónknak megköszönve a nevelési év folyamán nyújtott mindennemű segítségét és támogatását, hogy szakmai – pedagógiai munkánk magas színvonalon valósulhasson meg, tisztelettel kérem a 2025/2026-os nevelési év beszámolójának véleményezését és elfogadását.

Felsőzsolca, 2026. augusztus 27.

Mag Zsolt Sándorné
főigazgató

Mellékletek:

- 1. sz. melléklet - A Park utcai székhely Óvoda Zöld Óvoda munkacsoportjának 2025/2026 évi beszámolója
- 2. sz. melléklet - A Szent István utcai telephely Óvoda Zöld Óvoda munkacsoportjának 2025/2026 évi beszámolója
- 3. sz. melléklet - Mérés-értékelés munkacsoport 2025/2026 évi beszámolója
- 4. sz. melléklet - Gyermekvédelmi beszámoló 2025/2026 év Park utcai Óvoda
- 5. sz. melléklet - Gyermekvédelmi beszámoló 2025/2026 év Szent István utcai Óvoda
- 6. sz. melléklet - Szakmai munkaközösség 2025/2026 évi beszámolója

Mellékletek

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

1. sz. melléklet

A Park utcai székhely Óvoda Zöld Óvoda munkacsoportjának 2025/2026 évi beszámolója

Óvodánk pedagógiai programjában kiemelt szerepet kap a környezettudatos nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának közvetítése, valamint a helyi értékek megismerése, védelme és megőrzése. Nevelőmunkánk során törekszünk arra, hogy a gyermekek életkoruknak és fejlettségi szintjüknek megfelelő módon szerezzenek tapasztalatokat a természeti és társadalmi környezetük értékeiről, valamint felelősségteljes magatartást alakítsanak ki környezetük iránt.

Intézményünk büszke az Örökös Zöld Óvoda címre, valamint arra, hogy több alkalommal is elnyerte az Állatbarát Óvoda címet. Ebben a tanévben is pályáztunk az Állatbarát Óvoda címre, melyet sikeresen ismét elnyertünk. A nevelési év során a környezeti neveléshez, természetvédelemhez és állatvédelemhez kapcsolódó tevékenységek szervesen beépültek a mindennapi óvodai életbe. Az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok megvalósítása során nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek tapasztalatszerzésére, az élményszerű tanulásra és a közvetlen környezetük megismerésére.

Eszköztárunkat folyamatosan bővítettük a környezettudatosságot, a természet- és állatvédelmet támogató fejlesztő játékokkal, ismeretterjesztő kiadványokkal és szemléltető eszközökkel. Ezek hozzájárultak a gyermekek gondolkodásának fejlesztéséhez, a problémamegoldó képességük erősítéséhez és a fenntartható szemlélet kialakításához.

- Szeptember 16-22. Mobilitás hete, Bolygó-barát vándorkupa, Autómentes nap
- Szeptember 19. Takarítási világnap
- Szeptember 29-október 03. Állatvédelmi témahét, Földesi Madársuli
- Május 14. Csiripelő madarak
- Június 4. Kedvenc állatom rajzpályázat

Az állatvédelemhez kapcsolódó szemléletformálás érdekében szoros kapcsolatot alakítottunk ki helyi szakemberekkel, állatvédő szervezetekkel és a családokkal. A gyermekek különböző tevékenységek során szerezhettek ismereteket a felelős állattartásról, az állatok szükségleteiről és védelméről. Örökös Zöld Óvodai és Állatbarát Óvodai faliújságunkat folyamatosan frissítettük.

Az állatvédelmi témahét keretein belül részt vettünk a Titkos projekt elnevezésű és a TeSétáltasd! - Gyűjtsd a kilométereket az állatokért! kihívásokon, melyeken nagy számban vettek részt a családok is.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

A Te Adományozz! - Gyűjtsd a kilogrammokat az állatokért! programra is nagy számmal érkeztek a felajánlások. Ebben az évben a Miskolci Második Esély Állatvédő Alapítvány, és a Babák Menedék Állatmentő Alapítvány munkáját támogattuk. A második alkalommal meghirdetett Állatvédelem- pedagógia napja program keretén belül állatvédelmi üzenetekkel ellátott, a gyermekek által kifestett kavicsokat helyeztünk el városunk több pontján. A nagycsoportos gyermekek látogatást tettek a Felsőzsolcai Kisállatrendelőbe, ahol előadást hallgathattak a felelős állattartás szabályairól, és betekintést nyerhettek az állatgyógyászat rejtelmeibe is.

Kiemelt feladatunk volt a hagyományok ápolása és a helyi közösséghez való kötődés erősítése. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek megismerjék településük kulturális és történelmi értékeit, valamint aktív kapcsolatot alakítsanak ki a helyi közösséggel. Ennek érdekében rendszeres együttműködést ápolunk a település intézményeivel, kulturális szervezeteivel és civil közösségeivel.

A Felsőzsolcai Közösségi Ház és Városi Könyvtár által szervezett események:

- Szeptember 30. Mesemondó verseny
- Október 15. Én könyvtáram
- Október 15., november 20., március 05., 12., Könyvtári foglalkozások nagycsoportosok számára
- Március 27. Versmondó verseny

Az Önkormányzat által szervezett rendezvények:

- Szeptember 16. Platthy kripta / Megemlékezés
- November 30. Adventi gyertyagyújtás
- Október 01. Idősek Világnapja a Rendezvények Házában
- December 05. Mikulás a Városházán
- Március 06. Nőnap a Rendezvények Házában
- Május 01. Felsőzsolcai Majális
- Május 13. Platthy kripta / Megemlékezés
- Június 27. Városnap

A néphagyományok megőrzése szintén meghatározó része óvodai nevelésünknek. A gyermekek változatos tevékenységeken keresztül ismerkedhettek meg a magyar népi kultúra elemeivel, a néptánccal, népdalokkal, népi kézműves hagyományokkal, valamint a magyar növény- és állatvilág sajátosságaival. Mindez hozzájárult identitásuk erősödéséhez és kulturális értékeink megbecsüléséhez.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

- Szeptember 30. Magyar Népmese Napja
- Október 07. Mihály-napi vásár
- Október 30. Érik a Tök!
- November 11. Márton-nap
- December 04. Mikulás
- December 15. Advent-Karácsonyi műsor
- Február 06. Farsangi mulatság, Medve hét
- Február 26. Kiszebáb égetés
- Március 13. Huszárok
- Március 22. Víz világnapja – HAPPY hét
- Április 01. Húsvéti készülődés
- Április 22. Föld napja
- Május 04.-05. Anyák napja
- Május 10. Madarak és Fák napja
- Május 22. Ballagás
- Május 30. Gyermeknap
- Június 10. Kulturált Közlekedésért Alapítvány interaktív előadása, kutyás bemutató

Nevelőmunkánkban kiemelt szerepet kap a tevékenységközpontú tanulásszervezés, az élménypedagógia, a játékba integrált tanulás, a felfedezés és a közvetlen tapasztalatszerzés. A gyermekek számára biztosítottuk a természetes környezetben történő megfigyelések, kísérletezések és kutatások lehetőségét, amelyek elősegítették környezeti érzékenységük és felelősségtudatuk fejlődését.

Az újrahasznosítás, a szelektív hulladékgyűjtés és a környezetkímélő életmód népszerűsítése szintén folyamatosan jelen volt az óvodai mindennapokban. Az Örökös Zöld Óvoda kritériumrendszerével összhangban arra törekedtünk, hogy a gyermekekben kialakítsuk a hulladékra, mint értékre való odafigyelést. Hisszük, hogy a környezettudatos magatartásminták elmélyítése leghatékonyabban a közvetlen tapasztalatszerzésen és a játékon keresztül valósítható meg. Ezeknek a programoknak a sikeréhez elengedhetetlen a családok aktív bevonása is, akik különféle alapanyagok gyűjtésével támogatták a pedagógiai munkánkat. Az újrahasznosított anyagokból készülő kiállításunk is elősegítette a gyermekek környezettudatos szemléletének mélyítését. A jövőre nézve célunk a megkezdett jó gyakorlatok mélyítése.

A szülők támogatásával közösen gondoskodtunk az óvoda környezetének szépítéséről, növényeink ápolásáról, valamint olyan fejlesztések megvalósításáról, amelyek gazdagították a gyermekek tapasztalatszerzési lehetőségeit. Az óvoda felnőtt közössége példamutató

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

magatartásával segítette a környezettudatos szemlélet, az egészséges életmód és a közösségi felelősségvállalás kialakulását.

Az egészséges életmódra nevelés során kiemelt figyelmet fordítottunk a helyes táplálkozási szokások alakítására, a gyümölcs- és zöldségfogyasztás népszerűsítésére, valamint az alapvető higiéniai szokások elsajátítására. A rendszeres mozgás és a szabad levegőn végzett tevékenységek szintén fontos részét képezték mindennapjainknak.

A gyermekek fejlődését gazdagították a kirándulások, a természeti és épített környezet megismerését szolgáló séták, valamint a különböző kulturális és művészeti élmények. A színházi előadások, zenei programok és bábelőadások hozzájárultak a gyermekek esztétikai érzékének fejlődéséhez, érzelmi gazdagodásához és nyitottságuk erősítéséhez.

Nevelőtestületünk számára továbbra is kiemelt jelentőségű az Örökös Zöld Óvoda program céljainak megvalósítása, a szakmai megújulás, az innováció és a tudásmegosztás. Törekszünk arra, hogy a fenntarthatóság, az állatvédelem és a környezettudatos életmód értékei hosszú távon beépüljenek a gyermekek gondolkodásába és mindennapi szokásaiba.

Felsőzsolca, 2026. július 28.

Radácsi Jánosné
Zöld Óvoda munkacsoport vezetője

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

2. sz. melléklet

A Szent István utcai telephely Óvoda Zöld Óvoda munkacsoportjának 2025/2026 évi beszámolója

A zöld óvodai program megvalósítását a 2025/2026-os nevelési évben is folyamatosan tudatos tervezéssel valósítottuk meg. Óvodánk már Örökös Zöld Óvodaként, Állatbarát Óvodaként folytatta munkáját, amely még nagyobb felelősséget jelentett számunkra a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának érvényesítése és a környezettudatos szemlélet mindennapi megvalósítása terén. Nevelőmunkánk során célunk az volt, hogy a gyermekekben megalapozzuk a természet iránti szeretetet, a környezetük iránt érzett felelősséget és azokat a szokásokat, amelyek hosszú távon hozzájárulnak a környezettudatos életvitel kialakulásához. Fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek minél több személyes élményt és közvetlen tapasztalatot szerezzenek a természetben, hiszen ebben az életkorban a cselekvő tapasztalatszerzés a leghatékonyabb ismeretszerzési forma.

A környezeti nevelés feladatait továbbra is komplex módon építettük be az óvodai élet egészébe. A spontán és szervezett tanulási helyzetek során egyaránt biztosítottuk a gyermekek számára azokat a lehetőségeket, amelyek segítségével megfigyelhették a természet változásait, felfedezhették az élő és élettelen környezet összefüggéseit, valamint megtapasztalhatták az ember felelősségét a természet értékeinek megőrzésében. Törekedtünk arra, hogy a gyermekek érzelmileg is kötődjenek környezetükhöz, hiszen ez alapozza meg a későbbi felelős magatartás alapjait.

A nevelési év során nagy hangsúlyt fektettünk a környezetbarát szokások napi gyakorlására. A csoportokban folyamatosan felhívtuk a figyelmet a takarékos víz-és villamosenergia-használatra, a papírral való ésszerű gazdálkodásra, valamint a hulladékok szelektív gyűjtésére. A gyermekek természetes módon kapcsolódtak be ezekbe a mindennapi feladatokba. Továbbra is kiemelt figyelmet fordítottunk az újrahasznosítás lehetőségeinek megismertetésére. A kézműves tevékenységek során számos alkalommal használtunk fel papírhulladékot, műanyag flakonokat, kartondobozokat és egyéb újrahasznosítható anyagokat. Ezek az alkotások nemcsak kreativitásukat fejlesztették, hanem szemléletformáló szerepet is betöltöttek. A csoportszobákban kialakított természetsarkok egész évben folyamatosan megújultak, az évszakoknak megfelelő termések, levelek, ágak, kavicsok, csigaházak és más természeti kincsek segítségével a gyermekek közelről figyelhették meg a természet változásait. Tavasszal csíráztattunk, magokat ültettünk, növényeket gondoztunk, így közvetlen tapasztalatokat szereztek a növények fejlődéséről és gondozásáról. Nagy hangsúlyt kapott az állatvédelem is, a téli időszakban folyamatosan gondoskodtunk a madarak etetéséről, egész évben figyeltünk a madáritatók tisztántartására és feltöltésére. Az udvaron elhelyezett madáretetők rendszeres látogatói sok örömet okoztak a gyermekeknek, akik nap mint nap megfigyelhették a különböző madárfajokat, beszélgethettünk életmódjukról, táplálkozásukról és védelmük fontosságáról.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Az egészséges életmódra nevelés továbbra is szorosan kapcsolódott környezeti nevelési programunkhoz. Az időjárástól függően biztosítottuk a szabad levegőn való mozgás lehetőségét, gyakran lementünk a közeli rétre, ahol a gyermekek mozgásigényük kielégítése mellett megfigyelhették a természet folyamatos változásait. Az egészséges táplálkozás népszerűsítése érdekében rendszeresen készítettünk gyümölcssalátát, zöldségtálat, frissen facsart gyümölcsleveket, salátákat miközben beszélgettünk a vitaminok szerepéről és az egészséges életmód fontosságáról.

A környezeti nevelés színesebbé tétele érdekében gyakran használtuk a nagyítókat, bogár figyelőt és a távcsövet. Elnyertük az Állatvédő Óvoda címet, gyűjtöttünk a Miskolci Második Esély Állatvédő Alapítvány segítségével a Miskolci Állategészségügyi Telep állatai számára a szülők és gyermekek bevonásával, Örökbe fogadtunk egy Jázmin névre hallgató egerészölyvet és ezzel bekapcsolódtunk a Madármentő Állomás Mályi támogatói köréhez. Csatlakoztunk az Állatvédelmi Témahét programjaihoz. A nagycsoportosok részt vettek az Intézményi Bozsik Programon.
Továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk a régi hagyományok ápolására, a környezeti nevelésre, környezetünk megóvására. A jeles zöld napok tevékeny megélésével olyan értékeket kívántunk, kívánunk közvetíteni, mely által a gyermekek kellő információkat gyűjthetnek a környezetükről, a körülöttük lévő élővilágról, azok szépségéről és védelméről.
A fenntarthatóság szellemében szerveztük mindennapjainkat olyan programokkal, melyek hatására környezettudatosabbá, egészségesebbé neveljük a gyerekeket, szüleiket és saját magunkat is.
Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a hagyományos ünnepek mellett a zöld napokat is méltó módon megünnepeljük.
A programok egy része csoportban, más része óvodai közös rendezvényként valósult meg.
Programjaink megvalósításába ebben a nevelési évben is igyekeztünk aktívan bevonni a családokat. Tapasztalataink szerint a szülők többsége nyitottan és segítőkészen kapcsolódtak rendezvényeinkhez, közös programjainkhoz, ezzel is erősítve az óvoda és a család együttműködését.

A nevelési évben megvalósult események, programok:

Mobilitás hete – Takarítási világnap

A Mobilitás hete és a Takarítási világnap kiváló lehetőséget biztosított arra, hogy már a nevelési év elején ráirányítsuk a gyermekek figyelmét környezetünk tisztaságának megőrzésére és a környezettudatos közlekedés fontosságára. A csoportokban beszélgettünk arról, hogyan tudunk mi is hozzájárulni lakóhelyünk tisztaságához, valamint arról, hogy a természet megóvása közös felelősségünk. A gyermekek aktívan részt vettek az óvoda udvarának rendbetételében. Közösen összegyűjtöttük az elszóródott faleveleket, gallyakat, kitisztítottuk a madáretetőket, rendbe tettük a virágládákat és a természetsarkokat.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

A szelektív hulladékgyűjtés szabályait játékos feladatokon keresztül elevenítettük fel, miközben újrahasznosítható anyagokból különböző alkotásokat készítettünk.

Autómentes világnap

Az Autómentes világnap alkalmából az óvoda udvarán játékos közlekedési napot szerveztünk. A gyermekek kerékpárral, rollerrel, futóbiciklivel és kismotorral teljesítették az ügyességi feladatokat, miközben gyakorolták a biztonságos közlekedés szabályait.

A kialakított akadálypálya nagy sikert aratott. A játékok során fejlődött egyensúlyérzékük, figyelmük, szabálytudatuk és mozgáskoordinációjuk. Beszélgettünk arról is, hogy a gyalogos és kerékpáros közlekedés nemcsak egészségesebb, hanem környezetkímélőbb is. A szülőket is arra ösztönöztük, hogy lehetőség szerint minél gyakrabban válasszák gyermekükkel együtt ezeket a közlekedési formákat.

Magyar Népmese Napja

A Magyar Népmese Napját minden csoportban nagy örömmel ünnepeltük. A gyermekek életkorának megfelelő népmeséket hallgattak, dramatizálták a történeteket, báboztak, valamint különböző mesés játékokban vehettek részt.

A mesék feldolgozása során fejlődött szókincsük, képzelőerejük, kommunikációjuk, valamint erkölcsi érzékük is. A népmesék segítségével olyan értékeket közvetítettünk számukra, mint az egymás iránti tisztelet, az összetartás, a segítőkészség és a kitartás.

A nagycsoportosok közül néhányan a Felsőzsolcai Városi Könyvtár által szervezett mesemondó versenyen is részt vettek.

Állatvédelmi Témahét és Állatok Világnapja

Az Állatvédelmi Témahét programjai során kiemelt figyelmet fordítottunk az állatok védelmére és a felelős állattartás fontosságára. A gyermekek képek, könyvek, játékok és beszélgetések segítségével ismerkedtek meg a házi- és vadon élő állatok életével.

Kirándulásaink és sétáink alkalmával közvetlenül is megfigyelhették a természet élőlényeit. A csoportokban állatos meséket, verseket, dalokat dolgoztunk fel, különböző kézműves technikákkal állatfigurákat készítettünk. A programok során hangsúlyoztuk, hogy minden élőlény fontos része a természetnek, ezért felelősséggel tartozunk értük.

Mihály-napi vásár

A Mihály-napi vásár ebben a nevelési évben is óvodánk egyik legkedveltebb hagyományőrző rendezvénye volt. A program előkészítése már hetekkel korábban megkezdődött.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

A csoportokban a gyermekek megismerkedtek a Mihály-naphoz kapcsolódó népszokásokkal, a régi vásárok hangulatával, valamint a betakarítás jelentőségével.

A vásári forgatagot a nagycsoportos gyermekek műsora nyitotta meg, amelyben népi játékokat, mondókákat, dalokat és táncokat mutattak be. A rendezvényen a családok is aktívan részt vettek. A szülők finom házi készítésű süteményekkel, egészséges falatokkal, gyümölcsökkel és különböző finomságokkal járultak hozzá a jó hangulathoz.

Az udvaron ügyességi játékok, kézműves foglalkozások, arcfestés, hajfonás és egyéb színes programok várták a gyermekeket. A közösen átélt élmények tovább erősítették az óvoda és a családok közötti partnerkapcsolatot.

Tökfaragó versenyt hirdettünk meg, ahol a szülők és gyermekek közösen készített alkotással vettek részt, melyeket a Hősök terén lehetett megtekinteni.

Márton-nap

A gyermekek mesék, versek, mondókák és dalok segítségével ismerkedtek meg Szent Márton történetével, valamint a hozzá kapcsolódó népszokásokkal.

Közösen készítettünk libás díszeket, papírlampionokat, rajzokat és különböző kézműves alkotásokat. A csoportokban egészséges ételeket készítettünk, megkóstoltuk a hagyományos libazsíros kenyeret, zöldségeket és teát fogyasztottunk.

Délután a szülőkkel közösen elkészített lámpásokkal a besötétedett udvaron vonultunk fel, világítottunk a gyerekek nagy örömére.

Adventi készülődés, Mikulás ünnepség

December hónapja az ünnepi ráhangolódás jegyében telt. A csoportszobákban meghitt adventi hangulatot teremtettünk, közösen készítettük el a természetes anyagokból és újrahasznosított eszközökből készült karácsonyi díszeket.

Az adventi időszak kiváló lehetőséget biztosított arra, hogy a gyermekek megtapasztalják az egymásra figyelés, az önzetlen segítségnyújtás és az összetartozás örömét. Minden csoportban közösen díszítettük fel a karácsonyfát, adventi dalokat tanultunk, versekkel, mesékkel készültünk az ünnepre.

Nagy örömet jelentett a gyermekek számára a Mikulás érkezése. Izgatottan készültek erre a napra, versekkel, dalokkal fogadták a Mikulást. A találkozás felejthetetlen élményt jelentett minden kisgyermek számára.

Az Idősek karácsonyát, illetve az óvodai ünnepséget a nagycsoportosok megható előadása tette emlékezetessé.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Az adventi játszóház során a családok ismét bekapcsolódtak az óvoda életébe. Szülők és gyermekek közösen készítettek ünnepi díszeket, ajándékokat, miközben kellemes, meghitt légkörben tölthették együtt az időt.

Óvodai gyermekfarsang

A farsang minden évben az egyik legjobban várt esemény az óvodások életében. A gyermekek már hetekkel korábban nagy izgalommal készültek jelmezeikkel, versekkel és dalokkal.

A csoportszobák ünnepi díszbe öltöztek, vidám zene, tánc és játék töltötte meg az óvoda mindennapjait. A különböző ügyességi versenyek, mozgásos feladatok és közös játékok során a gyermekek felszabadultan, örömteli hangulatban tölthették el a napot.

A farsangi hagyományok felelevenítése mellett megismerkedtek a busójárás történetével is. Képek, videók és beszélgetések segítségével betekintést nyerhettek hazánk egyik legismertebb népszokásába.

Télűző kiszebáb-égetés

Február végén hagyományainkhoz híven közösen búcsúztattuk a telet. A gyermekek mondókákkal, körjátékokkal, dalokkal és tavaszváró versekkel készültek erre az eseményre.

Az udvaron közösen körbejártuk a kiszebábot, majd jelképesen elégettük, ezzel is felelevenítve a népi hagyományokat. A gyermekek örömmel vettek részt a programban, miközben beszélgettünk az évszakok váltakozásáról, a természet megújulásáról és a közelgő tavasz jeleiről.

Március 15. – Nemzeti ünnep

Nemzeti ünnepünk alkalmából valamennyi csoportban életkori sajátosságoknak megfelelő formában ismertettük meg a gyermekekkel március 15-e történelmi jelentőségét. Fontosnak tartjuk, hogy már óvodáskorban megalapozzuk a gyermekek hazaszeretetét, nemzeti identitásának kialakulását, valamint tiszteletet ébresszünk bennük nemzeti értékeink iránt.

Lehetőség nyílt arra is, hogy a gyermekek közelebbről megismerkedjenek a huszárok viseletével, felszerelésével. A városi emlékműnél elhelyeztük a gyerekek által készített nemzeti jelképeket, ezzel is tisztelegve az 1848–49-es forradalom és szabadságharc hősei előtt.

A program hozzájárult a gyermekek nemzeti identitásának erősítéséhez, közösségi élményeik gazdagításához, valamint ahhoz, hogy életkoruknak megfelelő módon megismerkedjenek történelmünk egyik legjelentősebb eseményével.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Víz Világnapja

A Víz Világnapjához kapcsolódó programjaink ebben a nevelési évben is kiemelt jelentőséget kaptak. Célunk volt, hogy a gyermekek játékos tapasztalatszerzés útján felismerjék a víz nélkülözhetetlen szerepét az életben, valamint megértsék védelmének fontosságát. Több napon keresztül különböző tevékenységek keretében jártuk körbe a víz tulajdonságait, felhasználhatóságát. Ezen a napon vizes programokkal, játékokkal hívtuk fel a gyermekek figyelmét a környezetünk óvására, a víz nélkülözhetetlen szerepére az életünkben. Forgó színpad szerűen haladtak a csoportok a különböző feladatok megoldásában. Akadálypályán keresztül vitték a vizet a növénynek, a vízbe nem való tárgyak kiválogatása is ügyesen ment a gyerekeknek, kincsvadászat, horgászós játék, a víz megtisztítása a hulladékoktól, azok szétválogatása színesítette a napot. A csoportokban szabad játék közben patakokat, folyókat, tengereket, tavakat hoztak létre a gyerekek, amelyet benépesítettek az oda jellemző állatvilággal.

A programok során hangsúlyoztuk a víztakarékosság jelentőségét is. Beszélgettünk arról, hogy a mindennapokban hogyan tudunk felelősen bánni ivóvizünkkel, és milyen apró szokásokkal járulhatunk hozzá környezetünk védelméhez.

Húsvéti készülődés és játszóház

A húsvéti ünnepkör feldolgozása során a gyermekek megismerkedtek a magyar néphagyományokkal, a húsvéthoz kapcsolódó szokásokkal és jelképekkel. A csoportokban beszélgettünk a tavasz megújulásáról, az újjászületésről és a természet ébredéséről.

A gyermekek többféle technikával díszítettek húsvéti tojásokat, nyuszikat, barkaágakat és tavaszi dekorációkat készítettek. A kézműves tevékenységek során elsősorban természetes és újrahasznosított alapanyagokat használtunk fel.

A Húsvéti játszóházat a nagycsoportosok néphagyományápoló műsora nyitotta meg. A rendezvényen mindenki megtalálta a számára érdekes tevékenységet, játékot („nyuszisimogató", arcfestés, csillám tetoválás, hajfonás, tojás keresés, zsákbamacska, büfé stb.)

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

A Föld Napja

A Föld Napja minden évben környezeti nevelésünk egyik legfontosabb eseménye. Programjaink célja az volt, hogy a gyermekekben tovább erősítsük a természet szeretetét, valamint a környezet iránt érzett felelősséget.

Az óvoda udvarának szépítésében valamennyi csoport aktívan részt vett. Csavartfűzfákat, virágpalántákat ültettünk, virágládákat rendeztünk, gyomláltunk, locsoltunk és közösen gondoztuk növényeinket. A gyermekek örömmel figyelték meg a növények fejlődését, napról napra nyomon követték a változásokat. Kavicsokat festettünk és az óvoda udvarán ezekből a kék és zöld kavicsokból kiraktuk a Föld bolygót.

A csoportokban számos mese, vers, dal és ismeretterjesztő beszélgetés segítette a téma feldolgozását. Játékos feladatokon keresztül ismerkedtek a szelektív hulladékgyűjtéssel, az energiatakarékossággal és a természetvédelem fontosságával.

Madarak és Fák Napja

A Madarak és Fák Napja alkalmából ismét a természet sokszínűségére irányítottuk a gyermekek figyelmét. Egész évben gondoskodtunk a madarak etetéséről és itatásáról, ezen a napon azonban különösen sok megfigyelést végeztünk.

Kirándulást tettünk a közeli rétre és parkokba, ahol különböző fafajokat, bokrokat, virágokat és madarakat figyelhettünk meg. Kincseket gyűjtöttünk, amelyekből madár és fa rajzokat raktunk ki az aulában. Termésekből, levelekből, ágakból képeket alkottunk.

Minden évben igyekszünk a gyermekeket különböző művészeti ágakkal is megismertetni és ezáltal nagyon sokféle élménnyel gazdagítani, befogadóvá nevelni őket. Rendszeresen látogatnak el hozzánk különböző bábszínházak (Ákom-Bákom Bábszínház, a Galagonya Bábszínház) egy-egy előadással. Buborékshow, különböző zenés előadók koncertje, műsora is színesítették óvodai életünket. A nevelési év során több alkalommal vettek részt a nagycsoportosok könyvtári foglalkozásokon, különböző kulturális programokon.

A sok élménynek köszönhetően a gyermekek érdeklődőbbek, nyitottabbak lettek a világ és saját környezetük iránt. Tapasztalás útján szerzett ismereteik folyamatosan bővültek, mélyültek, szókincsük gazdagodott. A természethez való kötődésük szorosabbá vált, figyelmesebbek, gondoskodóbbak lettek. Örömmel vettek részt különböző tevékenységekben, önálóbbak lettek, természetesen egyéni és életkori sajátosságaiknak megfelelően. Az élőlények szeretete, tisztelete, a természet és az ember által létrehozott értékek megóvására jobban odafigyelnek, az ezzel kapcsolatos szabályokat könnyebben elfogadják.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Programjainkat folyamatosan dokumentáltuk fényképekkel, amely lehetőséget biztosított arra is, hogy a szülők betekintést nyerjenek az óvodában folyó sokszínű környezeti nevelő munkába.

Az Örökös Zöld Óvoda cím méltó képviselete a jövőben is kiemelt feladatunk marad. Továbbra is fontosnak tartjuk a környezeti nevelés színvonalának folyamatos fejlesztését, partnerkapcsolataink bővítését, a családok aktív bevonását, valamint olyan élményközpontú programok szervezését, amelyek hosszú távon megalapozzák a gyermekek felelős, környezettudatos gondolkodását és magatartását.

Célunk, hogy óvodásaink nyitott, érdeklődő, a természet szépségeit felismerő és megbecsülő gyermekekké váljanak, akik felnőttként is felelősséget éreznek környezetükért, és mindennapi életükben természetes módon alkalmazzák a fenntarthatóság alapelveit.

Felsőzsolca, 2026. július 10.

Bendász Beáta
Zöld Óvoda munkacsoport vezetője

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

3. sz. melléklet

Mérés-értékelés munkacsoport 2025/2026 évi beszámolója

A 2025/2026-os nevelési évben intézményünk minőségirányítási feladatai a kialakított mérési-értékelési rendszer mentén valósultak meg. Az elmúlt évek tapasztalatai megerősítették, hogy a tudatos adatgyűjtés, a rendszeres megfigyelések és az eredmények elemzése hatékonyan támogatják a pedagógiai tervezést, valamint a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követését.

A nevelési év kezdetén az újonnan érkező gyermekek esetében továbbra is kiemelt jelentőséget tulajdonítottunk az anamnézis felvételének, amelyet a szülők közreműködésével készítettünk el. Az így szerzett információk fontos alapot biztosítottak a gyermekek megismeréséhez, személyiségük, előzetes tapasztalataik és egyéni szükségleteik feltérképezéséhez, lehetővé téve a differenciált pedagógiai tervezést.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése egész évben folyamatos megfigyeléseken alapult, amelyet a munkatervben meghatározott időpontokban – novemberben és áprilisban – elvégzett mérések egészítettek ki. Az értékelések során az alábbi fejlettségi területeket vizsgáltuk:

- motoros fejlettség (nagymozgás, finommozgás, vizuomotoros koordináció),
- kommunikációs fejlettség (beszédértés, beszédprodukció),
- szociális fejlettség (kapcsolatteremtés, együttműködés, játék),
- önállóság és önszabályozás,
- kognitív képességek (figyelem, emlékezet, gondolkodás, észlelés).

Az OviKRÉTA rendszer alkalmazása a nevelési év során már a mindennapi pedagógiai gyakorlat természetes részévé vált. A kezdeti bevezetési időszak tapasztalataira építve az óvodapedagógusok mára rutinszerűen, magabiztosan használják a felületet, így külön szakmai segítségnyújtásra már nem volt szükség. Az egységes dokumentáció nemcsak a gyermekek fejlődésének pontosabb nyomon követését teszi lehetővé, hanem a pedagógiai munka tervezését és értékelését is hatékonyan támogatja.

A szülőket továbbra is rendszeresen tájékoztattuk gyermekük fejlődéséről szülői értekezleteken, fogadóórákon és személyes konzultációk alkalmával. Az OviKRÉTA által kirajzolódó fejlődési eredmények objektív támpontot nyújtanak a szülőkkel folytatott szakmai

párbeszédhez, valamint jelentős segítséget biztosítanak az Oktatási Hivatal felé készülő pedagógiai szakmai vélemények elkészítésében, az iskolakezdés halasztásához kapcsolódó kérelmek, illetve a BTMN vagy SNI megállapításához szükséges dokumentáció összeállításakor is. A rendszerben rögzített adatok árnyaltabb, megalapozottabb szakmai értékelést tesznek lehetővé.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése továbbra is azt a célt szolgálta, hogy minden gyermek saját fejlődési üteméhez igazodva részesülhessen támogatásban. Az összegyűjtött tapasztalatok alapján az óvodapedagógusok a gyermekek szükségleteihez igazodó fejlesztési terveket készítettek, amelyek segítették az egyéni képességek kibontakoztatását és a fejlesztendő területek célzott támogatását.

A partneri igény- és elégedettségmérés ebben a nevelési évben is fontos eleme volt minőségirányítási rendszerünknek. A szülők anonim, írásbeli kérdőív kitöltésével adhattak visszajelzést intézményünk működéséről, pedagógiai munkájáról, valamint megfogalmazhatták észrevételeiket, javaslataikat és esetleges elégedetlenségüket is. Az anonim visszajelzési forma lehetőséget biztosított arra, hogy őszinte véleményeket ismerhessünk meg, amelyek valós képet adnak elvárásaikról. A beérkezett véleményeket minden esetben áttekintettük és elemeztük. Azokat a javaslatokat, amelyek intézményünk lehetőségeivel összhangban megvalósíthatók, igyekszünk beépíteni mindennapi pedagógiai munkánkba és intézményi működésünk fejlesztésébe. Meggyőződésünk, hogy a szülőkkel kialakított partneri kapcsolat, a kölcsönös bizalom és a folyamatos kommunikáció jelentősen hozzájárul a gyermekek harmonikus fejlődéséhez. Az elégedettségmérés részletes eredményei külön dokumentumban kerültek összesítésre. Az eredmények alapján továbbra is elmondható, hogy a szülők alapvetően elégedettek az intézményben folyó nevelőmunkával, gyermekeik szívesen járnak óvodánkba, amely munkánk egyik legfontosabb visszajelzése és megerősítése.

A nevelési év során pedagógusaink szakmai fejlődése továbbra is kiemelt szerepet kapott. A továbbképzéseken és szakmai programokon szerzett ismereteket belső megbeszélések keretében osztottuk meg egymással, ezzel is hozzájárulva az egységes szakmai szemlélet kialakításához és a minőségi pedagógiai munka fenntartásához.

A 2025/2026-os nevelési év tapasztalatai ismét megerősítették, hogy a tudatos mérés-értékelés, az OviKRÉTA rendszer következetes alkalmazása, valamint a partneri visszajelzésekre épülő

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

folyamatos fejlesztés együttesen szolgálják intézményünk szakmai munkájának színvonalát és a gyermekek sokoldalú fejlődésének támogatását.

Felsőzsolca, 2026. június 26.

Kissné Csorni Kinga
Mérés-értékelés munkacsoport vezetője

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

4. sz. melléklet

Gyermekvédelmi beszámoló 2025/2026 év Park utcai Óvoda

Minden 3. életévét betöltött gyermek számár sikerült helyet biztosítanunk intézményünkben. A kedvezményes étkezésre jogosító nyilatkozatok összegyűjtése is megtörtént. Szükség esetén segítettek annak kitöltésében az óvodapedagógusok is. Az esetleges változásokat az óvodatitkár és pedagógiai asszisztens segítségével követtük nyomon. Az év elején elkészült Gyermekvédelmi Munkaterv alapján végeztük a gyermekvédelmi munkánkat a nevelési évben. Továbbra is az Integrációs Fejlesztő Program alapján végezzük az intézményünkben a nevelő munkát.

Többségében az 5-ös csoportban tapasztaltam problémákat. Az ott dolgozó óvodapedagógusokkal még szorosabban tartottam a kapcsolatot. A felmerülő problémákat, nehézségeket együtt próbáltuk orvosolni. Több alkalommal kellett esetjelentőt írnunk az FSZSZK felé. A Szabó testvérpár esetében felmerült otthoni gyermek bántalmazás gyanúja B.R.ZS. esetében sor került esetmegbeszélésre is az FSZSZK-ban, amelyen az óvodapedagógusaival vettem részt. A szülő nem jelent meg a meg az egyeztetésen, így védelembe fogják venni. H.B.SZ. estében, intézkedésre került sor, mert autisztikus jegyeket mutat. Sajnos a gyermek nem a hagyományos óvodai keretek között kellene, hogy nevelkedjen, mert számára nem az a megfelelő. Az előzetes szakvélemény alapján, további vizsgálatokra fog sor kerülni esetében. Ezért továbbra is intézményünkbe kell, hogy járjon. A rossz rendszer miatt, a vizsgálatok lassúak, és érdemben nem történnek megfelelő változások a gyermekek érdekében minél hamarabb. H.ZS. védelembe került, őt fokozott figyelemmel kísértük ez évben is. Több gyermek szülőjével többször kellett beszélni, hogy mindenképp legyen valós elérhetőségük telefonon. A csoportban a kommunikációt segíti az online zárt csoport, de tapasztalható, hogy nem mindig reagálnak az óvodapedagógusok bejegyzéseire. A rossz lakhatási körülmények miatt, jellemzően sokat betegeskednek a csoportban a gyerekek. Előfordult, hogy figyelmeztetni kellett a szülőket, hogy vigyék az orvoshoz gyermeküket. Ez a jelenség a jobb körülmények között élőkre is jellemző volt, hiszen minden szülő félti a munkahelyét. Ez örök vitatéma, hogy hol van az a bizonyos határ, mikor nem jöhet közösségbe a gyermek. Többször tapasztaltuk, hogy nem került sor igazi vizsgálatra, telefonon történt az egyeztetés.

Mi az óvoda részéről, próbáljuk megfelelő módon betartatni az előírásokat, a házirendet. Sajnos az egész nevelési évben, több alkalommal voltak nagyobb, hosszantartó megbetegedések. Az extrém nyári melegben, fokozottan ügyelünk a gyermekek egészségére. Szerencsére intézményünkben található 2 klimatizált csoport, melyek által megoldható a gyermekek védelme. Ezeken kívül szükség lenne többre is, amit az intézmény fenntartójának is jelez folyamatosan a főigazgató asszony, mivel egyre többen igénylik a nyári óvodai ellátást. A szociális segítő, minden héten látogatást tett a csoportokban. Az óvodapedagógusok számára szívesen nyújtott segítséget. Egy esetben úgy tett jelentést, hogy számomra azt nem jelezte. Kértem, hogy minden esetben történjen tájékoztatás irányomba is, ne csak utólagosan. A MESZEGYI szakembere által kezdeményezett megbeszéléseken, a hátrányos helyzetű gyermekeket érintő problémákról egyeztettünk. A gyermekvédelmi közös munkánk hatékonyságának a növelését tartva szem előtt.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

A védőnők szükség esetén tartottak tisztasági ellenőrzést. Ha kellett, intézkedtünk a többi gyermek érdekében is. A különböző ünnepeken és rendezvényeken szívesen vettek részt a hátrányos helyzetű családok is. Sok közös élménnyel gazdagodhattak a családok. Minőségi időt tölthettek együtt gyermekeikkel. A karácsonyi cipősdoboz akció, ismét sikeres volt az ünnepek előtt, bár más forrásból tudtuk biztosítani a hátrányos helyzetű gyermekek számára azt.
A Szakmaközi megbeszéléseken, a mindenkit érintő problémákat próbáltuk átbeszélni, megoldást keresni azokra. Félévkor elkészítettem a beszámolót számukra.
A jelzőrendszeri tagok fokozott felelősségére hívták fel a figyelmünket ez évben is. Komoly büntetésre számíthatnak azok, akik a Törvényben foglaltakat figyelmen kívül hagyják, vagy nem tesznek eleget időben a jelentési kötelezettségüknek. A rendőrség aggasztó statisztikákról számolt be minden alkalommal. A droghasználat is nagyon elterjedt településünkön. Mindezek miatt, még fokozottabban kell figyelnünk gyermekeinkre. Ha észlelünk valamit, jelentenünk kell. Nincs mérlegelési lehetőségünk. Az esélyegyenlőségi törvénynek megfelelően, az SNI-s gyermekek integrált óvodai fejlesztése biztosított intézményünkben. A szakemberek felmérései alapján, megkapják az érintettek a fejlesztést. Probléma továbbra is, hogy több szakemberre lenne szükség, hogy mindenki minőségi fejlesztést kapjon. Évről-évre egyre több gyermeknek van szüksége a megsegítésre. Növekszik az autisztikus, ADHD-s, BTMN-s gyermekek száma. A szülők nagyon le vannak terhelve, vagy éppen nem foglalkoznak kellő mértékben és módon gyermekükkel. Könnyű megoldásnak tűnik számukra a telefon, a laptop biztosítása a gyermek lekötésére. Ezek nagyon káros dolgok és szokások, amiknek a későbbiekben is lesznek súlyos kedvezőtlen következményei. Az OVI kréta bevezetésével, idővel a szülők is nyomon követhetik a gyermekük fejlődését. A szülői értekezleteken és fogadóórákon is kaphattak a gyermeknevelléssel kapcsolatos segítséget a szülők. Az Oktatási Hivataltól, több esetben kérték a szülők az iskolakezdés elhalasztását. Minden érintett gyermek megkapta rá az engedélyt.
Az ételallergiás gyermekek számára biztosítva van a diétás étkezés. Van gyermekünk, aki rendelkezik Epipen-nel. A kisfoglalkozások által biztosítva volt a tehetséges gyermekek számára a kibontakozás lehetősége. A Könyvtár szervezésében mese és versmondó találkozón is részt vehettek. A Bozsik programban is részt vettek a nagycsoportosok a nevelési évben. Óvodapedagógusaink kellő figyelemmel, odaadással végzik a csoportokban a gyermekvédelmi munkát. Az egyre több problémás gyerekhez, igyekeznek megtalálni a megfelelő, hatékony pedagógiai módszert. A hátránnyal küzdő gyerekek felzárkózását is nagymértékben segítik.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

STATISZTIKAI ADATOK 2026. Május

Beírt gyermek létszám:	131 + 1 SNI gyerek
RGYVK:	16
3 H:	15
2 H:	1
Jövedelem alapján ingyenes:	61
Tartósan beteg:	6
3 gyerekes:	28
Roma etnikumú:	43
Veszélyeztetett:	0

Felsőzsolca, 2026. július 08.

Hunyadiné Rieger Edina
Gyermekvédelmi felelős

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

5. sz. melléklet

Gyermekvédelmi beszámoló 2025/2026 év Szent István utcai Óvoda

A gyermekvédelmi feladatok ellátása a 2025–2026-os nevelési évben is kiemelt szerepet kapott intézményünk működésében. Munkánkat a gyermekek mindenek felett álló érdekének érvényesítése, az esélyegyenlőség biztosítása, a megelőzés, valamint a gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékony működtetése határozta meg.

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek testi, lelki és érzelmi biztonságának megőrzésére, a veszélyeztetettség megelőzésére, valamint a családok támogatására. A gyermekvédelem valamennyi dolgozó közös feladata, ezért az intézmény minden munkatársa aktívan részt vett a gyermekvédelmi feladatok ellátásában.

A 2025–2026-os nevelési évet a gyermekvédelmet érintő jogszabályi változások, valamint a gyermekvédelmi rendszer további megerősítése jellemezte. Az új szabályozások fokozott felelősséget róttak a köznevelési intézményekre a gyermekek veszélyeztetettségének felismerése, jelzése és a gyermekjóléti alapellátásokkal való együttműködés területén. Intézményünk ennek megfelelően felülvizsgálta belső eljárásrendjét, valamint kiemelt figyelmet fordított a jogszabályoknak megfelelő dokumentáció vezetésére és az esetek nyomon követésére.

A gyermekvédelmi tevékenység főbb területei

A nevelési év kezdetén valamennyi újonnan érkező gyermek családi hátterének megismerésére törekedtünk. Az óvodapedagógusok a befogadási időszak során felmérték a gyermekek szociális helyzetét, fejlődését, családi körülményeit, valamint azokat a tényezőket, amelyek veszélyeztethetik harmonikus fejlődésüket.

Az év során folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekek életkörülményeiben bekövetkező változásokat. A felmerülő problémák esetében elsődleges célunk a megelőzés és a családok támogatása volt. Az óvodapedagógusok rendszeres személyes konzultációk során segítették a szülőket, szükség esetén nevelési tanácsokat adtak, szakirodalmat ajánlottak, illetve megfelelő szakember felkeresését javasolták.

Amennyiben a gyermek veszélyeztetettségére utaló körülmény merült fel, az intézmény gyermekvédelmi felelőse a hatályos jogszabályoknak megfelelően megtette a szükséges jelzéseket a gyermekjóléti szolgálat felé.

Fejlesztések, szakmai együttműködés

Az óvodapedagógusok kiemelt figyelmet fordítottak a fejlődési elmaradások mielőbbi felismerésére. Több gyermek esetében kezdeményeztük a pedagógiai szakszolgálat vizsgálatát, illetve támogattuk a szülőket a szükséges szakvizsgálatok lebonyolításában.

A Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Miskolci Tagintézményének Felsőzsolcai Telephelyével kialakított együttműködés továbbra is eredményes. A fejlesztőpedagógiai

és logopédiai ellátás intézményünkben valósult meg. A logopédiai fejlesztést gyógypedagógus végzettséggel rendelkező logopédus látta el.

A szakszolgálatok leterheltsége miatt néhány gyermek szakértői vizsgálata még jelenleg is folyamatban van.

Hátránykompenzáció és esélyegyenlőség

Az intézmény kiemelt feladatának tekinti a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztését.

A roma gyermekek esetében továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk a korai felzárkóztatásra, a differenciált fejlesztésre, valamint az óvodai sikeres beilleszkedés támogatására. Tapasztalataink szerint a családok együttműködési készsége javult, a gyermekek óvodába járása rendszeresebbé vált, ami kedvezően befolyásolta fejlődésüket.

Az egyéni fejlesztések során minden gyermek számára saját képességeihez igazodó fejlesztési lehetőséget biztosítottunk.

Gyermekjóléti jelzőrendszer működése

Intézményünk a nevelési év során aktívan részt vett a települési gyermekvédelmi jelzőrendszer munkájában.

Részt vettünk a szakmaközi megbeszéléseken, amelyeken jelen voltak:

- a MESZEGYI szakemberei,
- a gyermekjóléti szolgálat munkatársai,
- a védőnők,
- az iskolák és óvodák gyermekvédelmi felelősei,
- valamint a rendőrség képviselői.

Az intézmények közötti együttműködés folyamatos és hatékony volt. A gyermekek érdekeit szem előtt tartva az információáramlás és a jelzőrendszer működése megfelelően biztosított volt.

A nevelési év folyamán több esetben éltünk jelzési kötelezettségünkkel. A gyermekjóléti szolgálattal történő kapcsolattartás rendszeres volt, amely magában foglalta az esetmegbeszéléseket, családlátogatások szervezését, valamint a gyermekek további ellátásának koordinálását.

Egészségvédelem

A gyermekek egészséges fejlődésének elősegítése érdekében kiemelt figyelmet fordítottunk a személyi higiéné ellenőrzésére. A fertőző megbetegedések megelőzése érdekében gyakran ellenőriztük a gyermekek haját és körmét.

A védőnői szolgálat félévente szűrővizsgálatokat végzett intézményünkben, amelyek során lehetőség nyílt a gyermekek egészségi állapotának, valamint fejlődésének közös értékelésére.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

A gyermekvédelmi munka alapelvei

Intézményünk valamennyi dolgozója a gyermekvédelmi feladatait az alábbi alapelvek mentén végezte:

- a gyermek mindenek felett álló érdekének érvényesítése;
- a személyes adatok védelme és a titoktartási kötelezettség betartása;
- az egyéni bánásmód biztosítása;
- a gyermekek emberi méltóságának tiszteletben tartása;
- az esélyegyenlőség megteremtése;
- a családokkal való partneri együttműködés;
- a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival történő folyamatos kapcsolattartás;
- a hatályos gyermekvédelmi és köznevelési jogszabályok maradéktalan betartása.

Statisztikai adatok

Megnevezés	Létszám
Fejlesztő foglalkozásban részesülő gyermek	10 fő
Logopédiai ellátásban részesülő gyermek	17 fő
Hátrányos helyzetű gyermek	4 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	26 fő
Veszélyeztetett gyermek	0 fő
Gyermekjóléti szolgálat alapellátásában részesülő gyermek	3 fő
Családból kiemelt gyermek	0 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek	34 fő
Jövedelem alapján térítésmentes étkezésben részesülő gyermek	102 fő
Tartósan beteg gyermek	4 fő
Roma nemzetiséghez tartozó gyermek	54 fő
Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek	2 fő
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermek	6 fő

Összegzés

A 2025–2026-os nevelési év során a gyermekvédelmi feladatokat a hatályos jogszabályoknak megfelelően, a gyermekek érdekeit szem előtt tartva láttuk el. Intézményünkben a gyermekvédelmi munka továbbra is a megelőzésre, az esélyegyenlőség biztosítására, a családok támogatására és a szakmai együttműködésre épült.

A következő nevelési évben is célunk a gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékony működtetése, a szakmai kapcsolatok további erősítése, valamint a gyermekek biztonságos, szeretetteljes és támogató óvodai környezetének biztosítása.

Felsőzsolca, 2026. július 08.

Madarász Gizella
Gyermekvédelmi felelős

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

6. sz. melléklet

Szakmai munkaközösség 2025/2026 évi beszámolója

A 2025/2026. nevelési évben a szakmai munkaközösség munkája az éves munkatervben megfogalmazott célok mentén valósult meg. A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk a pedagógiai munka szakmai színvonalának fejlesztésére, az egységes dokumentáció kialakítására, a szakmai együttműködés erősítésére, valamint a tudásmegosztás támogatására.

A munkaközösségi megbeszélések rendszeresen megvalósultak, lehetőséget biztosítva a tapasztalatok megosztására, a felmerülő problémák közös megoldására és a jó gyakorlatok bemutatására. A kollégák nyitottan vettek részt a szakmai párbeszédben, amely hozzájárult az intézményen belüli egységes pedagógiai szemlélet erősítéséhez.

A csoportnaplók és egyéb pedagógiai dokumentumok ellenőrzése folyamatosan megtörtént. Az ellenőrzések során feltárt hiányosságokat a pedagógusok javították, így a dokumentáció egységesebbé és pontosabbá vált. A visszajelzések segítették a dokumentációs munka minőségének folyamatos fejlődését.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése az intézményi mérési rendszer alapján valósult meg. A mérések tapasztalatait közösen értékeltük, és szükség esetén meghatároztuk a további fejlesztési irányokat. A szakmai konzultációk támogatták a pedagógusokat a fejlesztési feladatok tervezésében és megvalósításában.

A belső szakmai együttműködés erősödött, a nevelési értekezletek előtt rendszeresen sor került a munkaközösségi egyeztetésekre. A közös gondolkodás elősegítette az intézményi célok megvalósítását és az egységes szakmai működést.

A nevelési év során a kollégák több továbbképzésen és szakmai programon vettek részt, ahol szerzett ismereteiket megosztották munkatársaikkal. Ez hozzájárult az új módszerek megismeréséhez és alkalmazásához, valamint a szakmai megújuláshoz.

A gyakornokok mentorálása folyamatosan biztosított volt. A mentorok rendszeres konzultációkkal, szakmai tanácsokkal és visszajelzésekkel segítették beilleszkedésüket és szakmai fejlődésüket.

Összességében megállapítható, hogy a munkatervben kitűzött célok döntő többsége megvalósult. A szakmai együttműködés, a dokumentáció egységesítése, a tudásmegosztás és a folyamatos szakmai fejlődés jelentősen hozzájárult az intézmény pedagógiai munkájának színvonalához. A következő nevelési évben továbbra is fontos feladat marad az innovatív pedagógiai módszerek alkalmazásának ösztönzése, a belső tudásmegosztás erősítése, valamint a szakmai önreflexió és együttműködés további fejlesztése.

Felsőzsolca, 2026. augusztus 17.

Kotoszné Kis-Molnár Eszter
Szakmai munkaközösség-vezető