



FELSŐZSOLCA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA

**Kivonat Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testületének
2025. szeptember 18. napján tartott ülésének jegyzőkönyvéből:**

**Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testületének
123/2025. (IX. 18.) határozata**

**a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde
2024/2025-ös nevelési év munkájáról szóló beszámolóról**

Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta a „Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2024/2025-ös nevelési év munkájáról szóló beszámoló” tárgyú előterjesztést és a következő határozatot hozza:

Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2024/2025-ös nevelési év munkájáról készített beszámolót a határozat melléklete szerint elfogadja.

Felelős: Mag Zsolt Sándorné főigazgató

Határidő: azonnal

K. m. f.

dr. Ispán Csilla s. k.
jegyző

Szarka Tamás s. k.
polgármester

Hopka Péter s. k.
jegyzőkönyv-hitelesítő

Kassai Attila s. k.
jegyzőkönyv-hitelesítő

A kivonat hiteles:

Felsőzsolca, 2025. szeptember 18.



Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde



Beszámoló

a 2024/2025. nevelési évről

Készítette:

Mag Zsolt Sándorné
főigazgató

Éves beszámoló

2024/2025. nevelési évről

Intézmény OM - azonosítója: 201739	Főigazgató Mag Zsolt Sándorné aláírás
Legitimációs eljárás	
A nevelőtestület nevében aláírás	Az alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői munkaközösség nevében aláírás	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)

Tartalomjegyzék

Intézményi adatok	4
Óvodai beszámoló.....	6
Tárgyi, gazdasági feltételek, munkakörülmények	6
Személyi feltételek alakulása	7
Továbbképzés, belső képzések	8
Gyermekek közösségünk	9
Intézményi kapcsolatrendszer.....	13
Pedagógiai munka	14
Személyiség- és közösségfejlesztés.....	15
A 2024/2025. nevelési évben tervezett és megvalósult programok.....	16
Az intézményben folyó szakmai ellenőrző, értékelő tevékenység	17
Bölcsődei beszámoló.....	18
Tárgyi feltételek.....	19
Személyi feltételek	19
Gyermekek közösségünk	20
A bölcsődei nevelés-gondozás célja.....	20
A bölcsőde és az óvoda kapcsolata.....	21
Összegzés	21
Mellékletek.....	22

Intézményi adatok

Intézmény neve: Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde

Székhely címe: 3561 Felsőzsolca, Park utca 3.

Telephely címe: 3561 Felsőzsolca, Szent István utca 43.

Bölcsőde címe: 3561 Felsőzsolca, Park utca 3.

Elérhetőségek: Tel.: +36-46/383-043 / székhely
+36-46/383-854 / telephely
+36-46/382-132 / bölcsőde
E-mail: feovoda@gmail.com
feovoda@felsozsolcaph.hu

Intézmény OM-azonosítója: 201739

Intézmény fenntartója: Felsőzsolca Város Önkormányzata

Bevezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde minden évben beszámol a Képviselő-testületnek a nevelési évben végzett munkájáról. A beszámoló elkészítésének alapját az éves munkaterv, a nemzeti köznevelésről szóló törvény, a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló EMMI rendelet, az óvoda és bölcsőde szabályozó dokumentumai, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, valamint a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény rendelkezései adják.

A pedagógiai program, vezetői pályázat, munkaterv határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat. Továbbá felhasználtam saját megfigyeléseimet, óvodánk statisztikai adatait, a munkacsoportok beszámolóit, gyermekvédelmi felelősök éves beszámolóját, a szülők elégedettségmérési eredményeit, illetve a nevelési év ellenőrzési terve alapján gyűjtött tapasztalatokat. Fontos számunkra a kiemelt feladatok teljesülése, a módszertani megújulás. A beszámoló által Önök előtt is ismertté válik a pedagógiai munkánk és a célkitűzéseink. A nevelőtestület munkája tükröződik óvodánk, bölcsődénk külső-belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink és bölcsődéseink fejlődésében.

Ebben az évben is történtek jogszabályi változások, melyek miatt szükségessé vált a Pedagógiai Programunk és a Szervezeti és Működési Szabályzatunk módosítása. A 419/2024. (XII.23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről előírta a 2025/2026. nevelési évtől, egy nevelési évre szóló pedagógustovábbképzési intézményi program elkészítését. A dokumentumot határidőre elkészítettük.

Ezúton is szeretném megköszönni a Tisztelt Képviselő-testület eddigi támogatását és a továbbiakban is számítunk jószándékú partneri együttműködésükre.

A pedagógiai munka feltételei

Intézményünk életében ez az első beszámoló, melyben már a felsőzsolcai bölcsődei ellátásról is tájékoztatást tudok adni, ugyanis a nevelési év elején intézményi átszervezés keretében a bölcsődei ellátás is kezdetét vette. Jelentősegteljes és örömteli ez a változás, hiszen az intézményfejlesztés is a település fejlődésének egyik fokmérője. Azt gondolom, hogy a fenntartónkkal együtt nagy izgalommal és még nagyobb lelkesedéssel vártuk a bölcsődénk megnyitását, nem sajnálva az addig befektetett energiát, munkát, tudást. Megérte, hiszen azóta már tapasztaljuk a bölcsődei ellátás előnyeit, hogy milyen jó, hogy ideális körülmények között, esztétikus környezetben nevelkedhetnek a település legapróbb lakói, biztosítva a szülői igényeket, a szülők munkába való visszatérését.

Az intézményben folyó szakmai-pedagógiai munka feltételei ideálisak. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki.

Az óvodában és a bölcsődében is elsődleges célunk, hogy az általunk nevelt gyermekek lelki és szellemi fejlődését lehetővé tegyük. Kiemelten fontos a gyermekek mindenképp felett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása, valamint intézményünk törvényes működése. Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, valamint bölcsődei gondozás, melyek a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai, illetve bölcsődei életet magában foglaló tevékenységek keretében zajlik.

Óvodai beszámoló

Tárgyi, gazdasági feltételek, munkakörülmények

Intézményünk tárgyi feltételei a Pedagógiai Program és a kötelező eszközjegyzék előírásai alapján ebben a nevelési évben is biztosítottak voltak. Az intézmény felszereltsége, bútorzata, tárgyi eszközei megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, csak néhány kisebb meghibásodás történt, melyre azonnali segítséget kaptunk intézményünk fenntartójától. A tárgyi eszközállomány fejlesztésére, bővítésére a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektettünk, mert jelentősen befolyásolhatja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását. Esetleges hiányosságok a játékok, fejlesztő eszközök elhasználódásából adódtak, melyek cseréje, illetve új játékeszközök vásárlása célszerűségi szempontokat mérlegelve folyamatos volt. Az intézmény helyiségei az itt dolgozók munkájának, kreativitásának köszönhetően esztétikusak, praktikusak. Minden alkalmazott saját egyéniségének, ízlésének megfelelően részt vesz az óvoda dekorálásában, szépítésében. Megnyugtató érzés egy olyan intézményben dolgozni, ahol a gyermekek jól felszerelt, biztonságos, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat, valamint ahol az eredményes szakmai munkánkhoz az ideális feltételek adóttak.

A gyerekek és a dolgozók számára is egyre megterhelőbb a nyári extrém időjáráshoz való alkalmazkodás. Hálásak vagyunk, hogy szülői felajánlás segítségével a székhely óvodában két csoportszobában hűtő-fűtő klíma telepítése valósulhatott meg. Terveink között szerepel további klímák telepítése az óvodai és bölcsődei csoportszobákba is.

A Park utcai óvoda udvarán részleges felújításra került a filagória, valamint két csoportszobánk redőnyeinek javítása történt meg.

Az udvaron magaságysok lettek felállítva, amelyek lehetővé tették a szenzoros kert létrehozását. Gyermek kerékpárjaink felújításra kerültek szülői segítséggel.

Mindkét óvodánkban a tálaló konyha részleges festése a nyári zárás alatt megvalósult. A Park utcai óvoda kazánházában lévő víznyomó vezeték meghibásodott, amely ideiglenesen ki lett cserélve. Az elavult vízcsövek cseréje folyamatban van.

A telephely óvodában két csoportszobában is szeretnénk volna a parketta felújítását elvégeztetni a nyáron, de sajnos a szűkös költségvetés miatt ez nem történt meg. Ennek megoldása a következő év egyik feladata lesz.

A nevelési év során tárgyi eszközeink gyarapodtak. Óvodánk alapítványai minden évben az újonnan induló kiscsoport, valamint az elballagó nagycsoportosok számára lehetőséget biztosítanak egy meghatározott összeggel, a számukra szükséges eszközök megvásárlására vagy élmény nyújtására. Így került beszerzésre egy polcos szekrény és egyéb játékeszközök. Nagycsoportosaink együtt örülhettek egy közös mozi látogatásnak és részt vehettek egy zenés előadáson.

Folyamatosan figyeljük a pályázatokat is, melyek támogatják törekvéseinket, így részt vettünk a DM Nap Gyermekei pályázatán, ahol újrahasznosított anyagokból készítettünk „Újra- bunkit” a nap káros hatásainak kivédésére, amivel napvédő krémeket nyert intézményünk.

Képviselői támogatással a téli madáretetéshez szükséges magokat folyamatosan tudtuk biztosítani. Ezúton is szeretnénk ezt megköszönni.

A szabadságok kiadása a törvényi előírások szerint zajlik, zömében a nyári ügyeleti idő alatt van rá lehetőség.

A szülői igények felmérését követően terveztük a nyári szabadságolásokat. Tudatos tervezéssel, kompromisszumokkal összehangoltuk, ütemeztük a beosztást.

A heti munkaidőkeret dokumentálása folyamatos, a kötelező órák teljeskörűen (32 óra) a csoportban voltak ledolgozva. A 40 órás munkaidőt a teljes óvodai élet megszervezéséhez, lebonyolításához felhasználtuk (pl.: eseti helyettesítések, kirándulások, mozgásos napok, konferenciákon való részvétel, felkészülés, szakmai dokumentumok felülvizsgálata, kidolgozása stb.).

A nyári időszak lehetőséget biztosított arra, hogy nagytakarítást végezzünk és lomtalanítsunk, így az óvoda minden zegzugát sikerült rendbe tenni.

A gazdasági válság okozta megemelkedett energia árak miatt kiemelten ügyeltünk mindennemű takarékosagra, az energiatakarékosagra különösen. Az óvoda minden dolgozója maximálisan felelősségteljesen kezelte ezt a helyzetet, valamint a gyerekek felé is közvetítettük a takarékosagra való odafigyelést.

Személyi feltételek alakulása

Az engedélyezett alkalmazotti létszám: 44 fő

- 1 fő főigazgató
- 21 fő óvodapedagógus
- 1 fő óvodatitkár
- 3 fő pedagógiai asszisztens
- 10 fő dajka
- 3 fő konyhai alkalmazott
- 4 fő kisgyermeknevelő
- 1 fő bölcsődei dajka

A közmunka programban 1 fő dolgozik nálunk.

1 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka jogosulttá vált a „Nők kedvezményes” nyugdíjára. 1 fő dajka pedig „Öregségi” nyugdíjra vált jogosulttá, így az ő helyettesítésüket kellett megoldanunk az elmúlt nevelési évben.

Iskolai végzettség, szakképzettség

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő szakemberekből áll. Jellemző az önképzés, a szaktudás elmélyítésére, megújítására való igény. Minden alkalmazott a jogszabályi előírásoknak megfelelő iskolai végzettséggel rendelkezik. Az óvodai nevelőmunkát segítő dajkáink nagy tapasztalattal, gyakorlattal rendelkeznek, elhivatott, empatikus kolléganők. A pedagógiai asszisztensi munkakörben alkalmazott kolléganők is lelkiismeretesen látják el a feladataikat. A Pedagógiai Szakszolgálat logopédus, fejlesztőpedagógus és gyógypedagógus szakemberei heti rendszerességgel végezték a gyermekek fejlesztését.

Továbbképzés, belső képzések

A következő továbbképzéseken újítták meg óvodapedagógusaink ismereteiket:

- 4 órás továbbképzésen vett részt 1 fő
 - MI (Mesterséges Intelligencia) alapjai mindenkinek
- 8 órás továbbképzésen vett részt 1 fő
 - Munkavédelmi képviselői továbbképzés / online
- 10 órás online továbbképzésen vett részt 13 fő
 - A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete
- 60 órás továbbképzésen vett részt 1 fő
 - Játékra fel! A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben

Pedagógus minősítési vizsga:

A 2024/2025-ös nevelési évben 1 fő minősítő vizsgájára (Nagy Regina) került sor. Nagyon jó eredménnyel, sikeresen teljesített, mely eredményhez gratulálunk.

Munkánkat a közösségi szolgálatot teljesítők és diákmunkások is segítették:

A nevelési év során többször fogadtunk néhány közösségi szolgálatot teljesítő diákot, illetve a nyári időszak alatt diákmunkásokat. Ők segítettek a környezetrendezésben az udvaron, bekapcsolódtak a gyerekek napi játéktevékenységeibe.

Megvalósult megbeszélések, egyeztetések, értekezletek

Ssz.	Az információ átadás színterei	Belső kapcsolatok - Szöveges értékelés
1.	Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekeztet)	A tervezett nevelés nélküli munkanapokat nevelőtestületi és munkatársi értekeztet, továbbképzés, ünnepi készülődés és munkatársi kirándulás céljából szerveztük és valósítottuk meg. A megtartott értekezletek szakmailag jól sikerültek, minden alkalommal megbeszélésre kerültek a tematikák, tervezett, megvalósított programok.
2.	Vezetőségi értekezletek, fórumok	Vezetői értekezleteket a munkaterv alapján hetente megtartottuk. Az év közbeni munkaerőhiányra (táppénz, nyugdíjba vonulás) tett javaslatok átbeszélése.
3.	Szakmai munkaközösség	A munkatervhez igazodva, az aktualitásnak megfelelően kerültek megtartásra a munkaértekezletek.

4.	Szakmai munkacsoportok (Mérés-Értékelés, Zöld Óvoda)	Zöld Óvoda munkacsoport beszámolójában szerepelnek a megvalósult programok. A Mérés-Értékelés munkacsoport ebben az évben is online formában kérdezte a szülők véleményét, beszámolójában összegezte a kapott információkat, a szülői elégedettségmérés eredményeit. Ezen munkacsoportok vezetői éves értékelésüket a nevelési évet záró értekezleten ismertették a kollégákkal.
5.	Gyermekevédelem	A gyermekvédelmi megbeszélésekre szükség szerint került sor.
6.	Szakalkalmazotti értekezletek az óvodapedagógusok számára	A munkatervben leírtak szerint mindegyik megvalósult.
7.	Alkalmazotti értekezletek a nevelő-oktató munkát segítő kollégák részére	A munkatervben leírtak szerint mindegyik megvalósult.
8.	Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	A nevelési évvzáró és évnnyitó értekezletet megtartottuk.
9.	Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	Tapasztalatcsere és jó gyakorlat megosztása megtörtént.
10.	Elektronikus kapcsolattartás	E-mail, Messenger, Zárt facebook csoportok.
11.	Faliújság	Minden csoportnál és a bejáratnál a központi tábla.
12.	Telefon használat	Mobil és vezetékes telefon.

Gyermekek közösségünk

Csoportok és létszámadatok:

Az óvodai felvétellel kapcsolatos adatok:

Év, hó, nap	Alapító Okirat szerint férőhely száma	Csoportok száma	A 2024/2025. nevelési évre jelentkezettek száma	Felvételt nyert gyermekek száma	Felmentés miatt nem kezdett óvodát	Elutasítottak, átirányítottak száma
2024.09.01.	250	10	59 gyerek	59 gyerek	-	-
2025.08.31.	250	10				

Székhely:

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2024.09.01./ 2025.08.31.	A csoportban dolgozók neve
1. Maci	6-7	17 + 1 SNI 19 + 1 SNI	Bócsik Attiláné Hunyadiné Rieger Edina Nagy Istvánné
2. Nyuszi	5-6	27 27	Kissné Csorni Kinga Radácsi Jánosné Szólyáné Bonta Anna
3. Mókus	4-5	26 + 1 SNI 26 + 1 SNI	Csontosné Lukács Szilvia Farkasné Tucsá Vivien Veres András Zoltánné
4. Cica	3-4	23 25	Czudarné Orosz Mónika Kovácsné Soltész Andrea Tóthné Csorni Bernadett
5. Süni	3-4 5-6	21 + 1 SNI 24 + 1 SNI	Császáriné Jámbor Adrienn Bujdos Imréné

Telephely:

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2024.09.01./ 2025.08.31.	A csoportban dolgozók neve
1. Cica	4-5	21 22	Oraveczné Koromházi Csilla Nagyné Pintér Edit Fűrjes Fanni
2. Tulipán	3-4 5-6	24 25	Nagy Regina Madarász Gizella Kovács Attiláné
3. Százszorszép	3-4	16 21	Bendász Beáta Bíróné Láng Tünde Pilvein Nikoletta
4. Margaréta	5-6	24 26	Hegedűs Sándorné Kotoszné Kis-Molnár Eszter Kiss Jánosné
5. Hóvirág	6-7	25 25	Kiss Petra Berta Dóra Nagy Jánosné
Összesen:		224 + 3 SNI 240 + 3 SNI	

Adatok a gyermekek szociális helyzetéről, illetve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről:

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2024.10.01	Száma 2025.05.31	Honnan vannak az információk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szociális háttéréről?	Milyen konkrét fejlesztő tevékenységet alkalmaztunk, és ezeket milyen eredményességgel?
1.	Beírt gyermekek száma	225	240		
2.	Sajátos nevelési igényű gyermekek	2	3	Szülők, fejlesztőpedagógus	Fejlesztőpedagógus fejlesztő foglalkozásokat tartott.
3.	Logopédiai ellátásra szoruló gyermekek	33	33	Év eleji logopédiai szűrés	Logopédiai foglalkozások.
4.	BTMN gyermekek	15	14	Óvodapedagógus, szülő	Egyéni differenciálás, fejlesztés, fejlesztőpedagógus bevonása.
5.	HH gyermek	4	5	Védőnők, gyermekvédelmi felelősök, szülők	A csoport pedagógusai és a gyermekvédelmi felelős, segítette a családokat. A szociális segítő minden héten egy alkalommal segítette a munkánkat.
6.	HHH gyermek	35	42	Önkormányzati határozat	A csoport pedagógusai és a gyermekvédelmi felelős segítette a családokat. A szociális segítő minden héten egy alkalommal segítette a munkánkat.

7.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	39	48	Önkormányzati határozat	Ingyenes étkezés biztosítása.
8.	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	118	121	Étkezési nyilatkozat alapján	Ingyenes étkezés biztosítása.
9.	3 vagy több gyermeket nevelő családban élők	31	34	Étkezési nyilatkozat alapján, anamnézis alapján	Ingyenes étkezés biztosítása.
10.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	5	5	Szakorvosi vélemény, anamnézis alapján, szülői tájékoztatás	Figyelembe véve az étkezéseknél.
11.	Veszélyeztetett gyermek	0	0	Védőnő, Gyermekvédelmi Szolgálat	Fokozott figyelemmel kísérés, jelzőrendszer működtetése.
12.	Speciális étrendet igénylő gyermek	4	5	Szülők, szakorvosi diagnózis	Tejcukorérzékeny, gluténérzékeny, fruktózérzékeny étrend biztosítása. Óvodapedagógusi plusz figyelem és törődés.

Az intézmény gyermekvédelmi feladatainak szakszerű ellátásáért minden óvodapedagógus felelősséggel tartozik. Feladatunk az óvodába járó gyermekek szociális, szociokulturális családi hátterének megismerése, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek közül a hátrányos helyzetre utaló jelek időbeni felismerése. A gyermekvédelmi munkánk fő céljának a prevenciót tekintjük, amely során szeretnénk megakadályozni a veszélyeztetett státusz kialakulását. Gyermekvédelmi munkánkat a humánus, a segítőkészség és a megértés jellemzi. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Előítéletektől mentes, „el- és befogadó” magatartás szükséges ahhoz, hogy intézményünkben egyetlen óvoda se érezze magát peremhelyzetűnek. (Gyermekvédelmi beszámoló 4-5. sz. melléklet)

Beiskolázási adatok	fő
Tanköteles korú gyermekek száma	81
Közülük a 2024/2025. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma	57
Közülük a 2024/2025. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma	24

Intézményi kapcsolatrendszer

Az intézmény külső kapcsolatai

Ssz.	Az információ átadás színterei	Külső kapcsolatok - Szöveges értékelés
Szóbeli		
1.	Egyéni beszélgetések	Szülők, Fenntartó. A szóbeli információ átadása napi szinten működött a gyermekek érkezésekor és távozásakor.
2.	Értekezletek, megbeszélések	SZMK, Szülői értekezlet megtartására három alkalommal került sor.
Írásbeli		
1.	Hirdetőtábla	A szülők a bejárat ajtón értesültek az aktuális hirdeteményekről.
2.	Közösségi oldal	Szülői csoport.
3.	Levél	Értesítések.
4.	Elektronikus - online	Az online tevékenységek, ajánlások a szülőknek.

Az óvoda és a család

A szülői közösséggel egy pozitív együttműködő nevelőpartneri viszony kialakítására és fenntartására törekedtünk folyamatosan. A szülői kapcsolattartás a gyerekek eredményes fejlődése szempontjából kiemelkedően fontos. A sikeres szülő-pedagógus közötti kapcsolat kulcsa a bizalom, amelyben mindenki elismeri a másik szerepét, hozzáértését. Képesek meghallgatni a másik érveit, tapasztalatát és a gyermekek javára használják fel a megszerzett információt. A hatékony együttműködéshez kiemelten fontos a rendszeres kommunikáció, az információcsere.

Mindig ismerniük kell nevelésünk célját, feladatait, s elvárásainkat velük szemben, hiszen csak közösen tudunk a gyermekek érdekében hatékonyan tevékenykedni.

Az óvoda és a fenntartó

Óvodánk fenntartójával az egész nevelési év folyamán törekedtünk a korrekt, hatékony, partneri viszony fenntartására. Együttműködésünket tartalmaznak, folyamatosnak és minőséginek ítélem meg, ennek köszönhetően a nevelési év folyamán a lehetőségekhez mérten gördülékenyen tudtuk megvalósítani szakmai feladatainkat, célkitűzéseinket. Együttműködésünk hatékonyságát, sikerességét egyértelműen növeli, hogy a Polgármester Úr és a Képviselő testület több más tagjai is rendszeresen részt vettek az óvodai rendezvényeken, programokon.

A fenntartó segítette óvodánk működését, melyet ezúton is tisztelettel köszönünk!

Az intézmény belső kapcsolatai

Az év folyamán minden alkalmazott igyekezett teljesíteni a vállalt feladatokat: vezetni a dokumentációkat, az új kisgyermeket beszoktatni az óvodába és a tanköteles gyermekeket felkészíteni a sikeres iskolakezdésre. Ezen kívül fontos feladat egy-egy óvodai program szervezésének, lebonyolításának koordinálása. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük.

Az információ áramlás lehetőségeihez mérten megfelelő, a jó kommunikációs kapcsolat a hatékony együttműködés alapfeltétele. A szóbeli információátadás naponta beszélgetés, megbeszélés formájában, az általános óvodai kérdések, szakmai egyeztetések, értekezletek formájában valósulnak meg.

Az értekezletek összehívása rendszeresen, illetve célszerűségi alapon működött. A dajkák szintén szóbeli tájékoztatást kaptak (munkatársi értekezlet) az őket érintő kérdésekről. Információátadás okostelefonon keresztül is rendszeresen történik.

Pedagógiai munka

Az új törvényi szabályozás az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének változását hozta magával, illetve átstrukturálta a meglévő rendszert. Az egyik része az Önértékelési rendszer volt, melyet részben felvált most a TÉR (teljesítmény értékelési rendszer), a másik része az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (Tanfelügyelet) és végül a minősítési eljárás.

Az új szabályozás már nem követeli meg a pedagógusok, igazgatók önértékelési eljárásának lebonyolítását, helyette került bevezetésre a TÉR. Az intézményi szintű önellenőrzés maradt meg a régi eljárásrendből, melyet a tanfelügyeleti ellenőrzés előtt szükséges elvégezni. Az intézmény az önértékelés során azt vizsgálja, hogy mennyire képes megfelelni a Pedagógiai Programban megfogalmazott céloknak, illetve, hogy hol tart a célok megvalósításban.

TÉR (teljesítmény értékelési rendszer)

2024. június 01. napjával lépett életbe a 18/2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről. A fenti szabályozás elég nagy terhet ró az igazgatókra. Jelenleg elsődleges feladatom volt a rendszerrel való ismerkedés, ezért minden lehetőséget megragadtam a tájékozódásra. A munkáltató (igazgató) minden évben köteles a rendelet szerint értékelni a pedagógusokat és a pedagógus szakképzettséggel rendelkező NOKS dolgozókat.

Az értékelési rendszer két részből áll:

- személyre szabott szakmai követelmények (adott nevelési évre meghatározásra kerülő éves fejlesztési célok vagy teljesítménycélok) és azok évenkénti értékelése,
- a munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelési szempontjai alapján történő értékelés.

Az egységes és egyedi szempontok (6 db egységes, egyet az intézmény határoz meg) további részterületekre osztódnak, amelyek előre meghatározott pontokat érnek, így egy szabályozott értékelési skálával kellett dolgozni, egy teljesen új felületen az OviKRÉTÁN. Ami pozitív ebben a rendszerben, hogy az értékelés a pozitív béreltérítést befolyásolhatja. Ezért is van nagy felelőssége a munkáltatóknak.

Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lenni a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat, ami elősegíti a Pedagógiai Programunkban rögzített személyiségfejlesztő feladatok megvalósítását. Napi fejlesztőmunkánk során, pedagógiai módszereinknek köszönhetően a gyermekek kulcskompetenciáinak a fejlesztése áll a figyelem középpontjában. Fontos számunkra a személyiségfejlesztés, a majdani sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása.

Az óvodában a tanulás, a képességek fejlesztése folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érzük el azt, hogy minden óvodásunkban – akár tehetséges, átlagos, vagy lassabban tanul – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés. Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődéséről folyamatosan tájékoztatják a szülőket és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelően a gyermekeket is. A közösségfejlesztő tevékenység óvodánkban az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt meg.

A stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztő feladatainkat lehetőségeinkhez mérten valósítottuk meg. Óvodánk életében kiemelkedő jelentőségűek az időről-időre visszatérő közös események az ünnepek. Ünnepeinknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe. Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

A 2024/2025. nevelési évben tervezett és megvalósult programok

Megtartott programjaink:

- Ismeretszerző séták
- Mobilitás hete - Autómentes nap
- Takarítási Világnap / Hulladékszállító autó
- Hopp Zenekar előadása
- Mozgó Mini Állatkert
- Állatvédelmi témahét
- Magyar Népmese Napja - Mesemondó verseny
- Idősek Világnapja
- Állatok Világnapja
- Mihály-napi vásár
- Rózsás Viki műsora
- Vadasparki kirándulás
- Óvodai szintű gyermekfotózás
- Buborék Show
- Én könyvtáram / Könyvtár látogatás
- Érik a tök! / Tökfáragó verseny
- Tekergő Bábszínház
- Márton-nap
- Ákom Bákom Bábcsoport műsora
- Romwalter Éva zenés előadása
- Mikulás / Óvónői bábozás
- Karácsonyi forgatagon való szereplés, részvétel
- „Idősek adventje” ünnepségen szereplés
- Adventi műsor, játszóház
- Farsangi mulatság / Csiribiri együttes
- Kiszebáb égetés
- Látogatás a Felsőzsolcai Kisállatrendelőbe
- Tanya látogatás
- Játszó Ovi / „Ovi csalogató”
- Könyvtár látogatások (középső, nagycsoport)
- Március 15. Nemzeti ünnep/huszárok bemutatója
- Költészet Napja / Versmondó találkozó
- Víz Világnapja / Dalra fel Fannival!
- Húsvéti készülődés
- Föld napja
- Anyák napja
- Madarak és Fák napja
- Évzáró, ballagás
- Gyermeknap / Kirándulás / Rózsás Viki műsora
- Születésnapok megünneplése

Óvodánk Pedagógiai Programjában kiemelt szerepet kap a környezettudatos nevelés, erre épülnek a fejlődést elősegítő tevékenységek, tartalmazza a fenntarthatóság pedagógiája iránti elkötelezettséget, előtérbe helyezi a helyi értékek megismerését, védelmét és megőrzését.

Ebben a nevelési évben sikerült elnyernünk az Örökös Zöld Óvoda megtisztelő címet, melyre nagyon büszkék vagyunk.

Az Állatbarát Óvoda oklevelet idén harmadik alkalommal vehettük át.

Az óvodai nevelőmunka folyamatos volt. A nevelési év folyamán, programjaink változatosak, gazdagok voltak és szinte mindent a hagyományaink szerint tudtunk megvalósítani úgy, ahogyan azt előzetesen beterveztünk.

Az intézményben folyó szakmai ellenőrző, értékelő tevékenység

Nevelési évünk szakmai céljait, feladatait elsősorban a törvényi szabályozások határozzák meg. Az elmúlt nevelési évben is a Pedagógiai Program és az intézmény éves Munkatervében megfogalmazottak szerint végeztük nevelő-fejlesztő munkánkat, mely dokumentumok biztosították a szabályozottságot, a folyamatosságot és a tervszerűséget. Intézményünkben fontosnak tartom a szakmai munka fejlesztését, a magas színvonalon végzett nevelőmunka érdekében, mely a kisgyermeknek mindenek felett álló érdekeit szolgálja. A belső ellenőrzés és értékelés a Pedagógiai Programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására, valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. A szakmai munka értékelésének alapjai az intézményi elvárásokra alapozott önértékelési (teljesítményértékelési) és a külső szakmai ellenőrzés és értékelés, valamint az általános pedagógiai elvárásokra alapozott – a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó – nyilvános szempontok alapján történt.

Az óvodapedagógusok nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában valósult meg. Az óvodapedagógusok pedagógiai munkájuk megtervezése és értékelése a csoportnaplóban és az oviKRÉTÁban történt az alábbi tartalmak szerint: nevelési tervek, éves tervek, foglalkozás/tevékenységtervek. A csoportok dokumentumai: csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentáció. A dokumentumok vezetése naprakész volt, megfelelő tartalmi és formai elemekkel rendelkezett. A nevelési év során az intézmény dolgozói megfelelő munkafegyellemmel, a munkaidő pontos betartása mellett dolgoztak.

Főigazgatóként spontán és tervezett megfigyeléssel, valamint dokumentum ellenőrzéssel végeztem belső ellenőrzést az intézményben. A még hatékonyabb pedagógiai munka érdekében belső szakmai konzultációkat szerveztünk és szervezni fogunk a továbbiakban is a tudásmegosztás céljából. Az óvodánkban dolgozók képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerinti javaslatokkal segítik a fejlesztést. A felmerült ötletekhez pozitívan viszonyulunk, megvizsgáljuk, megbeszéljük azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatainkba.

Külső szakmai ellenőrzés ebben a nevelési évben nem történt.

Bölcsődei beszámoló

2024 szeptemberében megnyitotta kapuit a bölcsőde, mely a kor elvárásainak megfelelő felszereltséggel, tárgyi feltételekkel rendelkezik.

A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és a kisgyermeket nevelő családok állnak. Az Alapprogram a családra fókuszál, mely nemcsak a kisgyermek nevelését-gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg. A változó élethelyzetekre megoldás a 3 év alatti gyermeket nevelő családok számára egy olyan differenciált bölcsődei ellátó rendszer működtetése, mely figyelembe veszi a családok különböző szükségleteit, igényeit, és próbál adekvát válaszokat adni azokra.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a napközbeni gyermekellátás, ezen belül a bölcsődei ellátás egyik intézménytípusa, amely 20 hetes kortól 3 éves korig fogadja a gyermekeket. Az óvodai nevelésre még nem érett gyermekek a 4. életévük betöltését követő augusztus 31-éig maradhatnak a bölcsődében. Azok a gyermekek, akik a nevelési év folyamán augusztus 31-éig betöltik 3. életévüket, szeptember 1-étől tesznek eleget óvodai nevelési kötelezettségüknek.

A bölcsőde szakmai programját meghatározó jogszabályok, irányelvek:

- Magyarország Alaptörvénye
- 1991. évi LXIV. törvény ENSZ Egyezmény a gyermekek jogairól
- 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (a továbbiakban: Gyvt.)
- 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről (a továbbiakban: NM rendelet)
- 369/2013. (X.24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről (a továbbiakban: Sznyr.)
- 1/2000. (I.7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 38/2011. (X.5.) NGM rendelet a gyermekjátékok biztonságáról
- 18/1998. (VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
- 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
- „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” keretül szolgál a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás keretein belül a 0-3 éves korosztály ellátására vonatkozó szakmai standardok és a bölcsődei nevelés-gondozás egyes területeihez kapcsolódó módszertani javaslatok kidolgozásához.

Tárgyi feltételek

2025. szeptember 24-től birtokba vehették a gyerekek és a bölcsődei dolgozók az intézményt. Mint minden új épület, korszerű, modern, minden igényt kielégítő berendezéssel és felszereltséggel bír. Két csoportszoba, hozzátartozó mosdókkal, egy gyermek öltöző-átadó helyiség, tálalókonyha külön mosogató helyiséggel, nevelői szoba (iroda), dolgozói öltöző és mosdó, mozgáskorlátozott Wc, valamint különböző tároló helyiségek kerültek kialakításra a szigorú szakmai és műszaki előírásoknak megfelelően. A csoportszobák berendezése megfelelő, ízléses. A gyerekek gondozása-nevelése során szem előtt tartjuk minden gyermek egyéni igényét, szükségleteit, melyeket a bölcsőde eszköz- és játék készlete egyértelműen tükröz. A bölcsődébe járó gyermekek napjuk nagy részét az intézményben töltik. A célok eléréséhez, a mindennapok jó komfortérzetéhez hozzátartozik a jó tárgyi ellátottság. A szakmai munkához való tárgyi feltételek tehát kifejezetten ideálisak.

Személyi feltételek

A Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde alkalmazottai: 4 fő kisgyermeknevelő, 1 fő bölcsődei dajka (államilag finanszírozott) álláshely biztosított, mely állások 2025. augusztus 01-jével betöltésre is kerültek. 2024. december 01-el konyhai alkalmazottal egészült ki a bölcsőde személyzete, az ő bérét Felsőzsolca Város Önkormányzata finanszírozza.

A dolgozók munkaidő beosztásának rendje (bölcsőde)

Filepkóné Kőrössi Erzsébet - kisgyermeknevelő (kötelező óraszám: 40 óra/hét)	De.: hétfő-péntek: 6.00-13.00 Du.: hétfő-péntek: 10.00-17.00
Kugyela-Jurkó Alexandra - kisgyermeknevelő (kötelező óraszám: 40 óra/hét)	De.: hétfő-péntek: 6.00-13.00 Du.: hétfő-péntek: 10.00-17.00
Kassainé Bata Nikolett - kisgyermeknevelő (kötelező óraszám: 40 óra/hét)	De.: hétfő-péntek: 6.00-13.00 Du.: hétfő-péntek: 10.00-17.00
Dobos Szilvia - kisgyermeknevelő (kötelező óraszám: 40 óra/hét)	De.: hétfő-péntek: 6.00-13.00 Du.: hétfő-péntek: 10.00-17.00
Kissné Varga Beáta - bölcsődei dajka (kötelező óraszám: 40 óra/hét)	hétfő-péntek: 7.30-15.30
Nyíri Anita - konyhai alkalmazott (kötelező óraszám: 40 óra/hét)	hétfő-péntek: 7.30-15.30

Gyermekközösségünk

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma	A csoportban dolgozók neve
1. Maci	1-3	12	Dobos Szilvia Kassainé Bata Nikoletta
2. Süni	2-4	10	Filepkóné Kőrössi Erzsébet Kugyela-Jurkó Alexandra
Összesen:		22	

A bölcsődei nevelés-gondozás célja

A bölcsődei nevelésünk során az a célunk, hogy a kisgyermekek sajátítsák el azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetünkben, sikeresen alkalmazkodjanak a változásokhoz. Mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel tesszük, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

További célunk, hogy a kora gyermekkori intervenció szemléletével összhangban minden kisgyermekre, és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytassunk. Célunk a nevelés-gondozás valamennyi helyzetének a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, melyhez hozzátartozik a személyi és tárgyi környezettel való harmónia is. Lehetőséget biztosítottunk a kisgyermek számára ahhoz, hogy érdeklődésüknek, szükségleteiknek megfelelően ismerkedhessenek személyi - és tárgyi környezetükkel úgy, hogy viselkedésmintát és segítséget kapjanak optimális és sokoldalú fejlődésükhöz és szocializációjukhoz.

Valamennyi tevékenységforma örömforrás kell, hogy legyen a gyermek számára, részvételre motiváló, tanulási élményeket biztosító, társas közegben zajló, ösztönző. A gyermekek számára biztosítottuk, hogy koruknak és fejlettségüknek megfelelően vegyenek részt az egyes élethelyzetekben, tevékenységek előkészítésében, kiválasztásában, alakításában.

A bölcsőde gondozási előnyei:

- kis csoport létszám, mely lehetővé teszi az egyénre szabott foglalkozást,
- a fertőzőes megbetegedések ritkábbak, mint a nagyobb létszámú gyermek közösségekben,
- a különleges bánásmódot igénylő gyermek szükségletei jobban kielégíthetők,
- a családi körülmények megkönnyítik a kisgyermek számára a szülőtől való elszakadást.

A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. A gyermekek egészséges szocializációja, a személyiségfejlődése érdekében kiemelt szakmai feladat a család – bölcsőde közötti kapcsolat erősítése, a családi nevelés segítése. A családi és bölcsődei nevelés közötti összhang, a szülők és a munkatársak között kialakult bizalom, együttműködés segíti a gyermek egészséges testi, lelki és szociális fejlődését. Hangsúlyozni kell a családi nevelés elsődlegességét, a bölcsődei ellátás családi nevelésre való épülését.

A bölcsőde és az óvoda kapcsolata

Az óvoda a bölcsődei gondozás-nevelés után fontos fejlődési lépcsőfok a gyermek életében. A bölcsődéből az óvodába történő zavartalan átmenet érdekében az óvodapedagógusokkal lehetővé tesszük, hogy a gyermekek pozitív élmények útján megismerkedjenek az óvodával. Az óvodába menő gyerekekről rövid szóbeli tájékoztatást adnak a kisgyermeknevelők az óvodapedagógusoknak, a gyerekek fejlettségéről és a várható nehézségekről, ezzel is segítve a gyermek megismerését.

Mindent megteszünk annak érdekében, hogy a gyerekek kellő fejlettséggel, érdeklődéssel, örömmel induljanak az óvodába.

Összegzés

Intézményünkben a 2024/2025-ös nevelési évben végzett nevelő munka tartalmas, kihívásokkal teli, szakmailag megalapozott volt. Az eredmények igazolják, hogy mind a nevelőtestület, a nevelésbe bevont külső partnereink (fejlesztőpedagógus, logopédus, gyógypedagógus), mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak egymással válllvetve, felelősségteljesen végzik munkájukat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását. Mindennapi munkám során továbbra is sok segítséget kaptam az óvoda alkalmazotti közösségétől, a fenntartótól és az Önkormányzat dolgozóitól egyaránt, melyet ezúton is köszönök. Fontos számomra, hogy intézményünk értékeit, hagyományait megőrizve, új tartalmakkal kiegészítve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához, melyek a további eredményes működést lehetővé teszik. Intézményvezetőként úgy érzem, célomat teljesítettem, mert az intézménybe járó gyermekek, a gyermekek szülei és az óvoda dolgozói magukénak érezték az intézményt, teljesítettük a Fenntartó és a közvetlen környezet elvárásait. A következő nevelési évben továbbra is innovatív módon alkalmazkodnunk kell az esetleges kihívásokhoz, a feladatokhoz és töretlen fejlődési eredmények elérését kell megcéloznunk.

További eredményes tevékenységünkhöz kérem a fenntartó Képviselő-testület megtisztelő támogatását!

Felsőzsolca, 2025. augusztus 31.

Mag Zsolt Sándorné
főigazgató

Mellékletek:

- 1. sz. melléklet - A Park utcai székhely Óvoda Zöld Óvoda munkacsoportjának 2024/2025 évi beszámolója
- 2. sz. melléklet - A Szent István utcai telephely Óvoda Zöld Óvoda munkacsoportjának 2024/2025 évi beszámolója
- 3. sz. melléklet - Mérés-értékelés munkacsoport 2024/2025 évi beszámolója
- 4. sz. melléklet - Gyermekvédelmi beszámoló 2024/2025 év Park utcai Óvoda
- 5. sz. melléklet - Gyermekvédelmi beszámoló 2024/2025 év Szent István utcai Óvoda
- 6. sz. melléklet - Szakmai munkaközösség 2024/2025 évi beszámolója

Mellékletek

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

1. sz. melléklet

**A Park utcai székhely Óvoda Zöld Óvoda munkacsoportjának
2024/2025 évi beszámolója**

Óvodánk Pedagógiai Programjában kiemelt szerepet kap a környezettudatos nevelés, erre épülnek a fejlődést elősegítő tevékenységek, tartalmazza a fenntarthatóság pedagógiája iránti elkötelezettséget, előtérbe helyezi a helyi értékek megismerését, védelmét és megőrzését. Sikerült elnyernünk az Örökös Zöld Óvoda címet, melyre nagyon büszkék vagyunk. Ebben a nevelési évben harmadik alkalommal nyertük el az Állatbarát Óvoda címet. Szeptember hónapban elfogadtuk éves munkatervünket. Zöld programjaink szerves részét képezik az óvoda mindennapjainak, ezek a programok már hagyománnyá váltak. A nevelési év első napjaiban elkészítettük éves munkatervünket majd elosztottuk a programokhoz kapcsolódó feladatokat. Eszközparkunkat folyamatosan bővítettük különböző társasjátékokkal, fejlesztő játékokkal (fa kirakók, kártyák, állatok makettjei, online letölthető játékok, ismeretterjesztő könyvek, foglalkoztatók), a természetvédelemmel, állatvédelemmel és környezettudatossággal kapcsolatban, melyek nagyban fejlesztették a gyermekek kritikus gondolkodásmódját.

Fontos részét képezte életünknek azoknak a hagyományoknak az ápolása, melyek erősítették gyökereinket és hozzájárultak a szülőkkel és a szűkebb környezetünkbe tartozó településsel való szoros kapcsolat megtartásához. Ilyenek:

Május 6. Platthy Kripta koszorúzás;
Május 24. Nagycsoportosok Ballagása

Óvodánkban már évek óta hagyomány néhány Zöld Jeles napról való megemlékezés, melyeket óvodai szinten, valamint bent a csoportban is összekötöttünk olyan tevékenységekkel, melyek amellet, hogy sok ismerettel gazdagították a gyermekeket, érdekesek, izgalmasak voltak, segítették a közösségek alakulását és hozzájárultak a fenntarthatóságra való neveléshez.

Ilyenek voltak:

Szeptember 16-19. Mobilitás hete, Bolygó-barát vándorkupa
Szeptember 18. Takarítási világnap Mirehu Nonnprofit Kft. Roadshow
Szeptember 19. Autómentes nap
Szeptember 25. Túra-Zoo Mini Állatkert - Nemszeretem állatok
Szeptember 29. Népmese napja
Október 4. Állatok világnapja
Március 21. A víz világnapja /Dalra fel Fannival
Április 28. Föld napja, virágültetés, udvarszépítés a szülőkkel
Május 5., 6., 14. Anyák napja
Május 9. Madarak és fák napja

**Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739**

Igyekszünk a gyermekekkel korosztályuknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően megismertetni településünk intézményeit, amelyekkel jó kapcsolatot ápolunk, és rendszeresen részt veszünk az általuk szervezett rendezvényeken, a gyermekeknek és a felnőtteknek szántakon egyaránt. Széles körű kommunikációs kapcsolat folyik az óvoda és partnerei között (a szülőkkel, a lakossággal, az óvoda környezetében élőkkel, a környező óvodákkal, más gondozási-nevelési, valamint nevelési-oktatási, közművelődési intézményekkel, civil szervezetekkel, egyesületekkel, magánszemélyekkel).

A Városi Könyvtár és Közművelődési Intézet által szervezett rendezvények:

Könyvtárlátogatás: október 24., április 3.,
Szeptember 30. Mesemondó találkozó
Október 1. Idősek köszöntése a Rendezvények Házában
Október 17. Zámboreszky Eszter mesemondó foglalkozása
Április 11. Költészet napja versmondó találkozó
Június 14. Ünnepi könyvhét foglalkozás

Az Önkormányzat által szervezett rendezvények:

Szeptember 28. Alma Feszt
December 1. Adventi gyertyagyújtás
December 6. Mikulás a Városházán
Február 8. Felsőzsolcai Disznótoros
Március 8. Nőnap Műsor
Május 31. Gyermeknap

Óvodánkban szintén a kezdetektől nagy hangsúlyt kap néphagyományaink őrzése és a gyermekek a helyi sajátosságok figyelembevételével ismerkednek hagyományainkkal. Délutáni foglalkozás keretén belül lehetőségük volt a gyermekeknek néptáncot tanulni egy táncos segítségével, valamint pedagógusaink a csoportokban igyekeznek népművészeti ismeretekkel gazdagítani a gyermekek tapasztalatait, a kézműves tevékenységektől a néptáncig, a népdaltól, a magyar növény- és állatfajoktól a gyógynövényekig, a magyar konyha jellemzőitől a magyar népi viseletekig, vagy akár az építészet ismeretéig.

Október 10. Mihály napi vásár
Október 16. A kenyér világnapja
November 15. Márton nap
December 5. Mikulás
December 13. Luca búza ültetés
December 18. Karácsony - Karácsonyi műsor
Február 6. Farsang, Csiri-Biri Együttes
Február 24. Kiszabás égetés
Március 8. Nemzetközi Nőnap
Április 14. Tojásfa díszítés a Város főterén
Április 16. Húsvéti játszótér
Június 29. Várospanap

**Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739**

Óvodánk a tevékenységközpontú tanulásszervezéshez, tapasztaláshoz biztosítja a megfelelő helyszínt, az alkalmazott módszerekben rejlő közösség- és személyiség formáló lehetőségeket. Kiemelt helyet kap a játék, a játékba integrált tanulás, a szenzitív módszerek, a terepi tapasztaltatás, a tevékenykedtetés, a felfedeztetés, az élménypedagógia. Igyekeztünk megfelelni az Örökös Zöld Óvoda cím kihívásai mellett az Állatbarát Óvoda cím követelményeinek is, annál is inkább, hiszen nevelőtestületünk ezeket magáénak érzi. Ennek szellemében vettük fel a kapcsolatot a helyi állatorvossal, helyi állattenyésztővel, szülőkkel. Pedagógusaink lehetőségeikhez mérten igyekeznek magukat továbbképezni az állatvédelem és fenntarthatóság témakörében, ezért több kolléga is részt vett szeptember 24-én az Állatvédelmi Témahét Pedagógus Roadshowján. Csatlakoztunk a Tavaszi olajgyűjtési versenyhez április 7. és május 9. között, ahol népszerűsítettük az étolaj újrahasznosítását a szülők körében. Óvodásaink terepasztalt készítettek újrahasznosított anyagokból az Állatvédelmi Témahét alkalmából. Az újrahasznosítást és a szelektív hulladékgyűjtést népszerűsítettük a visszaváltható palackok gyűjtésével és azok elhelyezésével a visszaváltó helyeken, ahol a gyermekek megtapasztalhatták ennek menetét. Gondoskodva az udvarunkon élő állatokról a csoportokban a gyermekek madárkalácsot készítettek és azzal etették a téli időszakban madarainkat, valamint új itató is kihelyezésre került az óvoda udvarára. Folyamatosan figyeljük a pályázatokat is, melyek támogatják törekvéseinket, így részt vettünk a DM Nap Gyermekei pályázatán, ahol újrahasznosított anyagokból készítettünk Újra-bunkit a nap káros hatásainak kivédésére, amivel napvédő krémet nyert óvodánk.

Szeptember 30-Október 13. Állatvédelmi Témahét / Állatvédelmi Témahét Titkos Projekt /
Te Adományozz! / Te Sétáltasd!

Október 1-11. Gyűjtés a Miskolci Második Esély Állatvédő Alapítvány számára

Október 10. Óvodások látogatása a Felsőzsolcai Kisállatrendelőben,

Október 14. Miskolci Második Esély Állatvédő Alapítvány munkatársának bemutatója

Október 25. EQka programhoz való csatlakozás a kiscsoportosok számára

Október 25. Érik a tök - Tökfaragó verseny,

Február 11. Jázmin Örökbefogadása Mályi Madármentő Egyesület

Tanya látogatás

Március 10. Állatvédelem Pedagógia Napja Kavicsfestés - Állatvédelem pedagógiai üzenetek elhelyezése a város több pontján a gyermekek által

Március 14. Huszárok bemutatója,

Május 29. A méhek élete - Méhészeti bemutató

A gyermekek életkorának megfelelő hagyományok ápolása, gazdagítása megvalósul az óvoda életében a szülők bevonásával, és így a családdal való kapcsolatban, valamint a település speciális színterein. Az óvodapedagógusok folyamatosan alakítják a gyermekek közvetlen és tágabb környezetének (család, település) környezettudatos szemléletét, fogyasztói szokásait.

Az óvoda felnőtt közössége munkahelyi életmódjával és munkájával pozitív mintát nyújt a környezettudatos magatartásra, az ökológiai szemléletformálásra, az egészséges életmód szokásainak megalapozására, a közösségi egészséges életvitelre.

Nevelőtestületünkben meghatározó szempont a Zöld Óvodai programokkal kapcsolatos témák frissítése, kiegészítése, a folyamatos fejlesztés, az innováció, a tudásmegosztás.

**Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739**

Minden csoportunkban igyekszünk a gyümölcsfogyasztást népszerűsíteni és az egészséges ételkészítési szokásait megismertetni a gyermekekkel, melyet a szülők is támogatnak azzal, hogy a közétkeztetést kiegészítve biztosítanak számunkra gyümölcs-, és zöldségféléket, amelyeket változatos módon készítettünk el a gyerekekkel, időnként új ízeztetve. Ezzel alakítjuk a gyermekek táplálkozási szokásait, bevezetjük őket az ételkészítés alapjaiba. Az egészséges életmód kialakításához hozzátartozik az alapos tisztálkodás elsajátítása. Szintén fontos és nagyban hozzájárul az egészséges életmódhoz a mozgási lehetőségek kiaknázása, lehetőleg a szabad levegőn. Az Intézményi Bozsik Program keretén belül nagycsoportosaink összemérhették futball tudásukat más intézmények óvodásaival és ha tehették használtuk a futópályát és kondi parkot is.

Szeptember 20. 24 órás futás
Szeptember 21. Egészség és Sportnap
Bozsik Program

Az óvoda udvarát és a csoportszobákat barátságosabbá tevő növényeket a gyermekekkel együtt gondoztuk, és az állatok etetésébe, itatásába is bekapcsolódtak. A szülők is szívesen kapcsolódtak be ebbe a munkába, segítettek udvarunk virágosításában és elkészült Szenzoros Kertünk a segítségükkel, alapítványunk támogatásával. A hulladékok gyűjtését szelektíven végeztük, mind a csoportszobákban, mind az udvaron, valamint az esővízgyűjtő locsolásra való használata is folytatódott. Több kirándulást is szerveztünk a nevelési évben. Mind a nevelőtestületi mind a csoportos kirándulások szervezésénél fontos szempont volt a tanulási lehetőségek figyelembe vétele. A nevelőtestület szakmai napok keretén belül vett részt tapasztalatszerző kiránduláson Nyíregyházán (ápr.24.), valamint Szilvásváradon, ahol az élmények mellett nagyon sok hasznos tapasztalattal lettünk gazdagabbak. Óvodánk kirándulásait tavasszal, a szülők bevonásával szerveztük a Miskolci Állatkertbe, valamint a Tiszaderzsi Kenguru Parkba azzal a nem titkolt szándékkal, hogy erősítsük a közösség összetartozását.

Május 20. Cica csoport kirándulás Miskolci Állatkert
Június 18., 19. Nyuszi csoport, Mókusz csoport kirándulás Tiszaderzsi Kenguru Park, Tisza tavi
Levendulás

Szintén nagyon jó lehetőséget nyújtottak a tapasztalatszerző séták, ahol megismerhettük városunk épített értékeit, természeti adottságait.

Március 15. Séta az Emlékműhöz;
Sajó parti tapasztalatszerző séta;
Árvízi emlékmű, új játszótér

**Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739**

A nevelési év során igyekeztünk a gyermekeket különböző művészeti ágakkal is megismertetni és ezáltal nagyon sokféle élménnyel gazdagítani, befogadóvá nevelni őket.

Szeptember 23. Hopp Zenekar előadása
Október 8. Rózsás Viki előadása
Október 22. Buborék Show
November 4. Tekergő Bábszínház / Cilike a hiszékeny egérke
November 15. Ákom Bákó Bábszínház / Moha és Páfrány
Szeptember 21. Ákom Bákó Bábszínház
Március 7. Ákom-Bákó Bábszínház / Az aranytarajos kiskakas bábelőadás
Május 12. Tekergő Bábszínház
Május 26. Gyereknapi Rózsás Vikivel

Felsőzsolca, 2025. július 28.

Kovácsné Soltész Andrea
Zöld Óvoda munkacsoport vezetője

Radácsi Jánosné
Zöld Óvoda munkacsoport tagja

A Szent István utcai telephely Óvoda Zöld Óvoda munkacsoportjának 2024/2025 évi beszámolója

A Zöld óvodai program megvalósítását továbbra is folyamatosan, fejlesztéssel igyekeztünk megvalósítani. Óvodánk a nevelési évben elnyerte az „Örökös Zöld Óvoda” címet. A Zöld Óvoda pályázati programjának folytatása, zöld tartalmú programok beépítése a mindennapokba továbbra is fontos szerepet játszott, játszik óvodánk életében. Célunk, hogy a gyermekek tiszteljék környezetüket, biztosítsuk a környezettudatos magatartás megalapozását, figyelembe véve a fenntarthatóságra nevelés szükségességét.

A programunkban szereplő zöld tartalmak a környezeti nevelés terén pozitív változásokat eredményeztek. A spontán és szervezett tanulási folyamatokban széles tevékenységi lehetőséget, ingergazdag környezetet biztosítunk a gyerekek számára, akik aktívan fordulnak a környező világ felé, sokféle tapasztalatot szereznek, azokat beépítik ismereteikbe.

A feldolgozott témákon keresztül fejlesztettük, továbbra is fejlesztjük a gyermekekben a környezethez fűződő harmonikus kapcsolatot, a szülőföldhöz való kötődést, kialakítjuk, erősítjük a környezettudatos magatartást. Biztosítottuk a gyermekek számára a szerzett tapasztalatok, élmények sokszínű feldolgozását, célunk a gyermeki aktivitás, motiváltság, kíváncsiság ébrentartása és kielégítése.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk a régi hagyományok ápolására, a környezeti nevelésre, környezetünk megóvására. A jeles zöld napok tevékeny megélésével olyan értékeket kívántunk, kívánunk közvetíteni, mely által a gyermekek kellő információkat gyűjthetnek a környezetükről, a körülöttük lévő élővilágról, azok szépségéről és védelméről.

A fenntarthatóság szellemében szerveztük mindennapjainkat olyan programokkal, melyek hatására környezettudatosabbá, egészségesebbé neveljük a gyerekeket, szüleiket és saját magunkat is.

Csoportjainkban minden óvodapedagógus, dajka fokozottan figyel a takarékos víz és villanyhasználatra, a hulladékok felhasználására, valamint az újrahasznosításra.

A szelektív hulladékgyűjtés az óvodai csoportokban, illetve az udvaron továbbra is folyamatosan működik, odafigyelünk a környezet tisztaságára, megóvására, az energiatakarékosságra, a hulladék újra felhasználására (használt papírra rajzolunk, műanyag flakonok felhasználása pl. ültetéshez stb.), használjuk az E-Qka sütőolaj rendszert.

A dokumentálásra (fényképezésre) is nagy figyelmet fordítunk.

A természetsarokban évszakonként változtatjuk a gyűjteményt, hiszen minden évszagnak jellemző sajátosságai, kincsei vannak. Itt kapnak helyet az összeszedett kincsek, amelyek a gyűjtés szabályainak betartásával kerülnek oda, itt történik a csíráztatás, hajtatás.

Idén is nagy hangsúlyt fektettünk a madárvédelemre, hiszen a hidegebb idő beköszöntével etetjük, egész évben folyamatosan itatjuk őket. Fáinkra is aggatunk etetőket, hogy óvodásaink megfigyelhessék az etetőt látogató madarainkat.

A környezeti nevelés színesebbé tétele érdekében gyakran használtuk a nagyítót, bogár figyelőt és a távcsövet. Több alkalommal szerveztünk kirándulást, ahol természetes környezetben figyelhettük meg a növényeket, állatokat. Elnyertük az Állatvédő Óvoda címet, gyűjtöttünk a Miskolci Második Esély Állatvédő Alapítvány segítségével a Miskolci Állategészségügyi Telep állatai számára élelmet és fontos eszközöket a szülők és gyermekek

bevonásával, Örökbe fogadtunk egy Jázmin névre hallgató egerészölyvet és ezzel bekapcsolódtunk a Madármentő Állomás Mályi támogatói köréhez. Csatlakoztunk az Állatvédelmi Témahét programjaihoz.

Odafigyeltünk arra, hogy a gyermekek minden nap fogyasszanak valamilyen gyümölcsöt, népszerűsítettük a gyümölcsfogyasztást, az egészséges táplálkozás szokásait megismertettük. Az egészséges életmód alakítása érdekében, az egészségmegőrzés céljából folyamatosan készítettünk a gyerekekkel egészséges, rostokban gazdag, vitamindús ételeket (saláta, gyümölcstál, gyümölcs reszelés, facsarás, nyers zöldségek fogyasztása).

Az egészséges életmódhoz hozzájárul a mozgási lehetőségek kiaknázása, melyet jó idő esetén a szabadban valósítottunk meg, illetve a tornaterem megfelelő időbeosztással minden csoport számára rendelkezésre állt. Kihasználtuk a közeli rét adta lehetőséget, így sokat tartózkodtunk, mozogtunk ott, illetve a természet változásait, az évszakváltást is folyamatosan nyomon tudtuk követni. A nagycsoportosok részt vettek az Intézményi Bozsik Programon.

Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a hagyományos ünnepek mellett a zöld napokat is méltó módon megünnepeljük.

A programok egy része csoportban, más része óvodai közös rendezvényként valósult meg.

A nevelési évben megvalósult események, programok:

A **Mobilitás** hetének jegyében a **Takarítási világnap** alkalmával a csoportok különböző (csoportszobai, udvari) tevékenységek végzésével, beszélgetéssel bővíthették ismereteiket a nap jelentőségéről. Az udvaron elhelyezett madáretetők, madárodú kitakarításáról sem feledkeztünk meg. A csoportokban meghirdettünk, hogy újrahasznosított dolgokból készítsenek, barkácsoljanak különböző közlekedési járműveket a gyerekek szüleikkel közösen. Az ötlet nagy sikert aratott, nagyon ötletes járművek készültek, melyet kiállítás keretében megtekinthettek gyermekek, szülők egyaránt.

Az **Autómentes világnap** alkalmából a felállított akadálypályán kerékpárral, kismotorral, rollerrel, futóbiciklivel oldották meg a gyerekek a játékos ügyességi feladatokat. vettek részt a gyerekek. Most is ösztönöztük a gyermekeket, szülőket a gyakoribb kerékpár használatára.

Magyar Népmese napja alkalmából a Felsőzsolcai Városi Könyvtár által rendezett mesemondó versenyen vettünk részt a nagycsoportos óvodásokkal.

Az **Állatok világnapja** és a **Madár megfigyelési világnap** alkalmából őszi élményszerző kiránduláson vettünk részt a Miskolci Vadasparkban, ahol a gyerekek egy szép napot tölthettek el.

A **Mihály napi vásár** alkalmával a Mihály naphoz kapcsolódó szokások megismerése, felelevenítése a csoportokban történt. A vásári forgatagot a nagycsoportos gyermekek műsora nyitotta meg. A lelkes szülők házi készítésű süteményeket kínáltak a vendégeknek, felnőtteknek, gyerekeknek. A gyermekek izgalommal álltak sorba az arcfestésnél, a csillám tetoválásnál, hajfonásnál, vitték a lufikat, részt vettek ügyességi játékokban (hagymaterelgetés, diótörés, kukoricamorzsolás, célba dobás), ugráltak a szalmabálákba, simogatták a kecskéket.

Tökfaragó versenyt hirdettünk meg, ahol a szülők és gyermekek közösen készített alkotással vettek részt, melyeket a Hősök terén lehetett megtekinteni.

Márton napi játszóház

Márton nap alkalmából mindenki a saját csoportjában ismerkedett meg, illetve elevenítette fel a jeles naphoz kapcsolódó szokásokat. Libazsíros kenyérrel, lila hagymával, metélő hangyával, teával kedveskedtünk gyermekeknek, szülőknek egyaránt.

December hónapban eljött hozzánk a **Mikulás**, majd a Hősök terén a város karácsonyfájánál a nagycsoportosok műsora színesítette az ünnepi gyertyagyújtást. Az óvodai **Adventi ünnepségen** a nagycsoportosok megható előadása tette emlékezetessé a napot.

Az óvodai **gyerekfarsang** a legkedveltebb esemény a gyermekek számára, amelyre szinte egész évben készülnek. Móka, kacagás, vicces, ügyességi játékok, eszem-iszom, tánc járta át az óvoda minden csoportszobáját farsang napján. Természetesen a farsangi szokások felevenítése, a néphagyományokkal való ismerkedés is része volt ezeknek a napoknak. A Csiribiri együttes koncertje sem maradhatott el, már több éve táncoltatják meg óvodásainkat.

Télúzó Kiszebáb égetés

Az idén február végén körjátékokkal, mondókával, tavaszváró versikékkel az óvoda udvarán felállított kiszebáb körül elűztük a telet, majd elégettük a bábót.

Nőnap alkalmából csoportonként köszöntötték a kisfiúkat a kislányokat, illetve a nagycsoportosok a Rendezvények házában szervezett Nőnap ünnepségen köszöntötték városunk hölgyeit.

Március 15-e alkalmából a csoportok saját készítésű megemlékező jelképet készítettek, melyet elhelyeztek a városi emlékműnél. A csoportszobában beszélgettek az ünnep jelentőségéről, megismerkedtek a gyermekek a nemzeti ünnephez kötődő fogalmakkal, kifejezésekkel. Huszárbemutatón vettünk részt, így közelebbről megismerkedhettünk a huszárokkal, kardjukkal, öltözetükkel.

Víz világnapja alkalmából több napon keresztül különböző tevékenységek keretében jártuk körbe a víz tulajdonságait, felhasználhatóságát. Ezen a napon vizes programokkal, játékokkal hívtuk fel a gyermekek figyelmét a környezetünk óvására, a víz nélkülözhetetlen szerepére az életünkben. Forgó színpad szerűen haladtak a csoportok a különböző feladatok megoldásában. Akadálypályán keresztül vitték a vizet a növénynek, a vízbe nem való tárgyak kiválogatása is ügyesen ment a gyerekeknek, kincsvadászat, horgászós játék, „állatmentés” színesítette a napot. A csoportokban szabad játék közben patakokat, folyókat, tengereket, tavakat hoztak létre a gyerekek, amelyet benépesítettek az oda jellemző állatvilággal. A nap zárásaként a „Dalra fel Fannival” szórakoztatta a gyerekeket.

Húsvéti játszóházat a nagycsoportosok néphagyományápoló műsora nyitotta meg. Az udvaron tartottuk meg a rendezvényt, ahol mindenki megtalálta a számára érdekes tevékenységet, játékot („nyuszisimogató”, arcfestés, csillám tetoválás, hajfonás, tojás keresés, zsákbamacska, büfé stb.)

Föld napja

Közös célunk, hogy az óvoda udvarát, környezetét felvirágoztassuk, miközben a természet szeretetére neveljük a gyermekeket. Felhívtuk a figyelmüket a környezetvédelem fontosságára, a környezetünk szépítésére is. A szorgos kezek, a lelkes szülők és az óvodai dolgozók elültették a gyönyörű virágokat, megszépítve ezzel az óvoda udvarát. A gyerekek közben megtapasztalták a virágültetés menetét, majd folyamatosan nyomon követték a virágpalánták fejlődését, illetve részt vettek a folyamatos gondozásban, locsolásban.

Minden csoportban a témára való ráhangoló tevékenységek közül számos mese, vers, mondóka, dal, dalos játékból merítve válogathattak a gyermekek. Különböző játékos feladatokon keresztül nyerhettek betekintést a témába. Ezáltal érzelmileg is közel kerültek a vizek, erdők, növények, azaz a Föld élővilágához, illetve annak megóvásához. Feladatunk volt a természet szeretete, tisztelete és megbecsülése érzésének fejlesztése.

Az **Anyák napja** megszervezése az anya-gyermek kapcsolat erősítését szolgálja a saját készítésű ajándékkal, versek elmondásával, dalok eléneklésével.

Madarak és fák napja

Nem csak ezen a napon kapott több figyelmet a madarakkal való ismerkedés, madárvédelem, hanem egész évben gondoskodtunk etetésükről, itatásukról. Az óvoda udvarán több madáretető van kihelyezve, így a hozzánk látogató „vendégeket” folyamatosan megfigyelhettük. Lesétáltunk a rétre, ahol természeti kincseket gyűjtögettünk, majd ezeket felhasználva az udvaron, az „Év madara” sziluettjét raktuk ki a „kincsekkel”.

Gyereknapi alkalmából zenés előadással kedveskedtünk a gyerekeknek, illetve minden nap érdekes meglepetés játékok várták a gyermekeket (gofri sütés, táncverseny, aszfaltrajz).

Minden évben igyekszünk a gyermekeket különböző művészeti ágakkal is megismertetni és ezáltal nagyon sokféle élménnyel gazdagítani, befogadóvá nevelni őket. Rendszeres látogatói vagyunk a Miskolci Nemzeti Színháznak, illetve az Ákom-Bákom Bábszínház, a Galagonya Bábszínház művészei látogattak el óvodánkba egy-egy előadással. Buborékshow, különböző zenés előadók koncertje, műsora is színesítették óvodai életünket. A nagycsoportosok részt vettek egy Jótékonyági koncerten, mellyel a miskolci gyermekkórházat támogatták. Az egyik szülő segítségével megismerkedtek az agyagozás technikájával, az anyag formálhatóságával.

A sok élménynek köszönhetően a gyermekek érdeklődőbbek, nyitottabbak lettek a világ és saját környezetük iránt. Tapasztalás útján szerzett ismereteik folyamatosan bővültek, mélyültek, szókincsük gazdagodott. A természethez való kötődésük szorosabbá vált, figyelmesebbek, gondoskodóbbak lettek. Örömmel vettek részt különböző tevékenységekben, önállóbbak lettek, természetesen egyéni és életkori sajátosságaiknak megfelelően. Az élőlények szeretete, tisztelete, a természet és az ember által létrehozott értékek megóvására jobban odafigyelnek, az ezzel kapcsolatos szabályokat könnyebben elfogadják.

**Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739**

A továbbiakban is fontosnak tartjuk a partnerkapcsolatok bővítésével a nevelés színhelyeinek kiterjesztését, a lakókörnyezettel való harmonikus kapcsolat ápolását, illetve az Örökös Zöld Óvoda címmel járó feladatok szervezését, végzését.

Felsőzsolca, 2025. augusztus 26.

Bendász Beáta
Zöld Óvoda munkacsoport vezetője

Mérés-értékelés munkacsoport 2024/2025 évi beszámolója

A 2024/2025-ös nevelési évben a mérés-értékelés rendszere alapjaiban megmaradt, ugyanakkor jelentős változást hozott az OviKRÉTA rendszer bevezetése, amely 2024. november 15-étől vált elérhetővé az óvodapedagógusok számára. A felület új szemléletet hozott a gyermekek fejlődésének dokumentálásában, mivel hangsúlyozza az egyéni differenciálás fontosságát és az életkori sajátosságokat is figyelembe veszi. Az új rendszer az országos szintű egységesítésre törekszik, ezáltal lehetőséget biztosít arra, hogy az óvodáskorú gyermekek fejlettségi szintjét egységes szempontok szerint értékeljük.

A nevelési év elején továbbra is fontos lépés volt az újonnan érkező gyermekek anamnézisének felvétele, melyet a szülők közreműködésével végeztünk. Ez megalapozta a gyermekek megismerését és az egyéni sajátosságokhoz igazított pedagógiai tervezést. A gyermekek megfigyelése, fejlődésük dokumentálása és az ezekből nyert tapasztalatok elemzése egész évben folyamatosan történt, kétszeri méréssel – novemberben és áprilisban – került sor a korcsoportok fejlettségi szintjének részletes feltérképezésére.

A mérések az alábbi területekre terjedtek ki:

- motoros fejlettség (nagymozgás, finommozgás, vizuomotoros mozgás)
- kommunikációs fejlettség (beszédértés, beszédprodukció)
- szociális fejlettség (társas kapcsolatok, játék, éneklés)
- önállóság fejlettség (önállóság, önszabályozás, szokások)
- kognitív fejlettség (megismerő funkciók)

Az OviKRÉTA rendszer alkalmazása egy új szemléletformálást tett szükségessé, melyhez az óvodapedagógusok a munkacsoport-vezető koordinálásával fokozatosan alkalmazkodtak. A bevezetés időszaka kihívásokkal járt, mivel az új felülethez való hozzászokás, valamint az adatok rögzítése és értelmezése eleinte több időt és figyelmet igényelt. A felmerülő nehézségeket team-munkában oldottuk meg, folyamatos szakmai párbeszéd mellett, közösen keresve az optimális megoldásokat.

A mérés célja idén is változatlanul az volt, hogy a gyermekeket minél jobban megismerjük, személyiségüket feltérképezzük, fejlődésüket nyomon kövessük és dokumentáljuk. Emellett kiemelt figyelmet fordítottunk arra is, hogy az észlelt tapasztalatok alapján kiscsoportos fejlesztési terveket állítsunk össze, figyelembe véve a gyermekek szükségleteit.

A partneri elégedettség vizsgálata továbbra is szerves része maradt az értékelési folyamatnak, melyet az idei évben is online felmérés keretében valósítottunk meg. A felmérés ez alkalommal kiterjedt a bölcsődei ellátásra, a pedagógiai szakszolgálatra, valamint az általános iskolára is. E nevelési színterek és partneri kapcsolatok visszajelzései számunkra kiemelten fontosak, véleményüket beépítjük pedagógiai munkánkba annak érdekében, hogy még eredményesebben működjünk együtt, és a gyermekek fejlődését a lehető legkedvezőbb irányba támogassuk.

Az eredmények százalékosított formában külön dokumentumban megtekinthetőek. Összességében elmondható, hogy a szülők elégedettek az intézményünkben folyó munkánkkal, a gyermekek szeretnek ide járni, ami talán a legfontosabb számunkra. Sokan jelezték, hogy tornaszobára továbbra is nagyon nagy szüksége lenne óvodánk székhelyén.

**Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739**

A nevelési év során részt vettünk továbbképzéseken, ahol új módszerekkel és mérési eljárásokkal ismerkedhettünk meg. Ezeket a tapasztalatokat belső munkacsoporti megbeszélések keretében megosztottuk egymással, így bővítve eszköztárunkat és biztosítva a minőségi pedagógiai munkát az új rendszer keretei között is.

Az OviKRÉTA bevezetése új alapokra helyezte a mérés-értékelés struktúráját és habár a kezdeti időszakban kihívásokkal szembesültünk, az együttműködés, a folyamatos szakmai támogatás és a közös tanulás lehetővé tette, hogy a rendszer beépüljön a mindennapi gyakorlatunkba. A jövőben célunk, hogy az így megszerzett tapasztalatokat még hatékonyabban építsük be a pedagógiai munkába.

Felsőzsolca, 2025. június 20.

Kissné Csorni Kinga
Mérés-értékelés munkacsoport vezetője

Gyermekvédelmi beszámoló 2024/2025 év Park utcai Óvoda

Sikerült minden 3. életévét betöltött gyermek számára helyet biztosítanunk intézményünkben. A kedvezményes étkezésre jogosító nyilatkozatok összegyűjtése is megtörtént. Szükség esetén segítettek annak kitöltésében az óvodapedagógusok is. Az esetleges változásokat az óvodatitkár és pedagógiai asszisztens segítségével követtük nyomon. A nevelési év elején elkészítettem az éves Gyermekvédelmi Munkatervet, amely alapján végeztük a munkánkat. Szeptembertől bevezetésre került intézményünkben az Integrációs Fejlesztő Program. Az előkészületi munkában segítettem az intézmény főigazgatójának. Többségében az 5-ös csoportban tapasztaltam problémákat. Az ott dolgozó óvodapedagógusokkal még szorosabban tartottam a kapcsolatot. A felmerülő problémákat, nehézségeket együtt próbáltuk orvosolni. Több alkalommal kellett esetjelentőt írunk az FSZSZK felé.

SZ.Z. esetében, több intézkedésre került sor. Esetében különösen szükség volt az összehangolt team munkára. Együtt írtunk kérelmet, pedagógiai jellemzést a szociális segítővel. Sajnos a gyermek nem a hagyományos óvodai keretek között kellene, hogy nevelkedjen, mert számára nem az a megfelelő. A szakvélemény alapján enyhe értelmi fogyatékos. Helyhiány miatt tartózkodik nálunk. A következő nevelési évben, már az Éltés Mátyás óvoda fogadja. B.J. átmeneti anyaothonba került az édesanyjával.

H.ZS. védelembe került, őt fokozott figyelemmel kísérjük. K.J. esetében azért intézkedtünk, mert sokat hiányzik, de van orvosi igazolása. B.R., K.J., R.GY. szüleivel többször kellett beszélni, hogy mindenképp legyen valós elérhetőségük telefonon. A csoportban a kommunikációt segíti az online zárt csoport. A rossz lakhatási körülmények miatt, jellemzően sokat betegeskednek a csoportban a gyerekek. Előfordult, hogy figyelmeztetni kellett a szülőket, hogy vigyék az orvoshoz gyermeküket. Ez a jelenség a jobb körülmények között élőkre is jellemző volt, hiszen minden szülő félti a munkahelyét. Ez örök vitatéma, hogy hol van az a bizonyos határ, mikor nem jöhet közösségbe a gyermek. Többször tapasztaltuk, hogy nem került sor igazi vizsgálatra, telefonon történt az egyeztetés. Mi az óvoda részéről, próbáljuk megfelelő módon betartatni az előírásokat, a házirendet.

A szociális segítő, minden héten látogatást tett a csoportokban. Az óvodapedagógusok számára szívesen nyújtott segítséget.

A MESZEGYI szakembere által kezdeményezett megbeszéléseken, a hátrányos helyzetű gyermekeket érintő problémákról egyeztettünk. A gyermekvédelmi közös munkánk hatékonyságának a növelését tartva szem előtt.

A védőnők szükség esetén tartottak tisztasági ellenőrzést. Ha kellett, intézkedtünk a többi gyermek érdekében is. A különböző ünnepeken és rendezvényeken szívesen vettek részt a hátrányos helyzetű családok is. Sok közös élménnyel gazdagodhattak a családok. Minőségi időt tölthettek együtt gyermekeikkel. A karácsonyi cipősdoboz akció, ismét sikeres volt az ünnepek előtt. A vállalkozó már nem tud az előző évekhez hasonló mennyiséget biztosítani számunkra. A többgyermekes családok részesültek belőle. A Szakmaközi megbeszéléseken, a mindenkit érintő problémákat próbáltuk átbeszélni, megoldást keresni azokra. Félévkor elkészítettem a beszámolót számukra.

**Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739**

A jelzőrendszeri tagok fokozott felelősségére hívták fel a figyelmünket. Komoly büntetésre számíthatnak azok, akik a Törvényben foglaltakat figyelmen kívül hagyják, vagy nem tesznek eleget időben a jelentési kötelezettségüknek. A rendőrség aggasztó statisztikákról számolt be minden alkalommal.

A droghasználat is nagyon elterjedt településünkön. Mindezek miatt, még fokozottabban kell figyelnünk gyermekeinkre. Ha észlelünk valamit, jelentenünk kell. Nincs mérlegelési lehetőségünk.

A településünk gyermekorvosának javaslatára, a Polgármesteri Hivatalban, egyeztető fórumon vettünk részt. A Nagyon súlyos krízishelyzeti problémák megoldására tett javaslatokat. Minden résztvevő, vállalásokat fogalmazott meg az érintett témákban.

Az esélyegyenlőségi törvénynek megfelelően, az SNI-s gyermekek integrált óvodai fejlesztése biztosított intézményünkben. A szakemberek felmérései alapján, megkapják az érintettek a fejlesztést. Probléma továbbra is, hogy több szakemberre lenne szükség, hogy mindenki minőségi fejlesztést kapjon. Évről-évre egyre több gyermeknek van szüksége a megsegítésre. Növekszik az autisztikus, ADHD-s, BTMN-s gyermekek száma. A szülők nagyon le vannak terhelve, vagy éppen nem foglalkoznak kellő mértékben és módon gyermekükkel. Könnyű megoldásnak tűnik számukra a telefon, a laptop biztosítása a gyermek lekötésére. Ezek nagyon káros dolgok és szokások, amiknek a későbbiekben is lesznek súlyos kedvezőtlen következményei.

Az oviKRETA bevezetésével, idővel a szülők is nyomon követhetik a gyermekük fejlődését. A szülői értekezleteken és fogadóórákon is kaphattak a gyermekneveléssel kapcsolatos segítséget a szülők.

Az Oktatási Hivaltól, több esetben kérték a szülők az iskolakezdés elhalasztását. Minden érintett gyermek megkapta rá az engedélyt.

Az ételallergiás gyermekek számára biztosítva van a diétás étkezés. Két gyermek számára ez nem volt megoldható, mert összetettebb a problémájuk. Az ő esetükben, a szülő biztosítja az ételmezést otthonról. Rendelkeznek EpiPen-nel.

A kisfoglalkozások által biztosítva volt a tehetséges gyermekek számára a kibontakozás lehetősége.

A Könyvtár szervezésében mese és versmondó találkozón is részt vehettek. A Bozsik programban is részt vettek a nagycsoportos fiúk. Néhányan igen tehetségesnek bizonyultak. Bekerültek a helyi U7-es csapatba.

Óvodapedagógusaink kellő figyelemmel, odaadással végzik a csoportokban a gyermekvédelmi munkát. Az egyre több problémás gyerekhez, igyekeznek megtalálni a megfelelő, hatékony pedagógiai módszert. A hátránnyal küzdő gyerekek felzárkózását is nagymértékben segítik.

**Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739**

Statisztikai adatok (fő) 2025. Május

Beírt gyermek létszám:	121 + 3 SNI-s gyerek
RGYVK:	16
3 H:	16
2 H:	-
Jövedelem alapján ingyenes:	54
Tartósan beteg:	3
3 gyerekes:	24
Roma etnikumú:	32
Veszélyeztetett:	0

Felsőzsolca, 2025. június 20.

Hunyadiné Rieger Edina
Gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi beszámoló 2024/2025 év Szent István utcai Óvoda

A 2024/2025-ös nevelési év újabb feladatok elé állított minket. A szeptemberben megjelent legújabb gyermekvédelemmel kapcsolatos szigorítások új kihívásokkal szembesítettek minket. A kezdeti nehézségek után az óvodában a kollektíva összefogva igyekezett betartani a szabályokat és megtett mindent annak érdekében, hogy a gyermekek jogai maradéktalanul érvényesülhessenek.

Intézményünkben az elvégzett gyermekvédelmi munka az esélyegyenlőség megteremtését szolgálja a prevenció érdekében kitűzött feladatok megvalósításával. Az év elején beérkező régi és új gyermekek családi hátterét igyekeztünk felmérni. A problémás gyermekekkel minden óvónő a csoportjában megkülönböztetett törődéssel, kiemelten foglalkozott. Természetesen nyomon követtük a hozzánk kerülő gyermekek családi hátterét, otthoni körülményeit. Az esetek írásban történő jelzését az intézmény megbízott gyermekvédelmi felelőse teszi. Ahol úgy láttuk, hogy indokolt, tanácsokkal segítettük a családokat, megbeszéltük, megvitattuk velük a problémákat, nevelési módszereket, szakkönyveket ajánlottunk ezek megoldására egyéni megbeszélés alapján, biztonságos környezetet teremtve. Az óvónők egész évben fokozottan figyeltek arra, hogy kiszűrjék és megfelelő szakemberhez irányítsák azokat a gyermekeket, akiknél valamilyen területen lemaradás tapasztalható. Ebben az évben több gyermeket a szakszolgálat felé irányítottunk a szülők együttműködésével, vagy a szülő kérésére. Sajnos a jelen helyzetben a szakszolgálat túlterheltsége miatt vannak gyermekek, akiknek a bevizsgálása még jelenleg is folyik.

A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekeket, az étkezési kedvezményben részesülőket év elején nyilvántartásba vettük és figyelemmel kísértük az egész tanév alatt. Ezt a munkát a két intézményben összehangoltan végeztük a megbízott kollégákkal, segítve egymás munkáját. Az új információkat megosztjuk a csoportos óvodapedagógusokkal, valamint ők is jelzik a változásokat felénk.

Óvodánkban felvállaljuk azon gyermekek fejlesztését is, akiknek valamilyen egészségügyi, vagy testi, értelmi hiányosságuk van (A felzárkóztatás megszervezése, egyéni képességfejlesztés, tehetséggondozás, induló hátrányok csökkentése területén, SNI gyermek segítése).

Az **esélyegyenlőség** jegyében kiemelten kezeljük a roma gyermekek nevelését, felzárkóztatását és fejlesztését. A roma gyermekek az értelmi képességek fejlettsége terén hátránnyal érkeznek óvodába, éppen ezért differenciált felzárkóztatásukat már kiscsoporttól kezdjük el. A szülők munkához állása pozitív irányba változott, egyre többen jelzik, hogy munkába álltak. Többen vesznek részt a helyi közmunka programban is. A gyermekek rendszeresen látogatják az óvodát, fejlesztésük hatékonyabbá vált. Fontosabbá válik ez az új tankötelezettségi törvény bevezetésével, hiszen már 6 évesen meg kell kezdeniük az iskolát (Nkt. 45. § (2)).

Az idei tanévben részt vettünk a szakmai megbeszéléseken. Ezeken több esetben is jelen volt a MESZEGYI-től is szakember, aki sok érdekes és hasznos információval látott el minket. Ezeken a megbeszéléseken jelen voltak a település védőnői, a gyermekjóléti szolgálat szakemberei, az iskolák gyermekvédelmi felelősei, az óvodák gyermekvédelmi felelősei, valamint a rendőrség is. Az intézmények között folyamatos az információ csere és a jelző

rendszer is megfelelően működik a településünkön. Ebben az évben ez fokozottan is megvalósult, mert a szigorításoknak köszönhetően igyekeztünk még aktívabban kommunikálni a gyermekek érdekében.

Ebben a tanévben több jelzés is történt a gyermekjóléti szolgálat felé. A problémák feltárása és a segítségnyújtás folyamatos (időpontérés vizsgálatra, család látogatás...). A Szent I. utcai óvodában három gyermeket emeltek ki a családból elhanyagolás és veszélyeztetés miatt 2024-ben. Ezek a gyerekek elhelyezésre kerültek és más intézményben folytatják az óvodai éveiket.

Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek egyéni higiéniájának ellenőrzésére, a fertőzés veszélyek elkerülése végett heti szinten végezzük a gyermekek hajának, körmének vizsgálatát. A védőnők minden félévben legalább egyszer jönnek, hogy átvizsgálják a gyerekeket, ilyenkor röviden az óvónők is elmondhatják a tapasztalataikat a gyermekekkel kapcsolatban.

A **Nevelési tanácsadó** kollégái közreműködésével - *B-A-Z Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Miskolci Tagintézmény Felsőzsolcai Telephelye* - minden nevelési év elején tanév eleji szűrővizsgálat elvégzését kérjük azon nagy-, esetenként középsős gyerekek körében, akik véleményünk szerint valamilyen területen lemaradást mutatnak. A szűrés eredményétől függően a fejlesztésre szoruló óvodások számára ezt a megsegítést elvégzik az említett nevelési tanácsadó szakemberei, illetve az ő munkájukat mi, óvodapedagógusok is segítjük. A logopédiai fejlesztés és a fejlesztő foglalkozások is az óvodánkban történnek.

A logopédusunk - aki egyben gyógypedagógiai vizsgával is rendelkezik - több gyermekkel is foglalkozik.

A gyermekvédelemre vonatkozó feladatokat az intézményben minden dolgozó betartja, melyek:

- Személyes adatok védelme, titoktartási kötelezettség.
- A törvény betartása.
- Az egyéni bánásmód elvének érvényesítése.
- Személyes kapcsolattartás.
- A rászoruló gyermekek hatékony megsegítése, minden esetben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva.
- Esélyegyenlőség biztosítása (minden megkülönböztetés nélkül kell részére a jogait biztosítani).

Statisztikai adatok		
Fejlesztő foglalkozásra járó gyermekek száma	12 fő	Heti 1 alkalom
Logopédiai foglalkozáson résztevők	16 fő	Heti 1 alkalom
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	5 fő	
Halmozottan hátrányos gyermekek száma	27 fő	

Felsőzsolcai Napközi Otthonos
Óvoda és Bölcsőde
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: +36-46/383-043
e-mail: feovoda@felsozsolcaph.hu
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Veszélyeztetett gyermekek száma	Jelenleg nincs ilyen gyermek az intézményben	
Gyermekjóléti szolgálat által gondozott, alapellátott	3 fő	A három gyermek közül ketten testvérek.
Családból kiemelt gyermekek száma	3 fő	A három gyermek körül ketten testvérek.
R.gy.v.k-ban részesülő óvodások száma	32 fő	
Jövedelem alapján térítés mentes gyermekek száma	67 fő	
Tartósan beteg gyermekek száma	0 fő	
Családban tartós beteget nevelnek	2 fő	
3 gyerekes	10 fő	
Roma gyermekek száma	50 fő	

Felsőzsolca, 2025. augusztus 25.

Madarász Gizella
Gyermekvédelmi felelős

Szakmai munkaközösség 2024/2025 évi beszámolója

Az intézményünk a 2024/2025 nevelési évben is igyekezett eleget tenni a törvényi előírásoknak. Minden területen együttműködve dolgoztunk ebben az évben a kollégákkal, hogy tevékenységünk megfeleljen a normáknak és a környezeti elvárásoknak.

A nevelési év elején történt személyi változások probléma nélkül zajlottak le. Az év közbeni változásokat közösen oldottuk meg, szorosan együttműködve. Igyekeztünk megkönnyíteni az új kollégák beilleszkedését és szakmai fejlődésüket támogattuk. Az év végén két óvodapedagógus és egy dajka kezdte meg nyugdíjas éveit (felmentési idejüket kezdték el tölteni). Sajnos egy baleset miatt egy dajka néni is hosszabb pihenésre kényszerült. A vezetőség mindent megtett annak érdekében, hogy ezek a változások ne okozzanak zavart a mindennapokban.

A nevelést segítő pedagógiai asszisztensek és dajka nénik mindent megtettek annak érdekében, hogy megkönnyítsék az óvodapedagógusok munkáját.

A 2024/2025-ös tanévben több kolléga is a számára megfelelő képzésen vett részt. Egy kolléga elvégezte a közoktatás vezetői képzést, míg egy másik elkezdte. Vannak olyan munkatársak, akik jelenleg is felsőoktatási képzésen vesznek részt, valamint olyanok is, akik a közeljövőben tervezik szakmai tudásuk bővítését főiskolai keretek között.

Ebben a nevelési évben is igyekeztünk az intézmény kapcsolatrendszerének folyamatát fent tartani. A gyermekvédelemben bekövetkezett szigorítások és változások arra ösztönözték minket, hogy a kapcsolatokat szorosabbra fonjuk és napi szintre emeljük a kommunikációt. A szülőkkel minden pedagógus próbált szoros kapcsolatot kialakítani, ami tovább segítette a mindennapi munkánkat.

A kis foglalkozások az idei tanévben is zavartalanul nagy sikerrel működtek. Voltak olyan csoportok, ahol csoportbontásra került sor a nagyszámú jelentkező miatt. A sikert titka a pedagógusok személyisége és szakmai tudása, ami képes minden évben újat mutatni.

Az idei év nagy kihívása az oviKréta rendszer bevezetése volt. Ebben az esetben is nagyon szoros együttműködés alakult ki a kollégák között. Segítettük egymást minden lépésnél, hogy senki ne maradjon le vagy érezze magát magára hagyva. Az idősebb kollégák kezdeti idegenkedése és félelme az év végére magabiztossággá vált, hiszen megtanulták kezelni a felületet. Egymást segítve dolgoztunk egész évben, hogy képesek legyünk megfelelni az elvárásoknak.

Felsőzsolca, 2025. augusztus 25.

Madarász Gizella
Szakmai munkaközösség-vezető