

FELSŐZSOLCA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
Képviselő-testülete

Ügyiratszám: 6184-2/2025.	Tárgy: Tájékoztató a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda 2024/2025-ös tanévben végzett munkájáról
Előterjesztő: Szarka Tamás polgármester, Nagy György a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda főigazgatója	Véleményezésre megkapta: Humánpolitikai Bizottság
Előterjesztést készítette: Nagy Katalin	
Egyeztetve belső szervezeti egységekkel:	
Hatósági Osztály 2025. szeptember 9.	dr. Kakas Zoltán osztályvezető
Gazdálkodási Osztály 2025. szeptember 9.	Leskóné Spisák Erika osztályvezető
Szervezési Osztály 2025. szeptember 9.	Vanyó Zsanett osztályvezető
Az előterjesztés a jogszabályi feltételeknek megfelel:	
dr. Ispán Csilla jegyző	2025. szeptember 9. aláírás
A döntéshez egyszerű minősített ☒ többség szükséges ☐	
Az előterjesztést nyílt ülésen kell tárgyalni ☒	
Az előterjesztést zárt ülésen kell tárgyalni ☐	
Az előterjesztés zárt ülésen tárgyalható ☐ Indoka:	
Melléklet a rendelettervezethez/határozati javaslatához: ☐ 1	
Melléklet az előterjesztéshez: ☐ -	
Személyes érintettségét előre bejelentette:	-
Az előterjesztés a Képviselő-testület munkaterv szerinti ☒ rendkívüli ☐ ülésére készült.	

TÁJÉKOZTATÓ

a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda 2024/2025-ös tanévben végzett munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2024. december hónapban tartott ülésén a 282/2024. (XII. 12.) határozatával fogadta el a Képviselő-testület 2025. évi

munkatervét. A munkatervben rögzítettek szerint a Képviselő-testület megtárgyalja a városban működő általános iskolák munkájáról szóló éves tájékoztatókat.

A Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda főigazgatója benyújtotta az intézmény 2024/2025-ös tanévben végzett munkájáról szóló tájékoztatót mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Felsőzsolca, 2025. szeptember 4.



Szarka Tamás
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT

Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testületének

..... /2025. (.....) határozata

**a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda 2024/2025-ös
tanévben végzett munkájáról szóló tájékoztatóról**

Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta a „Tájékoztató a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda 2024/2025-ös tanévben végzett munkájáról” tárgyú előterjesztést és a következő határozatot hozza:

Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda 2024/2025-ös tanévben végzett munkájáról készített tájékoztatót jelen határozat 1. melléklete szerint tudomásul veszi.

Felelős: Szarka Tamás polgármester

Határidő: azonnal

BESZÁMOLÓ

A Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda

2024/2025. tanévben végzett
munkájáról



Összeállította:

Nagy György
főigazgató

TARTALOMJEGYZÉK

I. Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda

1. Személyi feltételek.....	3
2. Tárgyi feltételek alakulása	4
3. Iskolánk céljai és a tanév fő feladatai	4
4. Beszámoló az iskolai hitéletéről	5
5. Tehetséggondozást és felzárkóztatást segítő foglalkozások	7
6. Kapcsolattartás formái a szülőkkel	8
7. Szabadidős programok szervezése, szabadidős tevékenységek szervezése.	8
8. Együttműködés, partnerkapcsolatok	11
9. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység az általános iskolában.....	11

Melléklet:

- *Bejáró tanulók megoszlása település szerint*
- *Statisztikai adatok tanulókról, magatartásról, szorgalomról, tanulmányi munkáról*
- *Ünnepségek, rendezvények az iskolában*
- *Versenyeredmények*
- *Pedagógusok részvétele továbbképzéseken*
- *Pályázatok írása, eredményessége*
- *A tanév év eleji diagnosztizáló mérés eredményeinek kiértékelése*

1. Személyi feltételek

Tantestületünk

Engedélyezett álláshelyek száma: 29,33 fő
A pedagógusok létszáma: 28 fő

Teljes munkaidő: 28 fő

Óraadó : 4 fő

Iskolalelkész : 1 fő

- Főiskolai tanító és tanár végzettségű: 28 fő
 - Több diplomával rendelkezik: 10 fő
- Szakvizsgázott pedagógus: 6 fő

Munkatársak:

- gazdasági ügyintéző 1 fő
- iskolatitkár 1 fő
- rendszergazda (részmunkaidős) 2 fő
- pedagógiai asszisztens 2 fő
- karbantartó 1 fő
- tálalókonyhás 3 fő
- takarító 1 fő
- portás dolgozó 1 fő
- portás dolgozó (részmunkaidős) 1 fő

Munkatársak száma összesen: 13 fő

Összes dolgozói létszám: 42 fő

Tanulói létszám:

- bejáró tanuló 383 fő
- tanulói jogviszonya szünetel: 203 fő
- tanulói jogviszonya szünetel: 10 fő

Tanulói csoportok száma: 15

Munkaközösségek:

- Alsó tagozatos munkaközösség
- Felső tagozatos munkaközösség
- Mérési munkaközösség

2. Tárgyi feltételek alakulása

A tantárgyak oktatásához szükséges tárgyi feltételek adottak. Tantermek felszereltsége megfelelő. A természettudomány, valamint digitális kultúra tantárgy tanítása az előadó terem felszereltségének köszönhetően kiemelkedő.

Minden tanterem interaktív táblával van felszerelve, amely minőségi eszköz a kezünkben, hogy a tananyag megtanítása és a tudás átadása életszerű és élményszerű legyen. Változatos forrásokat használhatunk a szóbeli magyarázat érthetővé tételéhez, szemléltetéséhez. Élvezetesebbé teszi az órai munkát és felkelti a gyerekek érdeklődését, gondolkodását. A tanulók nagyon szívesen dolgoznak rajta, legyen az tananyag, játék vagy videó.

Az informatika tantárgy oktatásának színesebbé tételéhez vásároltunk 16 számítógépet és hozzájuk tartozó monitort, valamint 4 programozható robotot. Az internet elérés kiváló, folyamatos az elérés. A kompetencia mérésekhez újabb fejhallgatókat szereztünk be.

Az angol, matematika, magyar tantárgyak tanítása csoportbontásban történnek, az ehhez szükséges tantermek rendelkezésre állnak. A tantermek régi függönyjeit is lecseréltük.

Az udvaron új játszótéri eszköz a „Bárka” megépült, a tanulók számára átadásra került. A tornatermünk egy 9x3 méteres mászófallal bővült, amely a testnevelés órák mellett alkalmas speciális feladatok végzésére, mint például az SNI/BTMN-es tanulók fejlesztő foglalkozásaira is. Testnevelés tantárgy tanítása során vannak fogyó eszközök, mint például a szivacs labdák, hullahopp karikák, udvari játékok. Ezek pótlása is esedékes. Az öltözőkbe négy darab öltözőpadot vásároltunk. Nagy szükség lenne az atlétika oktatásához nélkülözhetetlen távolugró gödörre és a műfüves focipálya körbe palánkozására. Az intézmény auláiban elhelyeztünk egy-egy csocsóasztalt, melyen a tanulók a szünetekben játszhatnak, valamint dekorációként egy-egy elektromos kandallót. Ebben a tanévben asztalitenisz szakkört indítottunk, ezért a sportszertárunk két pingpongasztallal bővült az Aktív Iskola Programnak köszönhetően.

Az elsősök minden évben a faházba kezdik meg az első tanévüket új tanulóink. A tantermek jól felszereltek (interaktív tábla, klíma, szekrények). Terveink között szerepel a tanuló padok és székek cseréje. Az első évfolyam épület részében a megnövekedett tanuló létszámnak köszönhetően szükséges plusz WC-ket kialakítani, melyeknek telepítése megkezdődött, a főépületben pedig minden illemhelyiségben új fürők kerülnek beépítésre.

A színjátékos tanulóink előadásainak színvonalának növeléséhez beszereztünk 8 fejmikrofont.

Az iskolaudvar tisztántartása, szépítése céljából vásároltunk egy lombszívó aprító gépet és egy sövényvágót, melyet a karbantartónk üzemeltet.

Az iskolatitkárságra egy íróasztalt vásároltunk.

A már meglévő napeleemes rendszerünk is bővült 6,56 kWp teljesítménnyel, mely hatékony energia ellátást, valamint alacsonyabb villamos áram költségeket biztosít az intézményünk számára.

3. Iskolánk céljai és a tanév fő feladatai

Közös célunk az SZMSZ és a Pedagógiai Program alapján az eredményes működés.

Célunk, hogy a református keresztyén értékek megtartásával és erősítésével, folyamatosan megújulva maradjunk versenyképesek az általános iskolák között. Olyan gyermekeket szeretnénk útjukra bocsátani, akik szilárd alapokkal rendelkeznek a hit és az ismeretek terén; olyan gyermekeket, akik büszkéek arra, hogy a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda tanulói lehettek. Mindezt csak Isten szavára figyelve, az Ő segítségével érhetjük el.

Az egyes területek feladatai az évek során visszatérők, nem változtak.

*„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”
(Szent-Györgyi Albert)*

Szervezési-vezetési területen:

Tanmenetek gondos elkészítése

Folyamatos belső ellenőrzés

A törvényi változások kezelése

Részvétel és aktivitás egyházi, intézményi és városi rendezvényeken.

Részvétel tanulmányi versenyeken.

Oktatási területen:

A sportban tehetséges fiatalok egyéni segítése, sportegyesületek felé irányításuk.

Egyéni képességek fejlesztése.

Hatékony tanórai munka szervezése.

Differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása

Digitális tananyagok használata.

A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése.

A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, a legmegfelelőbb módszerek kiválasztása.

Tehetséggondozás és felzárkóztatás.

Nevelési területen:

A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése

Felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik, fizikális környezetünk iránt.

Az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.

Környezetkultúra javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt. (Tantermek tisztaságának megőrzése, esztétikus díszítése)

Az osztályfőnökök tanulócsoporthoz tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére törekszenek, a szaktanárokkal folyamatos kapcsolatot tartanak fenn.

Iskolánkban a „lemorzsolódott”, halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatása, tehetséggondozása folyik. A tanítási órákon differenciált feladatokkal és változatos munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeinek megfelelő foglalkozások szervezésével segítjük a tanulók egyéni fejlődését. Folyamatos megbeszélésekkel, hasznos ötletekkel támogatja a munkaközösség a tanulócsoporthoz foglalkozó pedagógusok munkáját. Szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk. A magatartás- és szorgalomjegyeket havonta értékeli az osztály és az osztályfőnök.

A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását igyekszünk elősegíteni a következőképpen:

- Osztályfőnöki tájékoztatás októberben
- Pályaválasztási útmutató tanulmányozása, ismertetése
- A középiskolák által szervezett online nyílt napok időpontjainak figyelemmel kísérése
- Szülői értekezletek

4. Beszámoló az iskolai hitéletéről

Iskolánk életének szerves részét képezi a hitéleti tevékenység, hiszen a református keresztyén értékrend átadását pedagógiai programunkban deklaráltuk.

2024/25-ös tanév kezdetét megelőzően iskolánkban a hitéleti tevékenység az alakuló értekezlet nyitóáhitatával indult útjára. Ekkor megbeszélésre került az augusztus végi Suliváros napok programja, melyeken az iskolánkban tanulmányait megkezdő elsős diákok bibliai történetekkel ismerkedtek meg, továbbá megtanulták az iskolánk mindennapjaihoz kapcsolódó imádságokat. Pénteken a szülők betekintést nyerhettek a gyermekek által megszerzett ismeretekbe és közös szalonnasütesen vehettek részt, ahol a közösség megélésre nyílt alkalom.

Augusztus 30-án intézményünk tanévnyitó istentiszteletét, továbbá az év során a közös hétkezdő istentiszteleteket a Rendezvények Házában tartottuk, ahol diákjaink is részt vettek az

énekek hangszeres kíséretében. A szolgálat örömét azzal igyekeztünk megéreztetni diákjainkkal, hogy közülük egy 3 fős csapatot bevontunk abba. Ők közös felkészülés mellett az áhítatok során gitárral kísérték az ifjúsági énekeket. A hetek többi napján az iskolai munka az első tanítási órát megelőző 15 perces áhítattal kezdődött. Az egyházi év fontos eseményeit, úgymint reformáció, advent, karácsony, nagyhét, áldozócsütörtök, iskolai keretben is megünnepeltük.

A hittanórákhoz nagy segítséget jelentettek a Református Pedagógia Intézet által készített ppt formátumú tananyagfeldolgozások. Ezeket korszerű, a gyermekek figyelmét lekötő alapnak tekintjük, melyeket minden esetben szükség szerint átdolgozunk.

2024. szeptemberében református hitoktatásban részesült évfolyamonkénti bontásban:

1. évfolyamon 31 fő
2. évfolyamon 21 fő
3. évfolyamon 32 fő
4. évfolyamon 32 fő
5. évfolyamon 29 fő
6. évfolyamon 24 fő
7. évfolyamon 12 fő
8. évfolyamon 26 fő

Összesen tehát a 2024/25-ös tanévben 207 fő vett részt református hitoktatásban a 383 fős tanulói létszámból, ez tanulóink 54 %-a.

A hittan könyveket a gyermekek tartós tankönyvként kapták. Szülői kérésre a Kálvin Kiadótól idén is kedvezményes áron biztosítottunk Bibliát. Az új Református énekeskönyv iránti igényeket a gyermekek körében felmértük, s azt számukra megrendeltük. Az új énekekkel való megismertetésük folyamatosan történik a hétkezdő áhítatok alkalmával. A hitoktatás rendben folyt a tanév során. A gyermekek ebben a tanévben is istentisztelet-látogatási naplót kaptak az egyházkerulettől, melybe saját anyagyülekezetükben gyűjthetik az istentiszteleti részvételtől az aláírást. Ezt legalább havi egy alkalommal elvártuk a gyermekektől. A helyi gyülekezettel való kapcsolattartás egyik módjaként az osztályok egy alkalommal osztályközösségekben egy osztály kivételével részt vettek az istentiszteleteken, továbbá az 5. és a 2. osztályok egy-egy alkalommal 5-10 perces műsorral mutatkoztak be a tanév során a gyülekezet közössége előtt. A tanév során volt olyan diákunk, aki harminckilenc alkalommal, de sajnos olyan is akadt, aki az osztályistentiszteletet leszámítva nem volt többször templomi istentiszteleten. A diákok kb. 80%-a legalább havonta részt vett istentiszteleten, misén.

Tanulóink küldöttségei adventi szolgálatokkal voltak jelen az erre nyitott környékbeli gyülekezetekben. Iskolánk karácsonyi koncertjének a Rendezvények Háza adott helyet, de a város adventi gyertyagyújtásán is szolgált az iskola. Az adventi időszakban iskolánk csatlakozott a Magyar Református Szeretetszolgálat „Szeretetdoboz” tartós élelmiszergyűjtő és a Nyilas Misi Karácsonya cipősdoboz akciójához. Szintén adománygyűjtés folyt a Református Közoktatási Alap számára is.

A félévkezdő csendesnap keretében a Kersong együttes szolgálatára is sor került a Rendezvények Házában, akikkel előzetes egyeztetés alapján az iskolánkban énekelt és ismert ifjúsági énekeket teljes zenekari kísérettel énekelhette iskolánk közössége. A nap folyamán tanári bibliaórát is tartottunk, mely egyben az ökumenikus imahét kezdete is volt városunkban. A csendesnapot megelőző osztályozóértekezleten és az azt követő félévi tantestületi értekezleten az ígére is figyelt tantestületünk közössége. Iskolánk alapítványi bálján februárban szintén az ígérel is köszöntöttük a résztvevőket, majd az éves egyházlátogatás során a Felsőzsoltára érkező lelkipásztorok számára bemutattuk az intézményt. Március 29-én a jövődöbeli 1. osztályosok szüleikkel az iskolanyitogató nyílt nap keretében református hittanóra részletet is láthattak. A

kazincbarcikai hittan versenyen és a mezőcsáti bibliai történetmondó és zsoltárecslő versenyen diákjaink részt vettek. A 6. és 7. osztályos református diákok túlnyomó többsége konfirmált a saját gyülekezetében. A 8. osztályosok vizsgáztak az év végén református hittan tárgyból, majd a ballagási istentisztelet és a ballagási műsor után személyes igéket is kaptak a tantestülettől útravalóul középiskolai tanulmányaik előtt. A tanévzáró istentiszteleten a helyi felekezet jutalmazta az év során legtöbb istentiszteleten, vagy misén részt vevő diákokat.

A szülők számára bibliaórán való részvétel lehetőségét nyújtottuk a helyi gyülekezettel közösen a gyülekezeti ház közösségi terében.

Sajnos családi bajok, gyászok, nehézségek, betegségek idén is érintették a diákság, vagy éppen a tantestület tagjait, melyek közepette többen fordultak a lelkipásztor felé bizalommal, segítséget, vigaszt, vagy éppen bátorítást, erőt kérve.

Intézményünk életét a hitélet, mint az a felsoroltakból is látszik, teljes természetességgel átszövi, és igyekszik az iskola teljes közösségét Krisztushoz vezetni. Hálát adunk Urunknak gondviseléséért, hogy ebben a tanévben is megőrzött minket.

5. Tehetséggondozást és felzárkóztatást segítő foglalkozások

A pedagógusok több területen végeznek felzárkóztatást és tehetséggondozást, többféle lehetőséget kihasználva.

Elsősorban minden pedagógus az SNI-s és BTMN-es tanulókra a tanítási órákon külön figyelmet fordít. Igyekszik differenciálással segíteni a lemaradás kompenzálását.

A másik lehetőség a felzárkóztató foglalkozás. A magasabb évfolyamokon a gyerekek aktivitása csökken, kevésbé szívesen látogatják ezeket az órákat. Gondot az okoz a tanár számára, ha különböző évfolyamok tanulói kerülnek egy csoportba. Sajnos ez néha elkerülhetetlen a fejlesztendő gyerekek létszáma miatt, emellett tantárgyanként is nehéz összehozni a fejlesztendő tanulókat egy-egy évfolyamon.

Felzárkóztató foglalkozást tart az egyik pedagógus természetismeretből a 6. évfolyamon. A foglalkozás célja, hogy a tanórai anyagot mélyebben elsajátítsák és a dolgozatokra való felkészülés segítése. A foglalkozás látogatása önkéntes. Ennek ellenére szép számmal látogatják a tanulók. Ezek a foglalkozások a céljukat elérték. A jobb eredmény és a tanult ismeretek alaposabb megértése, alkalmazása révén jobban teljesített a tanulók többsége az év végén. A természettudomány tantárgyból nem volt elégtelen osztályzat és az előző tanév végéhez képest növekedett a jó eredményt elérők száma.

A felvételi előkészítő foglalkozások ebben a tanévben is meghozták gyümölcsüket, születtek szép eredmények.

A bemeneti mérésből levonható következtetések, az alul teljesítő tanulók számának felsorolása, a felzárkóztatásukra tett intézkedések.

Évfolyam alul teljesítők száma:

1. 0 fő
2. 5 fő
3. 2 fő
4. 2 fő
5. 6 fő
6. 9 fő
7. 6 fő
8. 8 fő

A pedagógusok többféle módszerrel próbálják felzárkóztatni ezeket a tanulókat:

- A tanórákon differenciáltan foglalkoznak velük, próbálnak kevesebb vagy nehézségét tekintve könnyebb feladatokat adni. A délutáni kötelező tanulási időben tanítói segítséggel, tanuló párokkal készítették el a feladatokat,
- Velük külön fejlesztőpedagógus is foglalkozott.
- Annak érdekében, hogy a diákok minél jobban el tudják sajátítani a tananyagot, a lényeget kiemelő vázlatokat kapnak. A tanórákon igyekeznek minél több feladatot megoldani az interaktív táblán, illetve szemléltető videókat néznek, melyeket a vázlatokkal együtt elérhetővé teszik számukra a Teams-en keresztül is.
- Feladatlapokkal, külön foglalkozással segítették a felzárkózásukat.
- A tanév eleji bemeneti mérések alapján az alulteljesítők száma jelentős, főként az 6. és 8. évfolyamon. Számukra fejlesztő foglalkozásokat tartanak a felsős tanárok, illetve a tananyagot többféle módszerrel, változatos formában igyekeznek feldolgozni, hogy jobban megérthető és elsajátítható legyen.

A felzárkóztatás mellett a tehetséggondozásra is nagy hangsúlyt fektet intézményünk.

Erre három lehetőséget használnak pedagógusaink. Elsősorban a tanórai differenciálást. A második a tantárgyakhoz kapcsolódó szakkörök. Az első, második és harmadik évfolyamon matematika, az ötödik, hatodik és hetedik évfolyamon angol nyelv szakkörök vannak.

A harmadik lehetőség a REGYMI által biztosított Gazdagító szakkör.

A tehetséggondozó szakkörök tematikájában központi szerepe van a tehetség felmérésének, felismerésének, a motiváció erősítésének, az esetleges kulturális hátrány csökkentésének és annak a területnek a fejlesztésére, amelyben az egyes résztvevő diákok különös tehetséget mutatnak. A tehetség mérése több formában folyik. Használunk bemeneti méréseket, tehetségazonosító teszteket, figyelembe vesszük a tanulók és szülők motivációját, megfigyeléseket végzünk, a pedagógusok együttműködése egymással a tanulók érdekében.

6. Kapcsolattartás formái a szülőkkel

A szülői értekezleteken minden évfolyamon magas a részvételi arány. A szülők fontosnak tartják ezt, hiszen itt találkozhatnak személyesen egymással, az osztályfőnökkel, itt beszélnek meg a negyedéves, féléves aktuális teendőket és programokat, osztályszintű problémákat és értékeléseket. A tapasztalat az, hogy az érdeklődés még a felső tagozaton is megvan. Az osztályfőnökök és a szaktanárok is elérhetők a TEAMS felületén, így itt is feltehetik a szülők aktuális kérdéseiket. Minden osztálynak van osztálycsoportja, (Facebook, Messenger, Teams, Kréta) ahol napi rendszerességgel írják ki a híreket, teendőket. Jelenléti fogadó órát tartunk. Az osztályfőnökök telefonon is elérhetőek az osztályban tanuló diákok szülei részére. A kapcsolattartásra minden osztályfőnök nagy hangsúlyt fektet, hiszen a felmerülő tanulmányi vagy magatartás problémákat időben kell megoldaniuk.

7. Szabadidős programok szervezése, szabadidős tevékenységek szervezése.

Intézményünkben kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy tanulóink hasznosan töltsék el szabadidejüket is.

Iskolánk közösségi élete több szintéren folyik: (cserkészet ,ISK, DP)

Cserkészet

Már több éve működik a cserkészet iskolánkban, szakköri formában. Cserkész foglalkozás van heti rendszerességgel, valamint havonta kirándulnak egy napot. A Bükk tanösvényeit lassan megismerik. Mivel zömmel kicsik járnak cserkészetre, a szülők is elkísérik őket. Ezek a

kirándulások nagyon jól szoktak sikerülni, a csapat facebook csoportjában sok fotót tesznek fel a tagok. A foglalkozásokon megismerkednek a cserkészlet gyakorlati és elméleti világával. Ismerik a cserkészimákat, dalokat, köszönést, cserkészcsomókat, tudnak tüzet rakni.

ISK:

Intézményünk két éve csatlakozott a Magyar Diák Sportszövetség Aktív Iskola programjához. Az első évünk klubtagsági szint elérése után az elmúlt tanévben már a bronz kategória szintet teljesítettük a régió második legjobban teljesítő intézményeként. A tanév során szeretnénk az előző év eredményeit megtartani és lehetőség szerint akár túlszárnyalni.

Előző évi sikereink eredményeként aktív résztvevői lehettünk szeptemberben az MDSZ Aktív Iskola online tanévnyitójának, ahol a programban résztvevő iskoláknak lehetőségünk volt intézményünk rövid bemutatására, aktív sport életének szemléltetésére.

Sportköri foglalkozások

A tanévben sportköri foglalkozást három testnevelő tartott az iskola diákjai számára. A tanév elején intézményünk megállapodást kötött a Borsod Sport Klubbal (BSK), kezdeményezésükre sok évi együttműködés után bekapcsolódtunk a „Magyar Kézilabda Szövetség kézilabda az általános iskolában” elnevezésű programjához. Így az alsó tagozatos lányok és fiúk kézilabda edzéseken vehettek részt. A délutáni foglalkozásokat Pásztor Erik és Zajác András tartották. Tapasztalatunk az volt, hogy a gyerekek szívesen jöttek és vettek részt a foglalkozásokon. Ezen az évfolyamon a kézilabdát előkészítő foglalkozásokon a fő cél volt a mozgás megszerettetése, a labdás ügyesség fejlesztése és a játék szabályainak elsajátítása.

A foglalkozásokat szinte teljes létszámmal látogatták, szinte nem volt lemorzsolódás a félév során. A gyerekek lelkesek, motiváltak voltak. Mindig örömmel jöttek a délutáni foglalkozásokra. A félév során az egyesülettel való kapcsolatnak köszönhetően való együttműködésnek köszönhetően két sportfesztivál megrendezésére is lehetőségünk volt. A Mikulás sportfesztivál során az egyesület vezetői meglepetés ajándékokkal is kedveskedtek a gyerekeknek. Nagy örömet okozott a gyerekeknek a csokoládé, de még nagyobb örömet szerzett az ajándék egyesületi póló.

Tanulóinknak lehetőségük van hetente két alkalommal asztalitenisz sportkörön való részvételre.

Programok

Helyszínt biztosítottunk az intézményi Bozsik programnak, iskolánk volt a házigazdája a IV-es korcsoport futsal körzeti selejtezőjének is.

Szeptemberben a Magyar Diáksport Napja keretében sportfesztivált rendeztünk, ahol minden osztály tanulója próbára tehetette magát. A tornatermünkben lehetősége volt tanulóinknak, hogy az ország több iskolájával azonos időben együtt végezzenek a bemelegítést zenére az élő kapcsolódás eredményeként, ezzel bekapcsolódva az MDSZ zenés fejfrissítő kampányába.

Idén is csatlakoztunk az önkormányzat 24 órás futás programjához, melyen tanulóinkon kívül kollégáink és szülők is szép számban részt vettek.

Október 23-án csatlakoztunk a sok éves hagyományra visszatekintő Turul futáshoz.

Októberben az egészségnevelési hét keretében fogászati és szájápolási és drogrevenziós előadást szerveztünk. Vendégünk volt a magyar válogatott háromszoros Bajnokok Ligája győztes kézilabdázó, Puhalák Szidónia. Ő élménybeszámolót tartott karrierjéről és a kézilabdázásról. A hagyományos sport délutánon pedig együtt sportolhattak iskolánk diákjai mellett iskolánk jövődöbeli tanulói is.

A hónapban Aktív Mobilitási hetet is szerveztünk, ahol a gyerekek a Miskolc Városi Rendőrkapitányság két munkatársától a kerékpározás szabályairól tájékozódhattak. Aktív közlekedésre hívtuk fel a tanulók figyelmét, kreatív jelzőtábla készítő versenyt hirdettünk. A gyerekek próbára teheték kerékpáros, rolleres és görkorcsolyás tudásukat a számukra kialakított

akadálypályán. A felsős diákoknak pedig kerékpártúrát szerveztünk a diák presbitérium segítségével a szomszéd településekre.

Továbbképzések

Két fő kézilabda licensz megújító továbbképzésen vett részt Debrecenben, amelyet a Magyar Kézilabda Szövetség szervezett.

Rendszeresen részt vettünk az MDSZ által szervezett workshopokon.

Diákolimpia

A 2024/25-ös tanévben 7 sportágban 14 csapattal képviselték tanulóink intézményünket a diákolimpia küzdelmein.

Diák Presbitérium

Tevékenységük beépül az éves munkatervbe, a működés feltételeit az iskolavezetés biztosítja.

Az iskola és a pedagógusok számára a diákpresbitérium támogatása azért is fontos, mert a biztosított jogok lehetőséget nyújtanak:

- a demokrácia szabályainak elsajátítására,
- a tanulói érdekvédelem erősítésére,
- az aktív egyéni és közösségi véleménynyilvánításra

Ebben a tanévben a diákpresbitérium is már újra aktívan szervezhette a programjait.

Megválasztották a az osztályokban a DP tagokat, majd alakuló ülést tartottak, ahol közösen megtervezték a tanév eseményeit.

- Ilyen kedvelt program az Elek apó meséi – éjszaka.
- Októberi papírgyűjtés, melyen a Dp. tagok is kivették részüket, papírt pakoltak, segítettek az ügyeletes nevelőknek.
- Október 23-án sikeresen lezajlott a Turul futás. Szülőket is meg tudtunk mozgatni.
- November Egészségnevelési héten segítettek a Dp tagok a lebonyolításban.
- December 6-án ismét megtartottuk a már hagyományosnak számító piros-napunkat az iskolában. Iskolánk apraja-nagyja ismét versenybe szállt a fődíjért.
- Fordított nap
- Gyermeknap

Céljuk:

- a diákok érdekeinek képviselete;
- a demokratikus légkör, jó hírnevű iskolai közélet kialakítása;
- az iskola tanulói számára programok szervezésével tartalmas, élményekben gazdag diákévek biztosítása;
- a keresztyén szellemiségű iskolai diákélet és hagyományok megőrzése, ápolása.

Ezért feladatunknak tekintjük:

- a megrendezésre kerülő iskolai rendezvényeken tanulóink jól érezzék magukat, maradandó, közösségformáló élményekkel gazdagodjanak, osztályközösségek erősödjenek, az egyénekből rejlő, Istentől kapott talentumok felszínre kerülhessenek.

Diákönkormányzatunk az előzőekben említett programjai segítették a tanulók szabad idejének hasznos eltöltését, kulturált szórakozást, az iskolaközösség erősítését.

8. Együttműködés, partnerkapcsolatok

• Pedagógiai Szakmai Szolgáltatója munkája

Iskolánkban a szakmai feladatokat a REGYMI látja el. Az ellátott feladatok:

- első osztályosok logopédiai szűrése
- első osztályosok részképesség mérése
- Tehetséggondozás
- Logopédiai fejlesztés
- BTM-es tanuló fejlesztése
- Gyógytestnevelés biztosítása

• Szakmai munkaközösségek

Iskolánkban három munkaközösség működik. Munkatervük szorosan illeszkedik és segíti az iskolai munkaterv megvalósítását.

• Szülői szervezet

Az indulástól fogva szoros és jónak mondható a kapcsolat az iskola és a szülői ház között.

A reggeli és a nap végi találkozások, szülői értekezletek, fogadóórák a szülők érdeklődését bizonyítják.

Sokat segítettek a közös szervezésű programokon.

• Felsőzsolca Város Önkormányzata

Iskolánk szerves része a város életének. Tanulóink nagy része a településről érkezik. Részt veszünk és szerepelünk a városi rendezvényeken, kulturális eseményeken, versenyeken. A hagyományos karácsonyi koncertünkkel a város lakosságát is megcélazzuk az advent idején.

A város vezetésével és a képviselő testülettel rendszeres, jó kapcsolatot tartunk.

• Sport

DVTK kézilabda szakosztály
Borsod Sport Klub
BTE Felsőzsolca

9. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység az általános iskolában

Az őszi iskolakezdés óta iskolánk gyermekvédelmi felelőse rendszeresen részt vesz a helyi családgondozó központban havonta 1 alkalommal tartott/tartandó megbeszéléseken, melyeken a gyermekvédelem helyi képviselői vannak jelen.

2023. novemberében osztályfőnöki jelzés alapján (hivatkozva *A Gyermek jogairól* szóló, 1991. évi LXIV. törvény 19. cikkének 1. és 2. pontjaira, továbbá a jelenleg hatályban lévő, *A gyermekek védelméről* szóló 1997. évi XXXI. törvény 6. § (2) és (5) bekezdéseiben, valamint a 17. § (1) bekezdés c.) és a (2) bekezdés a.) pontjaiban foglaltakra) családon belüli bántalmazás gyanúja miatt jelzést tett intézményünk a helyi családgondozó központ felé. Az eljárás jelenleg folyamatban van, a hatóság családjogi közvetítői eljárás (mediáció) alkalmazásával igyekszik segíteni a felmerült probléma megnyugtató rendezését.

Figyelemmel kísérjük a problémás eseteket, és visszajelzést adunk a tapasztalatainkról, intézkedéseinkről. A jelzőrendszer tagjaival jó munka kapcsolatot sikerült kialakítani (Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat, gyermekorvos, védőnők, rendőrség). Kölsönösen tájékoztatjuk egymást az aktuális ügyek fejleményeiről.

Észlelt problémák jellege:

- rendezetlen családi viszonyok
- stabil szülői háttér hiánya
- megfelelő értékrend hiánya

Iskolánkat óvodai és iskolai szociális segítő segíti, aki konzultációs lehetőséget biztosít a gyermekeknek, szülőknek és pedagógusoknak egyaránt. Elsődleges feladata a prevenció.

Odafigyelünk a tanulók, elsősorban a hátrányos helyzetű gyermekek felszerelésére, étkezésére, viselkedésére és szükség esetén jelezzük a problémát.

A szociálisan rászoruló gyermekeket igyekszünk az alapítványunk segítségével támogatni. Szeretnénk, ha anyagi okok miatt egy olyan gyermek sem maradna le iskolai rendezvényről, aki egyébként megérdemelné, hogy részt vehessen.

Tanulmányi helyzetkép		
Tanulmányi eredmény	1.a	1.b
Kiválóan teljesített	15 fő	12 fő
Jól teljesített	11 fő	9 fő
Megfelelően teljesített	2 fő	5 fő
Gyengén teljesített	0 fő	1 fő
Felzárkóztatásra szorul	0 fő	0 fő
Összesen	28 fő	27 fő

Tanulmányi helyzetkép

Osztály	Magatartás	Szorgalom	Irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Angol	Matematika	Digitalis kultúra	Természettudomány	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés	Hit és erkölcstan	Biológia	Kémia	Hon- és népismeret	Fizika	Földrajz	Dráma és színház	Egyházi ének	Állampolgári ismeretek	Átlag	Igazolt hiányzás	Igazolatlan hiányzás
2.a	4,88	5,00	4,81	4,46		4,62	4,19			5,00	5,00	5,00	5,00	5,00										2969,00	0,00
2.b	4,85	4,65	4,50	4,42		4,73	4,35			5,00	4,85	4,88	5,00	4,92										2557,00	0,00
3.a	4,59	4,62	4,31	3,97,		4,45	3,90	5,00	4,41	5,00	4,93	4,93	5,00	4,48									4,64	1895,00	0,00
3.b	4,96	4,93	4,68	4,36		4,61	4,50	5,00	4,71	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86									4,79	3008,00	0,00
4.a	4,22	4,37	4,30	4,22		3,89	4,04	4,96	4,44	4,89	4,85	4,59	5,00	4,67									4,55	2165,00	0,00
4.b	4,85	4,85	4,74	4,56		4,37	4,48	5,00	4,52	5,00	5,00	5,00	4,93	4,81							4,78		4,78	1692,00	0,00
alsó	4,66	4,69	4,51	4,38		4,33	4,23	4,99	4,52	4,97	4,95	4,88	4,98	4,71									4,69	2190,00	0,00
5.a	4,93	4,81	4,44	4,30	3,78	3,96	4,15	5,00	4,41	5,00	5,00	4,93	4,96	4,89							5,00		4,60	2496,00	0,00
5.b	4,46	4,50	3,69	3,62	3,42	3,46	3,23	5,00	3,92	4,77	4,92	4,65	4,35	4,65							4,54		4,17	3018,00	0,00
6.a	4,20	3,90	3,15	3,25	3,35	3,65	2,95	5,00	3,70	4,60	4,65	4,25	4,75	4,45				4,15					3,99	2191,00	0,00
6.b	4,27	4,23	3,77	3,50	3,50	3,59	3,59	5,00	3,77	4,91	5,00	4,55	4,82	4,68				4,32					4,23	1963,00	0,00
7.a	4,69	4,42	4,04	4,04	4,00	3,69	3,46	5,00		4,65	5,00	4,58	4,69	4,73	3,92	4,27				4,50	4,31		4,28	3209,00	0,00
8.a	4,73	4,77	4,14	3,91	3,68	4,45	3,91	4,95		5,00	5,00		4,68	4,77	3,95	3,55			4,27	4,73		5,00	4,40	3212,00	7,00
8.b	4,55	4,18	3,82	3,50	3,59	4,14	3,77	4,95		4,77	5,00		4,91	4,45	4,09	3,77			4,09	4,50		5,00	4,29	2707,00	1,00
F	4,55	4,40	3,86	3,73	3,62	3,85	3,58	4,99	3,95	4,81	4,94	4,59	4,74	4,66	3,99	3,86	4,24	3,98	4,58		4,77	5,00	4,28	2685,14	1,14
össz.	4,60	4,55	4,19	4,06	3,62	4,09	3,91	4,99	4,24	4,89	4,94	4,74	4,86	4,68	3,99	3,86	4,24	3,98	4,58		4,77	5,00	4,49	2437,57	0,57

<u>Iskolai rendezvények</u>		<u>Városi rendezvények</u>	
DÁTUM	MEGNEVEZÉS	DÁTUM	MEGNEVEZÉS
2024.augusztus 26-30.	Nyári napközis tábor		
2024.augusztus 26-28.	Sulivár- ó		
2024.szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja. Mese nap – Elek apó nyomában	2024.09.20-21.	24 órás futás
2024.október 1.	Zene világnapja.		
2024.október 4.	Aradi vértanúk napja.	2024.10.04.	Az aradi vértanúk napja – műsor az iskolától
2024. október 8-10	Hulladékgyűjtés.	2024.10.04.	Idősek napja, műsor a bócsi idősok otthonában.
2024.október 14-18.	Házi versenyek: magyar, matek, angol.		
2024. október 16-17.	Pályaválasztási anket.		
2024. október 22.	Oktober 23. Iskolai megemlékezés.	2024.10.23.	Az 1956. évi forradalom és szabadságharc, valamint a magyar közértársaság 1989. évi kikialtásának napja. Résztétel az ünneptégen
2024.október 25.	Pályorientációs nap.	2024.10. 23.	Turul futás
2024.október 25.	Reformáció napja. Istentisztelet.		
2024.november 7.	Kazinczy szépkiejtesi verseny felső tagozat.		
2024.november 11.	Iskolanyitogató - nagycsoportos óvodások 1. foglalkozása		
2024. november 11-15.	Egészségnevelési projektét.		
2024.november 27.	Óvónők látogatása az első osztályokban		
2024. december	Nyilas Misi csomaggyűjtés		
2024 december 1.	Adventi gyűlekezeti látogatások.(Alsószolca, Felsőszolca, Hernádkak, Arnót,Bócs Idősek otthona)		
2024.december 6.	Mikulás műsor Mikulás napi teadélután.	2024.12.15.	Városi adventi gyertyagyűjtés. Műsor az iskola tanulóival és a tanári kórssal.
2024.december 9.	Iskolanyitogató - nagycsoportos óvodások 2. foglalkozása		
2024.december 18.	Karácsonyi koncert.		
2024.december 19.	Karácsonyi színdarab előadása a színiátszó csoport rendezésében.		

<u>Iskolai rendezvények</u>		<u>Városi rendezvények</u>	
DÁTUM	MEGNEVEZÉS	DÁTUM	MEGNEVEZÉS
2024. december 20.	Karácsonyi kézműveskedés Karácsonyi vetélkedő.		
2025. január 6-10.	Kazinczy nyelvhelyességi és szépkiejtési verseny alsó tagozaton		
2025. január 13.	Iskolanyitogató - nagycsoportos óvodások 3. foglalkozása		
2025. január 13-27	Házi versenyek (felső tagozat :magyar,matek, angol tantárgyakból.)		
2025. január 20.	Félévkezdő csendesnap		
2025. február 7.	Farsangi bál		
2025. február 10.	Iskolanyitogató – nagycsoportos óvodások 4. foglalkozása		
2025. február 10-14.	Házi versenyek: magyar, matek (alsó tagozat)	2025. február 15.	Alapítványi bál
2025. február 25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai - megemlékezés		
2025. február 28.	Népdaléneklési verseny református iskolák között		
2025. március 3-7.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét		
2025. március 14.	Nemzeti ünnep az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc kezdetének napja - iskolai ünnepség	2025. március 15.	Nemzeti ünnep – városi ünnepség
2025. március 17-21.	Házi versmondó verseny (alsó tagozat)		
2025. március 21.	Víz Világnapja		
2025. március 22.	Iskolanyitogató – nagycsoportos óvodások és szüleik látogatása		
2025. március 24-28.	Költészet Napja – vers- és mesemondó verseny (felső tagozat)		
2025. április 8-12.	Költészet Napja – vers- és mesemondó verseny		
2025. április 4.	Fordított nap		
2025. április 8.	Nyitott kapu – nyílt nap (alsó tagozat)		
2025. április 9.	Nyitott kapu – nyílt nap (felső tagozat)		
2025. április 7-11.	Fenntarthatósági Témahét 5-8. évfolyam		

VERSENYEREDMÉNYEK				
Dátum	Verseny neve	Helyszín	Tantárgy	Helyezés
2024.09.11	Meseíró, illusztráló és előadó verseny	Felsőzsolca	Dráma	1.hely
2024.október	Mezei futóverseny körzeti döntő	Berzék	testnevelés	I.hely, bejutott a megyei döntőbe
2024.10.06	Olvasók királynője és királya c. megyei, egyéni, irodalmi játék	Miskolc	Magyar nyelv, Magyar irodalom	megyei 1. hely
2024.10.17	COOL-Túra,,IDŐUTAZÁS ÉS ÉLMÉNYTÚRA ELEINK NYOMÁBAN”	Miskolc	Magyar-történelem	megyei döntőben díjazott
2024.10.18	Bolyai anyanyelvi csapatverseny-megyei	Felsőzsolca	matematika	2. hely
2024.11.06	Diákolimpia asztalitenisz körzeti versenyen	Gesztely	testnevelés	2. hely; 5. hely 24. hely; Bejutottak az országos döntőbe Felső Fiú Csapat Második Felső Fiú egyéni harmadik Felső Lány csapat Második Alsó Fiú Csapat Első Alsó Fiú egyéni első,második,harmadik
2024.11.08	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Felsőzsolca	Magyar nyelv	Megyei 3.hely (Továbbjutott)
2024.11.08	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Felsőzsolca	Magyar nyelv	Megyei 5;7;15.19;21;30.hely
2024.11.17	Balázs Győzőmatematika verseny	Miskolc	matematika	Sipos Petra 3. hely
2024.11.20	Diákolimpia asztalitenisz Megyei versenyen	Tiszaújváros	testnevelés	Csapat második hely
2024. 11. 20.	Angol nyelvi kreatív verseny	Kazincbarcika	angol	II. hely

2024.11.21	Ötletelő - ÖtletElő Kreativitási verseny	Kazincbarcika	Magyar nyelv és irodalom, matematika	II.
2024. november 21.	Angol nyelvű szavalóverseny	Miskolc	angol	különdíj
2024.11.22	Bolyai anyanyelvi csapatverseny - döntő	Miskolc	Magyar nyelv	Országos 28. hely
2024.11.25	Zrínyi matematika verseny	Felsőzsolca	matematika	Bejutottak a megyei döntőbe
2024.11.29	Várj emberszíve készen...	Felsőzsolca	hittan	5. hely
2024. december	Képtelen karácsonyi történet meseíró verseny	Felsőzsolca	Magyar	1. hely
2024.12.02	Megyei matematika verseny	Felsőzsolca	matematika	Bejutottak a döntőbe
2024.12.4.	Nyelvész	Felsőzsolca	magyar	Döntőbe jutott
2024.12.04	Bendegúz anyanyelvi verseny - Nyelvész, iskolai forduló	Felsőzsolca	Magyar nyelv	Továbbjutott a megyei fordulóba
2025.01.10	Bolyai természettudományi verseny	Felsőzsolca	környezetismeret	Észak-Magyarország régió 17.hely
2025.02.28	Regionális népdalverseny	Felsőzsolca	Ének-zene	Kiemelt arany
2025. Márc.	Megyei matematika verseny	Miskolc-Herman Ottó Gimn.	matematika	Döntő
2025. Márc.	Zrínyi matematika verseny	Miskolc	matematika	Döntő
2025.márc.	Bendegúz matematika verseny - MAtekász	Miskolc	matematika	MEGYEI I; II. hely
2025. Március 13.	Megyei matematikaverseny	Miskolc	matematika	Megyei III. hely
2025. március 20.	Zrínyi Ilona matematika verseny	Miskolc	matematika	Megyei IV. hely
2025.03.21	Nits Márta Országos Népdaléneklési Verseny	Budapest	Ének-zene	ezüst
2025. Március 26.	Szabóné Prokop Etelka matematika emlékverseny	Szikszó	matematika	Körzeti 1., 3. hely
2025.márc.26	Kobaktörő	Szikszó	Matematika	
2025.04.01	Borsod- Abaúj- Zemplén vármegyei biológia verseny	Miskolc	Biológia	Megyei 7.hely

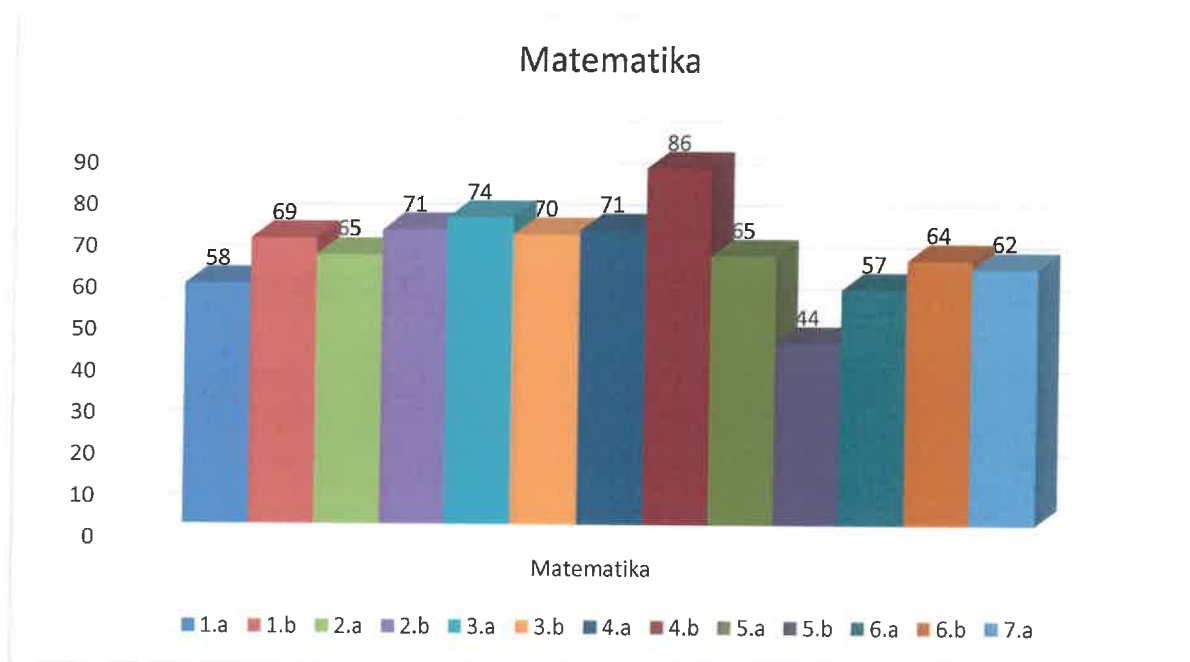
VERSENYEREDMÉNYEK				
Dátum	Verseny neve	Helyszín	Tantárgy	Helyezés
2025.április 7.	Verses Rajzok-Rajzos Versek megyei rajzverseny	Miskolc	vizuális kultúra	
2025.04.16	Bőcsi matematika verseny	Bőcs	Matematika	3.
2025.05.09	Környezetismeret Országos Csapatverseny	Miskolc	környezetismeret	Országos 9. hely
2025. május 26	A KÖNYV ÉS SZERZŐI JOG NAPJA alkalmából meghirdetett képregénykészítő városi verseny	Felsőlizsoltca	vizuális kultúra	I., II., hely, különdíj
2025.06.02	Hahó Könyvtársak! Olvasásnépszerűsítő Megyei Csapatverseny	Miskolc	magyar	Megyei 6. hely
2024-2025	Országos Méh-Ész Logikai verseny	On-line 5 fordulás	digitális kultúra	6., 8. hely

Pályázatok					
megnevezés	téma	támogató szerv	támogatás formája	támogatás mértéke	résztvevő
HAT-KP-1-2024/1-000137 Határtalanul tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek	kirándulás	Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.	Anyagi hozzájárulás	6 178 700 Ft	7. évf, kísérő pedagógusok
4iG Digitális Esély Program A pályázat elbírálás alatt!	robotika	4iG	tárgyi	12 db laptop	2-3. évfolyam

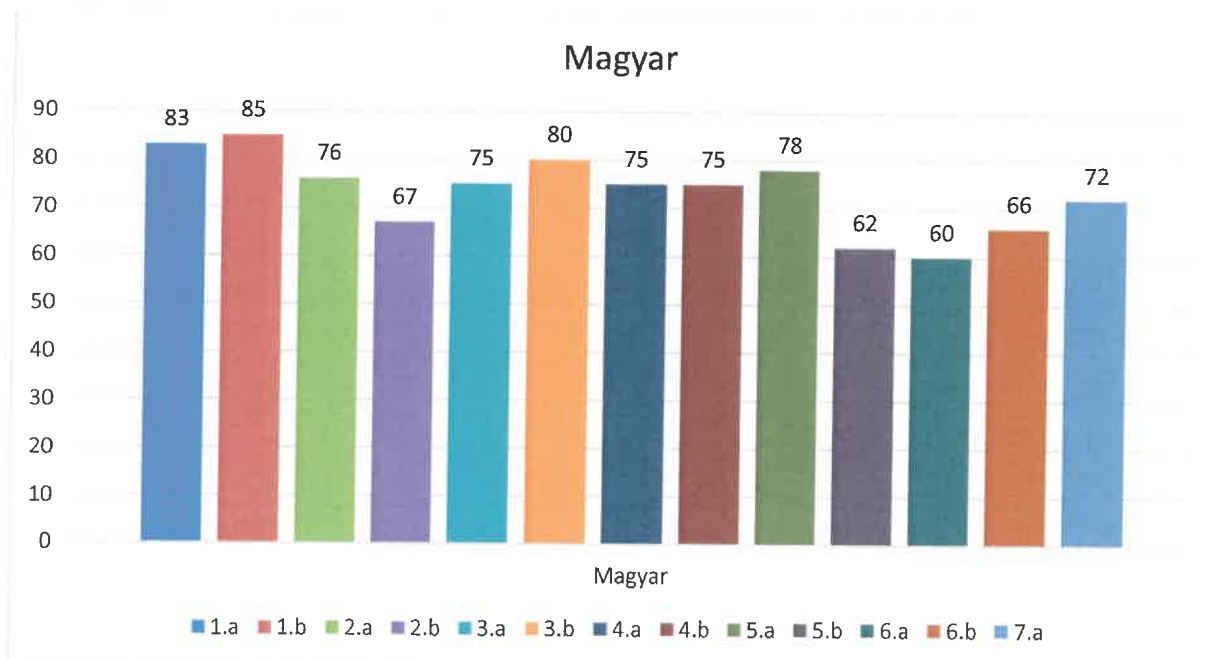
A 2024/2025-ös tanév év végi diagnosztizáló mérés eredményeinek kiértékelése

A kiértékelést elvégeztem osztályonként és tantárgyanként is. Az egyes osztályok eredményei változatos képet mutatnak, melyeket grafikonnal ábrázoltam a beszámolómban.

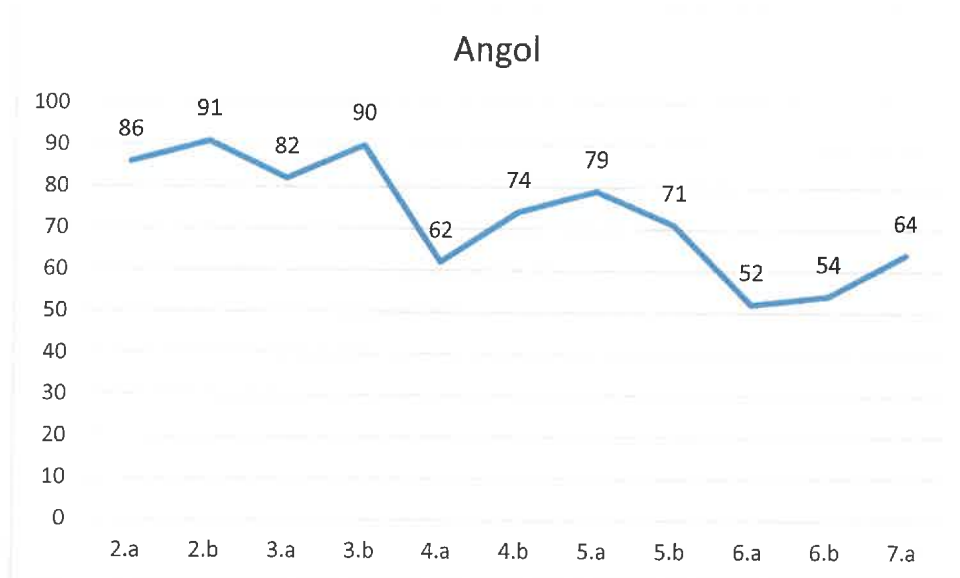
Az iskolai eredmények a következőképpen alakultak:



A legjobb eredményt a matematika tantárgynál az 4.b osztály érte el, a leggyengébb teljesítményt a 5.b osztály mutatja.

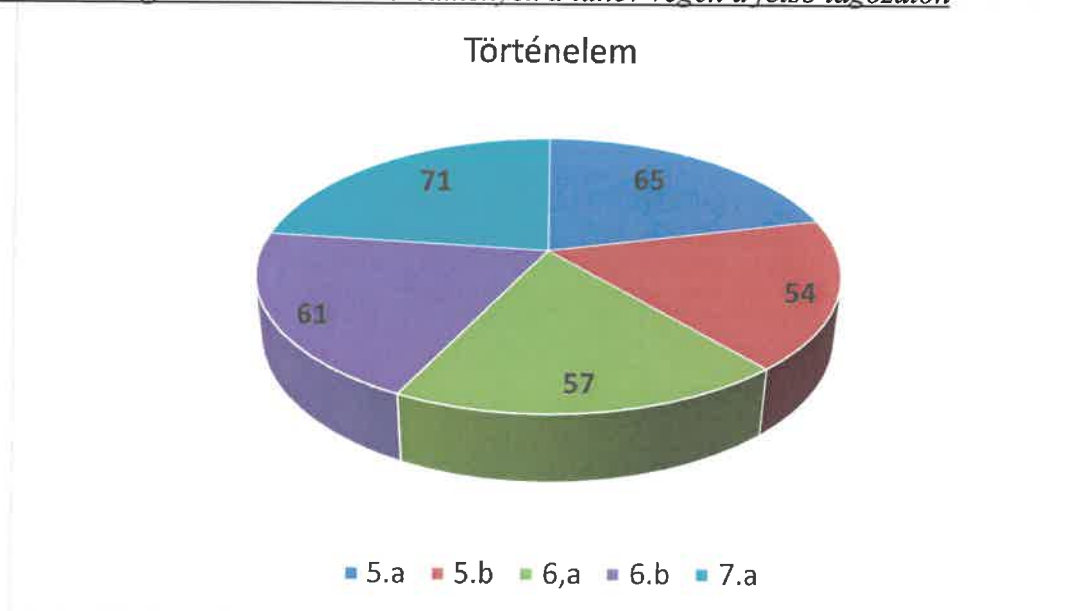


A legjobb eredményt 85 és % és 83-kal a két első osztály tanulói hozták, a leggyengébbet a 6.a osztály.



Az angol nyelvi mérésnél a legjobb lett a 2.b osztály, leggyengébben az 6.a osztály teljesített.

Történelem diagnosztizáló mérési eredmények a tanév végén a felső tagozaton



Ennél a mérésnél a tanulók eredményei nem mutatnak nagy eltérést. 54 és 71% között vannak az értékek.

A mérési eredmények kiértékelésének megismerése után a pedagógusok a megfelelő módon és eszközökkel tudnak a gyerekekkel dolgozni, segíteni az arra rászorulókat.