

KIVONAT

Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2024. március 20-án tartott ülésének jegyzőkönyvéből.

**Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testületének
49/2024. (III. 20.) határozata
a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda
2023/2024. tanév I. féléves munkájáról szóló tájékoztatóról**

Felsőzsolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta a „Tájékoztató a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda 2023/2024. tanév I. féléves munkájáról” tárgyú előterjesztést és a jelen határozat 1. mellékletét képező beszámolót elfogadja.

Felelős: **Szarka Tamás polgármester**

Határidő: **azonnal**

K. m. f.

DR. ISPÁN CSILLA S. K.
jegyző

SZARKA TAMÁS S. K.
polgármester

HOGYA ZSOLT S. K.
jegyzőkönyv-hitelesítő

MACSUGA ROLAND S. K.

Felsőzsolca, 2024. március 20.

A kivonat hiteles:



2024. MAREC 01. Szentesi O.
Nagyidai Éva
2024. 03.01. VKI

1. melléklet

Felsőzsolcai Polg. Mesteri	
Erkezett	
1302 szám	
Előirat	Úr. N.É.

BESZÁMOLÓ

A Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda

2023/2024. tanév I. félévében végzett
munkájáról



Összeállította:


Nagy György
főigazgató

TARTALOMJEGYZÉK

I. Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda

1. Személyi feltételek.....	3
2. Tárgyi feltételek alakulása a félév során (a foglalkozások és az oktatás megtartásához szükséges eszközök megléte, ill. szükségessége.).....	4
3. Iskolánk céljai és a tanév fő feladatai	5
4. Beszámoló az iskolai hitéletéről	6
5. Tehetség gondozást és felzárkóztatást segítő foglalkozások eredményessége.....	8
6. Kapcsolattartás formái a szülőkkel	9
7. Szabadidős programok szervezése, szabadidős tevékenységek szervezése.	9
8. Együttműködés, partnerkapcsolatok	11
9. Gyermekek és ifjúságvédelmi tevékenység az általános iskolában.....	12

Melléklet:

- *Statisztikai adatok tanulókról, magatartásról, szorgalomról, tanulmányi munkáról*
- *Ünnepségek, rendezvények az iskolában*
- *Versenyeredmények*
- *Pedagógusok részvétele továbbképzéseken*
- *Pályázatok írása, eredményessége*
- *Mérés-értékelés munkaközösség beszámolója*
- *Félévi értekezlet jelenléti íve*
- *A tanév év eleji diagnosztizáló mérés eredményeinek kiértékelése*

I. Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda

1. Személyi feltételek

Tantestületünk

Engedélyezett álláshelyek száma:	32 fő
A pedagógusok létszáma:	28 fő
Teljes munkaidő:	28 fő
Óraadó :	3 fő
Iskolalelkész :	1 fő
▪ Főiskolai tanító és tanár végzettségű:	28 fő
- Több diplomával rendelkezik:	10 fő
▪ Szakvizsgázott pedagógus:	8 fő

Munkatársak:

• gazdasági ügyintéző	1 fő
• iskolatitkár	1 fő
• rendszergazda (félállású)	1 fő
• pedagógiai asszisztens	1 fő
• gyermekfelügyelő	1 fő
• karbantartó	1 fő
• tálalókonyhás	3 fő
• portás dolgozó	1 fő
• portás dolgozó részmunkaidős	1 fő

Munkatársak száma összesen: 11 fő

Összes dolgozói létszám: 40 fő

Tanulói létszám:

	382 fő
• bejáró tanuló	185 fő
• tanulói jogviszonya szünetel:	9 fő
• egyéni munkarend szerint:	0 fő

Tanulói csoportok száma: 16

BEJÁRÓ TANULÓK MEGOSZLÁSA

osztály	létszám	TELEPÜLÉS														Összesen:	%	
		Alsószolca	Onga	Hernádkak	Sajólad	Sajópetri	Arnót	Miskolc	Bócs	Hernádnémeti	Sajópálfala	Alacska	Gesztely	Szilkszó	Sajóvámos			Gyömrő
1.a	25	3			1		5						3		1	1	14	56,0
1.b	26	5		1	2								1	2	1		12	46,2
2.a	29	4	6	1	2	2			1				1				17	58,6
2.b	28		1	4			5				2						12	42,9
3.a	27	4	2				4										10	37,0
3.b	27	1	7				1	2					2				13	48,1
4.a	28	1	1	3	4		5		1	1							16	57,1
4.b	27	1	7	1	4												13	48,1
5.a	22		3		1		4	2									10	45,5
5.b	20	7	5	2	1	1	1	1									18	90,0
6.a	19	1	1	1	1		1										5	26,3
6.b	18	3	1					1									5	27,8
7.a	22	2				1	2	4					2				11	50,0
7.b	22	2	6	3													11	50,0
8.a	22	3			3		2	3									11	50,0
8.b	21		5	2	2												9	42,9
össz:	383	37	45	18	21	4	30	13	2	1	2	1	10	1	1	1	187	48,8
%		9,7	11,7	4,7	5,5	1,0	7,8	3,4	0,5	0,3	0,5	0,3	2,6	0,3	0,3	0,3	48,8	

Munkaközösségek:

- Alsó tagozatos munkaközösség
- Felső tagozatos munkaközösség
- Mérés-i munkaközösség

2. Tárgyi feltételek alakulása a félév során (a foglalkozások és az oktatás megtartásához szükséges eszközök megléte, ill. szükségessége.)

A tantárgyak oktatásához szükséges tárgyi feltételek adottak. Tantermek felszereltsége megfelelő, a felújított előadó terem pedig kiemelkedő.

A modern technikának köszönhetően 4 tanteremben a „krétás” táblát felváltotta az interaktív kijelző.

Az interaktív tábla is minőségi eszköz a kezünkben a tananyag életszerű és élményszerű bemutatására. Változatos forrásokat használhatunk a szóbeli magyarázat érthetővé tételéhez, szemléltetéséhez. Élvezetesebbé teszi az órai munkát és felkelti a gyerekek érdeklődését, gondolkodását.

A tanulók nagyon szívesen dolgoznak rajta, legyen az tananyag, játék vagy videó.

Az angol, matematika, magyar tantárgyak tanítása csoportbontásban történnek, az ehhez szükséges személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak.

A digitális kompetencia méréshez alkalmas tantermeink száma bővült, ezért az évfolyamok párhuzamosan írhatják az országos méréseket.

Egyes tantárgyakhoz bemutató és fogyó eszközök beszerzése szükséges.

Fizikaszertár hiányos.

Az elmúlt tanévben számos felújítási munkát végeztek intézményünkben.

A könyvtárban a kisebb, belső helyiségben új könyves szekrények kerültek elhelyezésre. Az asztalok megerősítése, cseréje is megtörtént.

A sportpálya palánkkal és új labdafogó hálóval való körbekerítése nagy sikert aratott a tanulóink körében.

Az emelkedő fűtési költségek ellensúlyozására az épületet klímaberendezésekkel szereltük fel, melyek a téli időszakban a fűtést biztosítják. A kisebb helyiségekbe elektromos panelek kerültek. A megemelkedett áramfogyasztás további fejlesztést igényel, ezt újabb mérőhely kialakításával tervezzük.

Az elsősök minden évben a faházba kezdik meg az első tanévüket új tanulóink. A tantermünk jól felszerelt, interaktív tábla, klíma, szekrények a gyerekeknek... Minden a minőségi munkavégzés szolgálatában áll. Egy korszerű, kényelmes, igazi. XXI. századi épületben, osztályteremben tanulhatnak a diákok. Minden tárgyi feltétel adott, hogy maximális minőségű munkát végezhessünk.

3. Iskolánk céljai és a tanév fő feladatai

Közös célunk az SZMSZ és a Pedagógiai Program alapján az eredményes működés.

Célunk, hogy a református keresztyén értékek megtartásával és erősítésével, folyamatosan megújulva maradjunk versenyképesek az általános iskolák között. Olyan gyermekeket szeretnénk útjukra bocsátani, akik szilárd alapokkal rendelkeznek a hit és az ismeretek terén; olyan gyermekeket, akik büszkék arra, hogy a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda tanulói lehettek. Mindezt csak Isten szavára figyelve, az Ő segítségével érhetjük el.

Az előző nevelési évben megfogalmazott feladatok:

- A negyedik – ötödik évfolyam átmenet megsegítése
Felelős: nevelőtestület
Határidő: folyamatos
- A fegyelmi intézkedések következetes alkalmazása
Felelős: nevelőtestület
Határidő: folyamatos
- Az anyák napi ünnepségek helyszíne nagyobb létszámesetén
Felelős: iskolavezetés
Határidő: 2024. május
- A házirend pontosítása
Felelős: nevelőtestület
Határidő: 2024. szeptember 01.
- Az udvaron tárolt anyagok elszállítása
Felelős: iskolavezetés
Határidő: 2024. szeptember 01.

Az egyes területek feladatai az évek során visszatérők, nem változtak.

*„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”
(Szent-Györgyi Albert)*

Szervezési-vezetési területen:

Tanmenetek gondos elkészítése

Folyamatos belső ellenőrzés

A törvényi változások kezelése

Részvétel és aktivitás egyházi, intézményi és városi rendezvényeken.

Részvétel tanulmányi versenyeken.

Oktatási területen:

A sportban tehetséges fiatalok egyéni segítése, sportegyesületek felé irányításuk.

Egyéni képességek fejlesztése.

Hatékony tanórai munka szervezése.

Differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása

Digitális tananyagok használata.

A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése.

A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, a legmegfelelőbb módszerek kiválasztása.

Tehetséggondozás és felzárkóztatás.

Nevelési területen:

A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése

Felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik, fizikális környezetünk iránt.

Az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.

Környezetkultúra javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt. (Tantermek tisztaságának megőrzése, esztétikus díszítése)

Az osztályfőnökök tanulócsoporthoz tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére töreksznek, a szaktanárokkal folyamatos kapcsolatot tartanak fenn.

Iskolánkban a „lemorzsolódott”, halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatása, tehetséggondozása folyik. A tanítási órákon differenciált feladatokkal és változatos munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeinek megfelelő foglalkozások szervezésével segítjük a tanulók egyéni fejlődését. Folyamatos megbeszélésekkel, hasznos ötletekkel támogatja a munkaközösség a tanulócsoporthoz foglalkozó pedagógusok munkáját. Szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk. A magatartás- és szorgalomjegyeket havonta értékeli az osztály és az osztályfőnök.

A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását igyekszünk elősegíteni a következőképpen:

- Osztályfőnöki tájékoztatás októberben
- Pályaválasztási útmutató tanulmányozása, ismertetése
- A középiskolák által szervezett online nyílt napok időpontjainak figyelemmel kísérése
- Szülői értekezletek

4. Beszámoló az iskolai hitéletéről

„Szólj Uram, mert hallja a te szolgád” 1Sám 3,10

Iskolánk életének szerves részét képezi a hitéleti tevékenység, hiszen a református keresztyén értékrend átadását pedagógiai programunkban deklaráltuk.

2023/24-es tanév kezdetét megelőzően iskolánkban a hitéleti tevékenység az alakuló értekezlet nyitóáhitával indult újjára. Ekkor megbeszélésre került az augusztus végi Suliváro napok programja, melyeken az iskolánkban tanulmányait megkezdő elsős diákok bibliai történetekkel ismerkedtek meg, továbbá megtanulták az iskolánk mindennapjaihoz kapcsolódó imádságokat. Pénteken a szülők betekintést nyerhettek a gyermekek által megszerzett ismeretekbe, és közös szalonnasütésen vehettek részt, ahol a közösség megélésre nyílt alkalom. Augusztus 31-én intézményünk tanévnyitó istentiszteletét, továbbá a félév során a közös hétkezdő istentiszteleteket a Rendezvények Házában tartottuk, ahol diákjaink is részt vettek az énekek hangszeres kíséretében. A hetek többi napján az iskolai munka az első tanítási órát megelőző 15 perces áhítattal kezdődött. Az egyházi év fontos eseményeit, úgymint reformáció, advent, karácsony, megünnepeltük. Adventi szolgálatokkal környékbeli gyülekezetekbe ismét tanulóink küldöttségei érkeztek a vasárnapi istentiszteletekre. Iskolánk karácsonyi koncertjének a Rendezvények Háza adott helyet.

A hittan órákhoz nagy segítséget jelent a Református Pedagógia Intézet által készített .ppt formátumú tananyagfeldolgozások. Ezeket korszerű, a gyermekek figyelmét lekötő alapnak tekintjük, melyeket minden esetben szükség szerint átdolgozunk.

A református hittanosainkat Tirk-Máté Krisztina hitoktatónk tanította az 1.,2. és 4. évfolyamokon, Tóth-Kozma Csilla a 3. évfolyamon. Tirk-Máté Krisztina tanította az egyházi éneket is. A 5-8. tagozaton Alexa Gábor lelkipásztor végezte a hitoktatás szolgálatát, feladatát. Az egyházi iskolaként ránk vonatkozó törvényi előírásoknak megfelelően felekezete szerinti hitoktatásban minden beiratkozott tanuló részesült heti két órában.

Az iskolában a tanév során több alkalommal tartottunk tanári bibliaórát, és minden nevelőtestületi értekezletet áhítattal kezdtünk.

2023. szeptemberében református hitoktatásban részesült évfolyamonkénti bontásban:

1. évfolyamon 21 fő
2. évfolyamon 32 fő
3. évfolyamon 32 fő
4. évfolyamon 29 fő
5. évfolyamon 24 fő
6. évfolyamon 16 fő
7. évfolyamon 26 fő
8. évfolyamon 22 fő

Összesen tehát 2023/24-es tanévben 202 fő vett részt református hitoktatásban a 383 fős tanulói létszámból, ez tanulóink 53 %-a.

A hittan könyveket a gyermekek tartós tankönyvként kapták. Szülői kérésre a Kálvin Kiadótól idén is kedvezményes áron biztosítottunk Bibliát. Az új Református énekeskönyv iránti igényeket a gyermekek körében felmértük, s azt számukra megrendeltük. Az új énekekkel való megismertetésük folyamatosan történik a hétkezdő áhítatok alkalmával. A hitoktatás rendben folyt a félév során. A gyermekek ebben az évben az egyházkerulettől istentisztelet látogatási naplót kaptak, melybe saját anyaggyülekezetükben gyűjthetik az istentiszteleti részvételtől az aláírást. Ezt legalább havi egy alkalommal elvártuk a gyermekektől. A helyi gyülekezettel való kapcsolattartás egyik módjaként az osztályok egy alkalommal osztályközösségekben részt vettek az istentiszteleteken, továbbá a két 5. osztály egy-egy alkalommal 5-10 perces műsorral mutatkozik be a tanév során a gyülekezet közössége előtt.

Az 5. a osztály novemberben az egyházkerület nyugdíjas lelkipásztorai felé szolgáltak műsorukkal az egyházkerület székházában.

Az adventi időben az iskolalelkész részt vett a Tiszaújvárosban megrendezett szakmai továbbképzésen.

Az adventi időszakban iskolánk csatlakozott a Magyar Református Szeretetszolgálat „Szeretetdoboz” tartós élelmiszergyűjtő és a Nyilas Misi Karácsonya cipősdoboz akciójához. Szintén adománygyűjtés folyt a Református Közoktatási Alap számára is.

5. Tehetséggondozást és felzárkóztatást segítő foglalkozások eredményessége

A pedagógusok több területen végeznek felzárkóztatást és tehetséggondozást, többféle lehetőséget kihasználva.

Elsősorban minden pedagógus az SNI-s és BTMN-es tanulókra a tanítási órákon külön figyelmet fordít. Igyekeznek differenciálással segíteni a lemaradás kompenzálását.

A másik lehetőség a felzárkóztató foglalkozás. A magasabb évfolyamokon a gyerekek aktivitása csökken, kevésbé szívesen látogatják ezeket az órákat. Gondot az okoz a tanár számára, ha különböző évfolyamok tanulói kerülnek egy csoportba. Sajnos ez néha elkerülhetetlen a fejlesztendő gyerekek létszáma miatt, emellett tantárgyanként is nehéz összehozni a fejlesztendő tanulókat egy-egy évfolyamon.

A felvételi előkészítő foglalkozások ebben a tanévben is meghozták gyümölcsüket, születtek szép eredmények. Elmondható azonban, hogy ezek a nyolcadikos diákok kevesebb energiát fektetettek a felkészülésbe, kevésbé voltak lelkesek, mint az előző években.

A felzárkóztatás mellett a tehetséggondozásra is nagy hangsúlyt fektet intézményünk.

Erre három lehetőséget használnak pedagógusaink. Elsősorban a tanórai differenciálást. A második a tantárgyakhoz kapcsolódó szakkörök. Az első évfolyamon tánc és kreatív szakkör indult, második és harmadik évfolyamon matematika, az ötödik, évfolyamon angol nyelv, a hetedik évfolyamon matematika szakkörök vannak. Énekkar, cserkészlet, színjátszó és táblajáték szakkörök segítik a szabadidő hasznos eltöltését.

A harmadik lehetőség a REGYMI által biztosított Gazdagító szakkör.

A tehetséggondozó szakkörök tematikájában központi szerepe van a tehetség felmérésének, felismerésének, a motiváció erősítésének, az esetleges kulturális hátrány csökkentésének és annak a területnek a fejlesztésére, amelyben az egyes résztvevő diákok különös tehetséget mutatnak. A tehetség mérése több formában folyik. Használunk bemeneti méréseket, tehetségazonosító teszteket, figyelembe vesszük a tanulók és szülők motivációját, megfigyeléseket végzünk, a pedagógusok együttműködése egymással a tanulók érdekében.

Öt éve kapcsolódtunk a REGYMI Értéktermő Tehetségközponthoz, így sikerült több évfolyamon beindítani a tehetséggondozó műhelyeket. A bekerülés folyamata: szülői beleegyezés, szűrés, tanári és tanulói kérdőívek bekérése, egyeztetés a pedagógusokkal. Műhelyek: magyar, matematika, természetismeret, biológia. A szakpedagógusok egy készen kapott program alapján vezetik a műhelyeket és gondozzák a kis tehetségeket.

Az idei tanévben is csatlakozott iskolánk a REGYMI Értéktermő Gazdagító tehetséggondozó programjához, ennek következményekén 9 kolléga indított tehetségfejlesztő műhelyeket heti 1-2 alkalommal.

Első évfolyamon: magyar, matematika

Második évfolyamon: természetismeret, matematika

Harmadik évfolyamon: természetismeret, matematika, vizuális kultúra, magyar

Ötödik évfolyamon: magyar

Hatodik évfolyamon: természetismeret

Hetedik évfolyamon: magyar, biológia

Nyolcadik évfolyamon: magyar

A tehetséggondozó és gazdagító szakkörök teret adnak a versenyre való felkészítésre is. Iskolánk tanulói több versenyen is megmérettetik magukat. A szakkörök eredményességét mutatja a

különböző területeken megszervezett versenyeken való eredményes részvétel, az elért szép sikerek.

6. Kapcsolattartás formái a szülőkkel

Az év eleji szülői értekezlet jelenléti formában zajlott. Szinte minden szülő részt vett az egyes osztályokban. A pedagógusok napi szinten tartják a kapcsolatot a szülőkkel. A felső tagozaton több gyermek jár egyedül, ezért az ők szüleivel ritkább a találkozás. Sokszor telefonálnak, írnak, nem korlátozódik a fogadó órákra vagy a szülői értekezletre a problémák megoldása. Általában, ha a pedagógusoknak van kérésük, azonnal reagálnak, aktívak, megkönnyítik a mindennapjaikat. A Teams felületen sok szülő aktívan használja kommunikációs csatornaként a privát „Csevegés” fület, illetve az egyéb online lehetőségeket (pl. video-, vagy telefonhívás).

Meglévő Facebook zárt csoportok továbbra is a tájékoztatás leggyorsabb, leghatékonyabb, jól működő formája.

Dolgozatok bejelentését a Kréta rendszerben teszik meg a kollégák, a Krétát a szülők szinte napi szinten figyelemmel kísérik. Itt is lehetőség van üzenetek küldésére. Az igazolások beküldésének felülete is a Kréta.

A fogadó óra online formában történik, a Teams alkalmazást használjuk erre. Sajnos ezek látogatottsága elenyésző.

Az első és ötödik évfolyamos osztályfőnökök családlátogatás keretében ismerkednek a szülőkkel. Betekintést nyerhetnek az általuk nevelt gyermek mindennapjaiba. Ezáltal egy átfogóbb képet kapnak róluk.

7. Szabadidős programok szervezése, szabadidős tevékenységek szervezése.

Intézményünkben kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy tanulóink hasznosan töltsék el szabadidejüket is.

Iskolánk közösségi élete több szintéren folyik: (cserkészet ,ISK, DP)

Cserkészet:

Már több éve működik a cserkészet iskolánkban, szakköri formában. Tagjai elsősorban az alsó tagozatos diákjaink, akik nagyon lelkesek. Cserkész foglalkozás van heti rendszerességgel, valamint havonta kirándulnak egy napot. A Bükk tanösvényeit lassan megismerik. Mivel zömmel kicsik járnak cserkészetre, a szülők is elkísérik őket. Ezek a kirándulások nagyon jól szoktak sikerülni, a csapat facebook csoportjában sok fotót tesznek fel a tagok.

ISK:

Az iskolánkban működő sportkörök feladata a rendszeres testmozgás lehetőségének megteremtése, valamint a különböző versenyeken való részvétel biztosítása. Iskolánk, a tanulóinak a mindennapos testedzés lehetőségét az alábbi képzési formákkal biztosítja:

ISK kézilabda

Fontos szerepe van a mindennapos testnevelés foglalkozásoknak. Ezek a foglalkozások célja, hogy a gyerekek megszeressék a mozgást, tudatosuljon bennük, hogy a sport az életük egyik legfontosabb éltető eleme.

Három testnevelőnk, - akik egyben rendelkeznek a Magyar Kézilabda Szövetség által is elfogadott edzői licensszel - lelkiismeretesen, sportág specifikusan tartják a szakköröket a városi sportcsarnokban. Legfőbb célunk a kézilabda megszerettetése és a sportág népszerűsítése. A tehetséges tanulóinkat a szakkör vezető testnevelők sportegyesületek felé irányítják. Az edzéseket látogató tanulók létszámából arra lehet következtetni, hogy a jövő tanévekben folyamatosan tudjuk képviseltetni magunkat a diákolimpiai kézilabda versenyeken.

Kapcsolatban állunk a DVTK kézilabda szakosztályával, így lehetőségük van a gyerekeknek arra, hogy akik kedvet éreznek a kézilabdázáshoz igazolással kézilabda tornán is részt vehessenek. Ez egy lehetőség, a foglalkozás látogatásából nem zár ki senkit, az is látogatja és látogathatja a foglalkozásokat, aki nem akar részt venni az egyesületi munkában. A 2- és 3-os fiúk szivacskezilabda edzésen vehettek részt, ezeket a foglalkozásokat 15-20 tanuló látogatta. A lányok 1-4. évfolyamokon szintén részt vesznek a foglalkozásokon. Míg a kisebbek heti 1 alkalommal, a nagyobbaknak már heti 2 alkalommal van lehetőségük járni az ISK-ra. A lányok a Borsod Sport Klub egyesület színeiben versenyeznek az őszi és tavaszi időszakban, ahol a környező városokban mérhetik össze tudásukat különböző csapatokkal.

A tanév első félévében helyszínt biztosítottunk az intézményi Bozsik programnak, iskolánk volt a házigazdája a IV-es korcsoport futsal körzeti döntőjének is.

Szeptemberben a Magyar Diáksport Napja keretében sportfesztivált rendeztünk, ahol minden osztály tanulója próbára tehetette magát.

Októberben az egészségnevelési hét keretében fogászati és szájápolási és drogprevenációs előadást szerveztünk. A hagyományos sport délutánon pedig együtt sportolhattak iskolánk diákjai mellett iskolánk jövődöbéli tanulói.

Meghívásnak eleget téve, baráti kapcsolatokat ápolva Böcsre látogattunk novemberben, ahol több intézménnyel együtt sportfesztiválon vendégeskedtünk.

Szeptembertől folytattuk megkezdett munkánkat a Magyar Diáksport Szövetség aktív iskola programjában. A programhoz a tavalyi évben országos szinten 74, a megyéből pedig 6 iskola csatlakozott felkeresés és felkérés után. A tavalyi év egy kísérleti év volt, vállalt feladataink teljesítésével eleget tettünk a klub tagság kívánalmainak. A következő tanévtől aktívvá válhat pontgyűjtő feladatunk. Szeretnénk a megfogalmazott célokat teljesíteni, ezeknek eleget tenni és a tanévben bronz fokozatot elérni.

Diák Presbitérium

Tevékenységük beépül az éves munkatervbe, a működés feltételeit az iskolavezetés biztosítja.

Az iskola és a pedagógusok számára a diákpresbitérium támogatása azért is fontos, mert a biztosított jogok lehetőséget nyújtanak:

- a demokrácia szabályainak elsajátítására,
- a tanulói érdekvédelem erősítésére,
- az aktív egyéni és közösségi véleménynyilvánításra

Ebben a tanévben a diákpresbitérium segítő nevelői feladatokat új kolléga vette át, lelkesen szervezte a programokat.

Megválasztották a az osztályokban a DP tagokat, majd alakuló ülést tartottak, ahol közösen megtervezték a tanév eseményeit.

- Ilyen kedvelt program az Elek apó meséi – éjszaka.
- Októberben papírgyűjtés, melyen a Dp. tagok is kivették részüket, papírt pakoltak, segítettek az ügyeletes nevelőknek.
- Október 23-án sikeresen lezajlott a Turul futás, ahol 50 diák és 3 kísérő pedagógus futott. Szülőket is meg tudtunk mozgatni.
- November 14-18. Egészségnevelési héten segítettek a Dp tagok a lebonyolításban. Nasi kommandó lebonyolításában vállaltak szerepet.
- Miskolcon megrendezésre került az országos diákparlament megyei ülése, ahol a Dp elnök képviseltette magát.
- December 6-án ismét megtartottuk a már hagyományosnak számító piros- napunkat az iskolában. Iskolánk apraja-nagyja ismét versenybe szállt a fődíjért.

Céljuk:

- a diákok érdekeinek képviselése;
- a demokratikus légkör, jó hírnevű iskolai közélet kialakítása;
- az iskola tanulói számára programok szervezésével tartalmas, élményekben gazdag diákévek biztosítása;
- a keresztyén szellemiségű iskolai diákélet és hagyományok megőrzése, ápolása.

Ezért feladatuknak tekintik:

- a megrendezésre kerülő iskolai rendezvényeken tanulóink jól érezzék magukat, maradandó, közösségformáló élményekkel gazdagodjanak, osztályközösségek erősödjenek, az egyénekből rejlő, Istentől kapott talentumok felszínre kerülhessenek.

Diákönkormányzatunk az előzőekben említett I. félévi programjai segítették a tanulók szabad idejének hasznos eltöltését, kulturált szórakozást, az iskolaközösség erősítését.

8. Együttműködés, partnerkapcsolatok

• Pedagógiai Szakmai Szolgáltatója munkája

Iskolánkban a szakmai feladatokat a REGYMI látja el. Az ellátott feladatok:

- első osztályosok logopédiai szűrése
- első osztályosok részképesség mérése
- Tehetséggondozás
- Logopédiai fejlesztés
- BTM-es tanuló fejlesztése
- Gyógytestnevelés biztosítása

• Szakmai munkaközösségek

Iskolánkban három munkaközösség működik. Munkatervük szorosan illeszkedik és segíti az iskolai munkaterv megvalósítását.

• Szülői szervezet

Az indulástól fogva szoros és jónak mondható a kapcsolat az iskola és a szülői ház között. A reggeli és a nap végi találkozások, szülői értekezletek, fogadóórák a szülők érdeklődését bizonyítják.

Az iskolai rendezvények rendszeres segítői, támogatói.

• Felsőzsolca Város Önkormányzata

Iskolánk szerves része a város életének. Tanulóink nagy része a településről érkezik. Részt veszünk és szerepelünk a városi rendezvényeken, kulturális eseményeken, versenyeken. A hagyományos karácsonyi koncertünkkel a város lakosságát is megcélizzuk az advent idején. A város vezetésével és a képviselő testülettel rendszeres, jó kapcsolatot tartunk.

• Sport

Sportvonalon nagyon jó kapcsolatunk a Borsod Sport Klub (BSK) és DVTK kézilabda szakosztályaival. Segítik és aktívan részt vesznek tanulóink sportági versenyzetetésében.

A tanév elején mi rendezhettük a Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) tanévnyitó értekezletét, köszönhetően a jó viszonyunknak.

9. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység az általános iskolában

Az őszi iskolakezdés óta iskolánk gyermekvédelmi felelőse rendszeresen részt vesz a helyi családgondozó központban havonta 1 alkalommal tartott/tartandó megbeszéléseken, melyeken a gyermekvédelem helyi képviselői vannak jelen.

2023. novemberében osztályfőnöki jelzés alapján (hivatkozva *A Gyermek jogairól* szóló, 1991. évi *LXIV. törvény* 19. cikkének 1. és 2. pontjaira, továbbá a jelenleg hatályban lévő, *A gyermekek védelméről* szóló 1997. évi *XXXI. törvény* 6. § (2) és (5) bekezdésekben, valamint a 17. § (1) bekezdés c.) és a (2) bekezdés a.) pontjaiban foglaltakra) családon belüli bántalmazás gyanúja miatt jelzést tett intézményünk a helyi családgondozó központ felé. Az eljárás jelenleg folyamatban van, a hatóság családjogi közvetítői eljárás (mediáció) alkalmazásával igyekszik segíteni a felmerült probléma megnyugtató rendezését.

Figyelemmel kísérjük a problémás eseteket, és visszajelzést adunk a tapasztalatainkról, intézkedéseinkről. A jelzőrendszer tagjaival jó munka kapcsolatot sikerült kialakítani (Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat, gyermekorvos, védőnők, rendőrség). Kölcsönösen tájékoztatjuk egymást az aktuális ügyek fejleményeiről.

Észlelt problémák jellege:

- rendezetlen családi viszonyok
- stabil szülői háttér hiánya
- megfelelő értékrend hiánya

Iskolánkat óvodai és iskolai szociális segítő segíti, aki konzultációs lehetőséget biztosít a gyermekeknek, szülőknek és pedagógusoknak egyaránt. Elsődleges feladata a prevenció.

Odafigyelünk a tanulóknak, elsősorban a hátrányos helyzetű gyermekek felszerelésére, étkezésére, viselkedésére és szükség esetén jelezzük a problémát.

A szociálisan rászoruló gyermekeket igyekszünk az alapítványunk segítségével támogatni. Szeretnénk, ha anyagi okok miatt egy olyan gyermek sem maradna le iskolai rendezvényről, aki egyébként megérdemelné, hogy részt vehessen.

Tanulmányi helyeztekép

Tanulmányi eredmény	1.a	1.b	2.a	2.b
Kiválóan teljesített	15 fő	13 fő	8 fő	8 fő
Jól teljesített	9 fő	8 fő	8 fő	16 fő
Megfelelően teljesített	1 fő	3 fő	11 fő	4 fő
Gyengén teljesített	0 fő	2 fő	2 fő	0 fő
Felzárkóztatásra szorul	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő
Összesen	25 fő	26 fő	29 fő	28 fő

Tanulmányi helyzetkép

Osztály	Magatartás	Szorgalom	Irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Angol	Matematika	Informatika	Természetismeret	Ének-zene	Rajz	Téchnika	Testnevelés	Hittan	Biológia	Kémia	Hon-és népismeret	Fizika	Földrajz	Egyházi ének	Dráma és színház	Átlag	Igazolt hiányzás	Igazolatlan hiányzás	
3.a	4,56	4,56	4,56	4,26		4,41	4,41	5,00	4,52	5,00	4,89	4,85	5,00	4,74								4,69	596,00	0,00	
3.b	4,85	4,93	4,78	4,41		4,44	4,44	5,00	4,59	5,00	5,00	5,00	5,00	4,78									4,77	743,00	0,00
4.a	4,89	4,82	4,43	4,07		4,61	4,25	5,00	4,11	5,00	4,89	4,79	5,00	4,75							5,00		4,66	1012,00	0,00
4.b	4,63	4,07	4,44	4,19		4,15	3,85	4,74	4,22	5,00	4,74	4,63	5,00	4,33							4,78		4,51	765,00	0,00
alsó	4,73	4,60	4,55	4,23		4,40	4,24		4,36	5,00	4,88	4,82	5,00	4,65							4,89		4,66	779,00	0,00
5.a	4,41	4,14	3,41	3,23	2,95	3,68	3,68	5,00	3,64	4,86	4,82	4,82	4,64	4,50							4,59		4,14	635,00	0,00
5.b	4,60	4,60	4,00	4,05	3,65	4,05	4,10	5,00	4,00	5,00	4,95	4,85	4,85	4,60							4,85		4,46	404,00	0,00
6.a	4,68	4,63	4,16	3,84	3,84	3,68	3,84	5,00	4,16	5,00	5,00	4,95	4,89	4,79			4,68						4,45	1088,00	0,00
6.b	4,76	4,82	4,24	3,94	4,24	3,88	3,71	5,00	4,24	5,00	5,00	4,94	4,94	4,88			4,82						4,53	674,00	0,00
7.a	4,77	4,55	4,05	3,59	3,86	4,05	3,73	5,00		5,00	5,00	4,68	4,73	4,91	4,23	4,00		4,18	4,27			4,4	4,35	958,00	0,00
7.b	4,50	4,36	3,68	3,36	3,59	3,86	3,59	4,95		4,95	4,95	4,68	4,86	4,55	3,68	3,68		4,00	4,05		4,09	4,16	799,00	0,00	
8.a	4,57	4,57	4,14	4,18	3,59	4,27	3,95	4,82		5,00	5,00		4,50	4,86	4,14	3,50		3,64	4,50			4,29	1579,00	0,00	
8.b	4,62	4,29	3,90	3,90	3,71	4,19	3,81	4,71		5,00	5,00		4,81	4,62	3,90	3,57		3,86	4,54			4,26	957,00	0,00	
F	4,61	4,50	3,95	3,76	3,68	3,96	3,80	4,94	4,01	4,97	4,96	4,82	4,77	4,73	3,99	3,69	4,75	3,92	4,34	4,72	4,24	4,33	886,75	0,00	

Iskolai rendezvények		Városi rendezvények	
DÁTUM	MEGNEVEZÉS	DÁTUM	MEGNEVEZÉS
aug. 21-25.	Nyári napközis tábor	szept. 15.	24 órás futás
aug. 23-25.	Sulivár-Ó	szept. 22.	Autómentes nap
aug. 31.	Tanévnyitó istentisztelet		
szept. 01.	Szüli értekezlet 1. évf.		
szept. 05.	Szüli értekezlet 2-8. évf.		
szept. 29.	Európai Diáksport Napja, Elek apó mesenap		
okt. 02.	Zene világnapja - megemlékezés		
okt. 06.	Az aradi vértanúk napja - megemlékezés	október 06.	Az aradi vértanúk napja
okt. 18-19.	Pályaválasztási anket		
okt. 20.	Pályaorientációs nap – I. tanítás nélküli munkanap		
okt. 16-20.	Házi verseny I. forduló matematika, magyar és angol tantárgyakból – felső tagozat		
okt. 20.	Az 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a magyar közvértanúság 1989. évi kikiáltásának napja - megemlékezés	október 20.	Az 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a magyar közvértanúság 1989. évi kikiáltásának napja
okt. 24-25.	Őszi hulladékgyűjtés	október 23.	Turul futás
okt. 24-27.	Házi verseny I. forduló matematika és magyar tantárgyakból – alsó tagozat		
okt. 27.	Reformáció napja - Istentisztelet		
okt. 27.	Református Iskolák Találkozója - Gála		
nov. 09.	Kazinczy szépkiejtési verseny – felső tagozat		
nov. 13.	Iskolanyitogató – nagy csoportos óvodások 1. foglalkozása		
nov. 13-17.	Egészségnevelési projektjét		
nov. 20-24.	Kazinczy nyelvhelyességi és szépkiejtési verseny – alsó tagozat		
nov. 21-22.	Szüli fogadó óra - online		

<i>Iskolai rendezvények</i>		<i>Városi rendezvények</i>	
DÁTUM	MEGNEVEZÉS	DÁTUM	MEGNEVEZÉS
nov. 25.	Alapítványi bál		
nov. 29.	Óvónók látogatása az 1. osztályokban		
dec. 01-11.	Adománygyűjtés – Nyilas Misi, tartós élelmiszer		
dec. 03. 10. 17. 18.	Adventi szolgálat – Felsőszolca, Alsószolca, Onga, Árnót, Hemádkák, Bócs		
dec. 06.	Mikulás műsor, teadélután		
dec. 11.	Iskolanyitogató – nagycsoportos óvodások 2. foglalkozása		
dec. 20.	Karácsonyi koncert	december 17.	3. Adventi gyertyagyújtás
dec. 21.	Szünjitszósok előadása, Karácsonyi vetélkedő, kézműveskedés		
jan. 15.	Iskolanyitogató – nagycsoportos óvodások 3. foglalkozása		

VERSENYEREDMÉNYEK

Dátum	Verseny neve	Helyszín	Tantárgy	Felkészítő tanár	Részt vevő tanulók	Helyezés
2023. szeptember 26.	Medve matek csapatverseny	Miskolc	matematika	3 fő	18 fő	
2023. október 13.	Bolyai Matematika Csapatverseny	iskola	matematika	2 fő	4 fő	III.
2023. október 13.	Bolyai matek csapatverseny	Felsőzsolca	Matematika	1 fő	4 fő	
2023. október 13.	Mezei futóverseny	Berzék	Testnevelés	3 fő	1 fő	1.hely (2.kcs. egyéni)
2023. október 13.	Mezei futóverseny	Berzék	Testnevelés	3 fő	1 fő	1.hely (3.kcs. egyéni)
2023. október 13.	Mezei futóverseny	Berzék	Testnevelés	3 fő	1 fő	3.hely (3.kcs. egyéni)
2023. október 13.	Mezei futóverseny	Berzék	Testnevelés	3 fő	5 fő	3.hely (3.kcs. Csapat)
2023. október 13.	Mezei futóverseny	Berzék	Testnevelés	3 fő	6 fő	1.hely (3.kcs. csapat)
2023. november 10.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	iskola	magyar	1 fő	4 fő	IV.
2023. november 10.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Felsőzsolca	Magyar nyelv	1 fő	4 fő,	10. hely
2023. november 10.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Felsőzsolca	Magyar nyelv	1 fő	4 fő	3. hely
2023. november 10.	Bolyai anyanyelvi verseny	Felsőzsolca	Magyar nyelv	1 fő	4 fő	10. hely
2023. november 10.	Bolyai anyanyelvi verseny	Felsőzsolca	Magyar nyelv	1 fő	3 fő	
2023. november 20.	Zrínyi Ilona mat. verseny	Felsőzsolca	matematika	3 fő	11 fő	Köv. forduló
2023. november 21.	Futsal körzeti döntő	Felsőzsolca	Testnevelés	2 fő	8 fő	II. hely
2023. november 22.	Angol nyelvű szavalóverseny	Andrássy Gyula Szakgimnázium	angol	2 fő)	2 fő	II.
2023. november 23.	Ötletelő	Kazinóbarcika	Matematika magyar	4 fő	4 fő	1. hely
2023. november 23.	Ötletelő-Ötlet-Elő	Kazinóbarcika	magyar matematika	1 fő	2 fő	III.
2023. december	Bendegúz Nyelvtész iskolai forduló	Felsőzsolca	Magyar nyelv	1 fő	3 fő	Következő forduló
2023. december 4.	Megyei mat. verseny	Felsőzsolca	Matematika	2 fő	4 fő	Köv. forduló

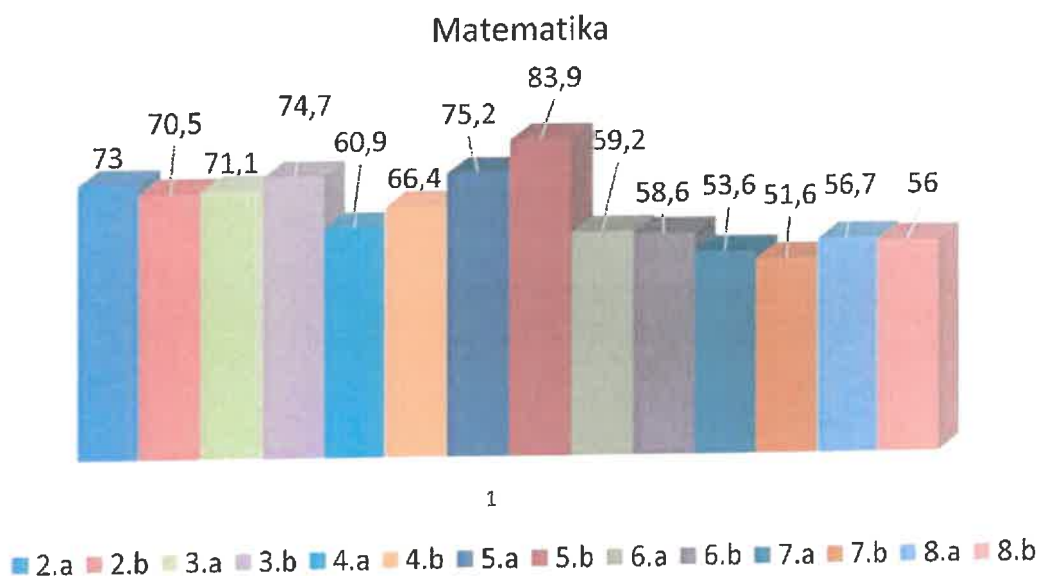
VERSENYEREDMÉNYEK							
Dátum	Verseny neve	Helyszín	Tantárgy	Felkészítő tanár	Részt vevő tanulók	Helyezés	
2023. december 8.	Kecske-kupa csapatverseny	Miskolc	Matematika	3 fő	15fő	Köv. forduló	
2023. december-január	MatékÁsz	iskola	matematika	2 fő	3 fő	Köv. forduló	
2023. december-január	MatékÁsz	iskola	matematika	3 fő	1 fő	Köv. forduló	
2023. december-január	NyelvÉsz	iskola	magyar	1 fő	2 fő	Köv. forduló	
2023. december-január	NyelvÉsz	iskola	magyar	1 fő	5 fő	Köv. forduló	
2024. január 21.	Diakolimpia Úszás Város környéki döntő 50 m hát, 50 m gyors	Szilkszó	testnevelés	2 fő	1 fő	1. hely	
Továbbképzések							
Időpont	Helyszín	Téma	Szervező	Óraszám	Résztvevő neve		
2023. 12. 03.	e-learning	Munkavédelmi képviselői továbbképzés	Menedzser Praxis	8	munkavédelmi felelős		
2024.01.16	e-learning	„Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés felételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára”	ADITUS Tanácsadó és Szolgáltató Zrt.	30	nevelőtestület		

Pályázatok

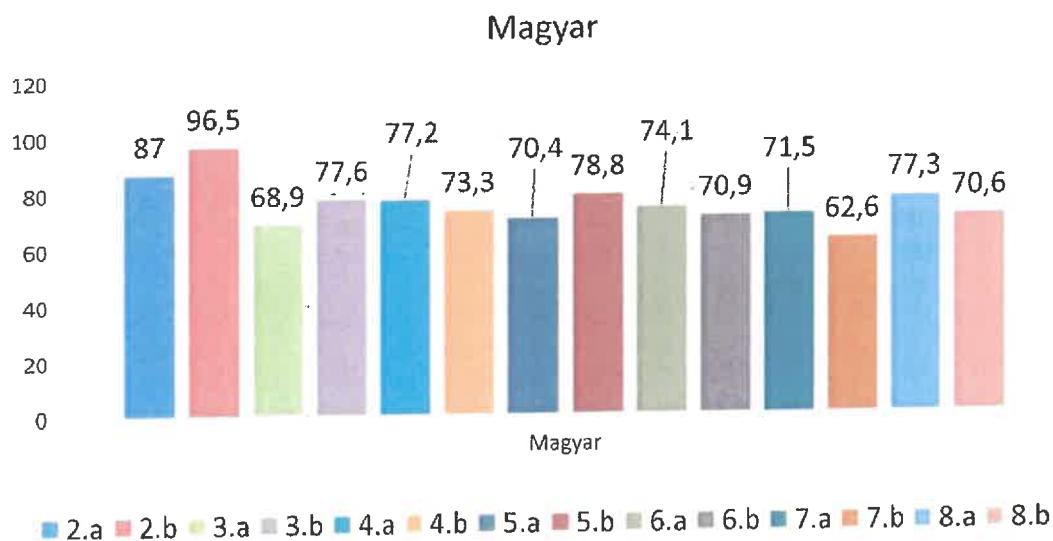
megnevezés	téma	támogató szerv	támogatás formája	támogatás mértéke	résztevő
Milyen kérdést intéznék a miniszterhez, ha képviselő lennék?	diákság	Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat	élmény	-	Nem nyert
Millió lépés az iskoládért	sport	Magyar szöválttettek Szövetsége	pénz	1.000.000	Egész iskola
Millió lépés az iskoládért	sport	Magyar szöválttettek Szövetsége	tárgy	200.000	Nem nyert

A 2023/2024-es tanév év eleji diagnosztizáló mérés eredményeinek kiértékelése

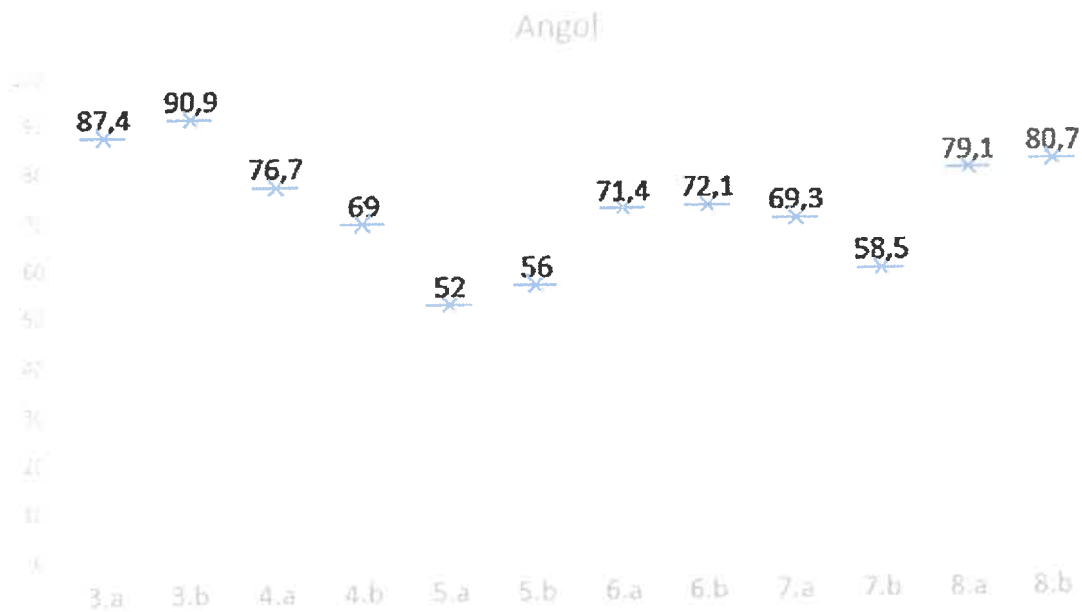
Az iskolai eredmények a következőképpen alakultak:



A legjobb eredményt a matematika tantárgynál az 5.b osztály érte el, a leggyengébb teljesítményt a 7.b osztály mutatja.

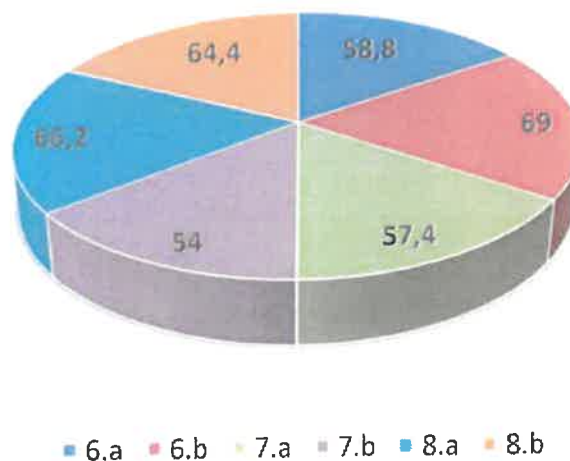


A legjobb eredményt 96,5%-kal a 2.b osztály tanulói alkották meg, a leggyengébbet a 7.b osztály.



Az angol nyelvi mérésnél a legjobb lett a 3.b osztály, leggyengébben a 5.a osztály teljesített.

Történelem



A mérési eredmények kiértékelésének megismerése után a pedagógusok a megfelelő módon és eszközökkel tudnak a gyerekekkel dolgozni, segíteni az arra rászorulókat.