94-III/2022

Felsőzsolcai Polgármesteri Hivatal
2022 SZEP 01
Érkezett: .....
5233 szám ..... melléklet
Előtt: dr. Bozi Pl. ..... (jegyző)

FELSŐZSOLCA VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

Ügyiratszám: 5233/2022.	Látta: dr. Bozi Pl. (jegyző) Pénzügyileg látta: – (osztályvezető)
Ügyintéző: Nagy Katalin	Megtárgyalja: **Képviselő-testület**
Előterjesztő: **Mag Zsolt Sándorné, a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda óvodavezetője**	Előzetesen tárgyalja: **Humánpolitikai Bizottság**
A döntéshez egyszerű [x] minősített [-] többség szükséges	
Az előterjesztést nyílt ülésen kell tárgyalni [x]	
Az előterjesztést zárt ülésen kell tárgyalni [-]	
Az előterjesztés zárt ülésen tárgyalható [-]	
Melléklet a rendelettervezethez/határozati javaslathoz: [-]	
Függelék a rendelettervezethez: [-]	
Melléklet az előterjesztéshez: [1]	
Az előterjesztés kapcsán érintett:	- **önkormányzati képviselő**
Az előterjesztés a Képviselő-testület munkaterv szerinti [x] rendkívüli [-] ülésére készült.	

BESZÁMOLÓ
a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda 2021/2022-es nevelési év munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdés alapján a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről beszámoljon.

Ezen kötelezettségemnek eleget téve nyújtom be a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda 2021/2022-es nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolót a fenntartó Képviselő-testületnek elfogadásra.

Felsőzsolca, 2022. szeptember 01.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda 3561 Felsőzsolca, Park út 3. Tel.: 06-46-383-043

Mag Zsolt Sándorné
intézményvezető

HATÁROZATI JAVASLAT

a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda
2021/2022-es nevelési év munkájáról szóló beszámolóról

Felsőzsolca Város Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta és elfogadta a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda 2021/2022-es nevelési év munkájáról készített beszámolót.

Felelős: **Mag Zsolt Sándorné intézményvezető**
Határidő: **azonnal**

Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda

Beszámoló

a 2021/2022. nevelési évről

Készítette:

Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park út 3.
Tel.: 06-46-383-043

Mag Zsolt Sándorné
intézményvezető

Éves beszámoló

2021/2022. nevelési évről

Intézmény OM - azonosítója: 201739	Intézményvezető Mag Zsolt Mag Zsolt Sándorné aláírás
Legitimációs eljárás	
A nevelőtestület nevében Raddai Tamásné aláírás	**Az alkalmazotti közösség nevében** Karancsi Mária aláírás
Szülői munkaközösség nevében Kissné Varga Zsóka aláírás	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)**
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

Tartalomjegyzék

INTÉZMÉNYI ADATOK:.....4
1. Pedagógiai folyamatok 8
2. Személyiségfejlesztés.....18
3. Eredmények.....21
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció 22
5. Az intézmény külső kapcsolatai 24
6. A pedagógiai munka feltételei 25
7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés 27
Mellékletek.....31

INTÉZMÉNYI ADATOK:

Intézmény neve:	Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda
Intézmény székhelye, címe:	3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
telephelye, címe:	3561 Felsőzsolca, Szent István utca 43.
Elérhetőség:	Tel.: 06-46/383-043 /székhely 06-46/383-854 /telephely E-mail: feovoda@gmail.com feovoda@felsozsolcaph.hu
Intézmény OM-azonosítója:	201739
Intézmény fenntartója:	Felsőzsolca Város Önkormányzata

Csoportok és létszámadatok

Az óvodai felvétellel kapcsolatos adatok:

Év, hó, nap	Alapító Okirat szerint férőhely száma	Csoport-tok száma	A 2021/2022. nevelési évre jelentkezettek száma	Felvételt nyert gyermekek száma	Felmen-tés miatt nem kezdett óvodát	Elutasítottak, átirányítottak száma
2021.09.01.	250	10	65 gyerek	60 gyerek	-	5 gyerek
2022.08.31.	250	10				

Székhely:

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2021.09.01./ 2022.08.31.	A csoportban dolgozók neve
1. Maci	4	17 20+1 SNI	Csontosné Lukács Szilvia Hunyadiné Rieger Edina Nagy Istvánné
2. Nyuszi	6	22 22	Molnár Bertalanné Radácsi Jánosné Bonta Anna
3. Mókus	5-6	25 26	Jánoczki Simonné Szinainé Mátyus Gabriella Veresné Rozman Ildikó
4. Cica	5	23 24+1 SNI	Czudarné Orosz Mónika Kovácsné Soltész Andrea Tóthné Csorni Bernadett
5. Süni	3-4 5-6	27 27	Szászné Halász Erzsébet Oraveczné Koromházi Csilla Csorni Kinga Bujdos Imréné

Telephely:

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2021.09.01./ 2022.08.31.	A csoportban dolgozók neve
1. Napraforgó	5-6	20+1 SNI 20+1 SNI	Krocsekné Csabai Zsuzsanna Várnay Irén Kovács Attiláné
2. Tulipán	3-4 5-6	27 27	Kramcsák Jánosné Boncsér Lajosné Tóth Gergőné
3. Százszorszép	4-5	20 19	Bendász Beáta Bíróné Láng Tünde Pilvein Nikoletta
4. Margaréta	6	16+1 SNI 17+1 SNI	Hegedűs Sándorné Madarász Gizella Pacz Pálné
5. Hóvirág	3-4	22 26	Kiss Petra Nagy Jánosné
Összesen:		219+ 2SNI 228+4 SNI	

BEVEZETŐ

TISZTELT KÉPVISELŐ-TESTÜLET!

Az éves értékelés a 2021/2022-es nevelési év Munkaterve, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelések során feltárt eredmények alapján készült.

A pedagógiai program, vezetői pályázat, munkaterv határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat. Továbbá felhasználtam saját megfigyeléseimet, óvodánk statisztikai adatait, a munkaközösség és a munkacsoportok beszámolóit, gyermekvédelmi felelősök éves beszámolóját, a szülők elégedettségmérési eredményeit, illetve a nevelési év ellenőrzési terve alapján gyűjtött tapasztalatokat. Fontos számunkra a kiemelt feladatok teljesülése, a módszertani megújulás. A beszámoló által Önök előtt is ismertté válik a pedagógiai munkánk és a célkitűzéseink. A nevelőtestület munkája tükröződik óvodánk külső-belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink fejlődésében.

Nem várt esemény: A koronavírus

A 2021/2022-es nevelési évben a koronavírus újra nehézségek elé állított minket, hasonlóan az előző évhez. Sajnos már tapasztalatunk bőven volt benne. November elején ismét az intézkedési tervnek megfelelően kellett eljárnunk a Covid-19 pandémia negyedik hullámának, rendkívül gyors felfutása miatt. A járvány nem kímélt minket, novembertől február végéig folyamatosan betegedtek meg a gyermekek és az alkalmazottak. Az EMMI engedélyére, határozatára többször is szükség volt a csoportok bezárása miatt. A fertőzött személyek munkából való kiesése sokszor az egy hónapot is meghaladta, ezért a helyettesítésük a munkatársakra nagy terhet rótt. Igyekeztünk a csoportok közti keveredést elkerülni. A kötelező védőoltásról szóló kormányrendelet megjelenése után a kormány által megszervezett kampányoltáson nagy számban vettünk részt. Nehéz, de példaértékűen, rugalmasan alakított pedagógiai munkával zártunk. Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat a járvány negyedik-ötödik hulláma, a veszélyhelyzet okozta váratlan rendszer-instabilitás miatt részben, valamint folyamatosan át/és újratervezetten tudtuk sikeresen teljesíteni. A szakmai munka színvonalát igyekeztünk minden helyzetre konvertálni és megtartani. A nehéz személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért elismerés illeti a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda minden dolgozóját!

1. Pedagógiai folyamatok - *Tervezés*	
Szempont: 1.1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	**Elvárás: Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal a munkaközösség és a munkacsoportok terveivel.**

Ssz.	Munkaközösség, munkacsoportok	Összhang a munkaközösség, a munkacsoportok tervei és a PP cél / feladatrendszere között (Mely stratégiai célokhoz, mely munkaközösségi célok kapcsolhatók?)
1.	**Szakmai munkaközösség**	Az előző évi tapasztalatokra épített.
2.	**Zöld Óvoda munkacsoport**	Az előző évi tapasztalatokra épített.
3.	**BECS**	Pedagógusok és vezető tervezett önértékelése.
4.	**Mérés-értékelés**	A gyermekek fejlődésének nyomon követése.

Fejlesztési javaslatok:

A 2021/2022. nevelési év tervezése során, melyek azok a PP-célok, amelyeket feltétlenül javasolnak a kollégák a munkaközösség vagy munkacsoportok számára, amire fókuszáljunk?

Ssz.	Munkaközösség, munkacsoportok	Fejlesztési javaslatok (rövid, szöveges összefoglaló)
1.	**Szakmai munkaközösség**	IKT eszközök használatának elmélyítése. Folyamatos önképzés intézményen belül hospitálás keretében. Az éves munkatervében konkrét célok megjelölése.
2.	**Zöld Óvoda munkacsoport**	A meglévő zöld eszközök, fejlesztő játékok használata, bővítése. A zöld sarkok újragondolása és életre keltése. Figyeljünk a visszacsatolásra, tapasztalatokra.
3.	**BECS**	Arányos elosztása az önértékelésnek.
4.	**Mérés-értékelés**	A nyomon követés a gyermekek mérési eredményeinek figyelembevételével valósuljon meg. A csoportban történő egyéni fejlesztéshez szükséges tervek elkészítéséhez, a csoport összesítő táblázatok leadási határidejének pontos betartása.

Pedagógiai folyamatok - *Megvalósítás*	
Szempont: 1.2. Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya? *(hogyan épülnek egymásra)*	**Elvárás: A nevelési év évvégi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.**

A COVID19 járványhelyzet okán a 2021/2022. nevelési év munkatervi céljainak és feladatainak meghatározását befolyásolták azok az alapelvek, amelyek a járványügyi veszélyhelyzetre alkotott protokoll tartalmainkban megjelentek. Pedagógiai céljaink meghatározása során stratégiai céljainkon túl a megelőző év értékelési eredményeit és tapasztalatait oly módon építettük be, hogy az intézmény működési és pedagógiai tevékenységei során - a közegészségügyi és járványügyi követelmények elsődlegességének figyelembevétele mellett - a járványveszély vagy a járványhelyzet körülményeihez igazodó módon járjunk el.

Fejlesztési javaslatok (2020/2021. éves beszámoló)	Célok és feladatok (2021/2022. éves munkaterv)
A törvényi változások nyomon követése, szabályozások, szabályzatok folyamatos aktualizálása, felülvizsgálata, módosítása. (SZMSZ, Házirend, PP)	Az SZMSZ, Házirend kiegészítése, módosítása.
Egyenlő teherviselés megtervezése, megvalósítása.	A munkatervben megfogalmazott tartalmak elosztása, felelősök kijelölése.
Az online térben való kapcsolattartás, az intézmény zárt facebook, messenger csoportjában való részvétel gyakorlása, fejlesztése.	A szülők részére az online fogadóóra biztosítása.
A pedagógus életpálya modell minősítő eljárásba minél több kolléga bevonása.	A minősítési eljárásban részvevők támogatása.
Az információk átadásának, cseréjének személyes módja, a rendszeres megbeszélések megszervezése az óvodapedagógusokkal, a nevelést segítő alkalmazottakkal.	A hatékony információáramlás érdekében több információs csatorna igénybevétele (email, közösségi oldal, telefon, faliújság, internet, megbeszélések, értekezletek).

A szakmai munkaközösség éves munkatervében konkrét célok megjelölése. Az iskolákkal együttműködő kapcsolat ápolása. Használati tárgyaink, eszközeink korszerűsítése, bővítése.	Az önértékelésben résztvevő kollégák támogatása. Közös programokon, rendezvényeken való részvétel. Pályázati lehetőségek felkutatása

A 2021/2022. nevelési évben tervezett és megvalósult programok:

Megtartott programjaink:

- Ismeretszerző séták
- Takarítási Világnap-Autómentes nap
- Jótékonysági Évnyitó Gulyás parti (telephely óvoda)
- Park utcai kalamajka
- Mobilitás hete
- Látvány Színház
- Állatok Világnapja/Kirándulás (telephely óvoda)
- Gardrób Színház
- Mihály-napi vásár
- Óvodai szintű gyermekfotózás
- Márton-nap
- Mikulás
- Karácsonyi forgatagon való szereplés, részvétel
- Farsangi mulatság
- Kiszebáb égetés
- Könyvtár látogatások (középső, nagycsoport)
- Március 15. Nemzeti ünnep
- Víz Világnapja
- Húsvéti készülődés
- Föld napja
- Anyák napja
- Madarak és Fák napja
- Évzáró, ballagás
- Gyermeknap
- Jótékonysági bál
- Születésnapok megünneplése

A nevelési évben tervezett alábbi programok nem kerültek megrendezésre:

- Madárgyűrűzés
- Mackó Kórház
- Adventi játszóház
- „Idősek adventje" (ünnepségen szereplés)

A célokból és a stratégiai dokumentumokból adódó feladatokból megvalósult:

- Az óvoda szabályozó dokumentumainak (SZMSZ, házirend) módosítása, kiegészítése.
- Beiskolázási terv elkészítése.

Pedagógiai programból adódó feladatok közül megvalósult:

- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok elérésére való törekvés, a nevelési feladatok (óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő) magas szintű megvalósítása.
- A játék személyiségformáló szerepének előtérbe helyezése. Az óvoda feladatának tekinti az együtt játszás örömének megélését.

Továbbképzési tervből adódó feladatokból megvalósult:

- Az óvodapedagógusok törekedtek a továbbképzési és főleg önképzési lehetőségek kihasználására (online felületek kezelése). A továbbképzések megvalósulásáról részletesen továbbiakban a 6. fejezetben.
- Elkészült a 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó beiskolázási terv.

Önértékelési programból adódó feladatok megvalósulása:

- A 2021/2022-es nevelési évre tervezett 6 fő pedagógusból 5 önértékelése megvalósult. 1 fő munkaviszonya megszűnt az önértékelés előtt. A vezetői önértékelés is megtörtént. Intézményi és pedagógus tanfelügyelet ebben a nevelési évben nem volt.

Pedagógiai folyamatok - *Ellenőrzés*	
Szempont: 1.3. Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?	**Elvárás: Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.**

Belső ellenőrzések a 2021/2022. nevelési évben:

Belső ellenőrzés fajtái:

- vezetői önértékelés
- pedagógus önértékelés
- intézményi önértékelés

Intézményi önértékelésre nem került sor.

Vezetői önértékelés:
Erősségek:
Folyamatosan keressük, illetve bekapcsolódunk azokba a pályázatokba, amelyek a differenciálás az adaptív nevelés/ tanítás gyakorlatának minél sikeresebb, eredményesebb megvalósulását segíti elő az intézményünkben. Ehhez kapcsolódó jó gyakorlatunk bekerült az EFOP-3.1.5. projekt óvodai krónikájába.
Valamennyi kollégánk rendelkezik alapfokú számítástechnikai ismeretekkel, így lehetőség nyílt a kommunikációs csatornák bővítésére is. Az intézményi dokumentációban bekövetkezett esetleges változásokat az óvoda honlapján is tanulmányozhatják, email-ben

szakmai tájékoztatást kapnak, munkahelyi zárt facebook csoportunkban pedig közvetlen kommunikációra is lehetőség van. Intézményi kapcsolatrendszerünk rendkívül szerteágazó és folyamatosan bővül.
A humán erőforrás hiánya közös problémánk, ezért a nevelőtestülettel együtt keressük a megoldási lehetőségeket.
A vezetői munka talán legfontosabb része, hogy csapatmunkába tudjon dolgozni a kollégáival, ezért ezt kiemelten fontos területnek érzem. Folyamatosan törekszem arra, hogy az egyéneket ösztönözzem, tegyenek a közösségért. A közösség is támogassa és segítse az egyén boldogulását.
Még kevés vezetői tapasztalattal rendelkezem, ezért fontos számomra a vezetői munka valamennyi területének minél alaposabb megismerése, más vezetők tapasztalatainak összegyűjtése és a folyamatos önképzés.
Figyelemmel kísérem az intézmény működését, a kollégákat értesítem a változásokról, gyors reakció a változásokra. Több kommunikációs eszköz használata a tájékoztatásra. A megbeszélések, értekezletek vezetése hatékony. Egyenletes terhelés biztosítása. A szükséges eszközök biztosítottak. A fenntartható fejlődésre nagy figyelmet fordítok. Az intézményi dokumentációk a jogszabálynak megfelelőek. Mindig törekszem az intézményi pozitív kép kialakítására és fenntartására. A munkaközösséggel, munkacsoportokkal és a szülőkkel jó kapcsolat fenntartása. Nyitott környezet.

Támogatom, ösztönzöm az innovációt, újszerű ötleteket. A döntésekhez szükséges információkat megosztom, valamint bevonom a döntéseknél. Szorgalmazom a tudásmegosztást, továbbképzéseket. Aktív közreműködés a munkaközösség, munkacsoportok munkájában. Részt veszek a belső ellenőrzés értékelés irányításában.
Számítok a kollégák véleményére. Ismerem erősségeiket, gyengeségeiket. Naprakész, hatékony értekezletek. Hatékony együttműködés az intézmény érdekében a partnerekkel és a külső környezettel. Nyílt kommunikáció.

Fejleszthetőségek:
Az intézmény hosszú és rövidtávú terveit sikerül összehangolni, megvalósításukat megtervezni, megszervezni, de az adódó külső és belső változásokra való reagálás sokszor nehéz vezetői feladat. Kitűzött céljaink megvalósítását legtöbbször a humánerőforrás hiánya akadályozta.

Több idő fordítása a tevékenységek ellenőrzésére, csoportlátogatásra, nagyobb odafigyelés a munkatársakra.
Kommunikációs félreértések kiküszöbölése, kétoldalú kommunikáció hatékonyabbá tétele.

Önértékelések száma: 5 óvodapedagógusi + a vezető

Önértékelésre kijelölt óvoda-pedagógus	Önérték. időtart.	Tevékeny-ség/foglal. látogatás ideje	Önértékelést végző neve	Folyamat-azonosító	Megvalósu-lás
Kramcsák Jánosné	2022.05. 04.- 2022.07. 18.	külső világ tevékeny megismerése; vizuális tevékenység 2022.05.19.	Mag Zsoltné intézményvezető Krocsekné Csabai Zsuzsanna intézményvezető-helyettes	KIC0N6MW IAIFX1RB	befejezve
Molnár Bertalanné	2022.04. 25.- 2022.07. 09.	külső világ tevékeny megismerése; vizuális tevékenység 2022.05.10.	Mag Zsoltné intézményvezető Jánoczki Simonné önértékelési munkacsoport vezetője	I4Q4ER9UBI NMVQAC	befejezve
Bíróné Láng Tünde	2022.03. 22.- 2022.06. 05.	mese-vers; vizuális tevékenység 2022.04.06.	Mag Zsoltné intézményvezető Krocsekné Csabai Zsuzsanna intézményvezető-helyettes	R1JD9A9LM THZY6PU	befejezve
Mag Zsolt Sándorné intézmény-vezető	2022.03. 20.- 2022.06. 03.	2022.04.04.	Az önértékelési munkacsoport tagjai	8QQQKRZS 0UCTZIT1	befejezve
Czudarné Orosz Mónika	2021.10. 26.- 2022.01. 09.	mese-vers; mozgás 2021.11.10.	Mag Zsoltné intézményvezető Jánoczki Simonné önértékelési munkacsoport vezetője	R4BYTV2JT E5TQG2U	befejezve
Jánoczki Simonné	2021.10. 25.- 2022.01. 08.	ének-zene; vizuális tevékenység 2021.11.09.	Mag Zsoltné intézményvezető Csontosné Lukács Szilvia intézményvezető-helyettes	43SJ228N5J QA6R33	befejezve

Önértékelés eredményessége: kiemelkedő, példaértékű
Az önértékelési eljárásban részt vett kolléganők öt évre, a vezető pedig két évre szóló önfejlesztési tervet készítettek a folyamat lezárását követően.

Munkaidő nyilvántartás, ellenőrzésének száma: 2

Munkaidő nyilvántartás ellenőrzése, eredményesség:

A munkaidőt pontosan betartják, a nyilvántartást érkezéskor és távozáskor rendszeresen vezetik.

Külső ellenőrzés és minősítési eljárás:

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés:

- a pedagógus ellenőrzése,
- az intézményvezető ellenőrzése,
- az intézmény ellenőrzése.

Intézményünkben tanfelügyeleti ellenőrzésre ebben a nevelési évben nem került sor.

Minősítési eljárás:

3 óvodapedagógus jelentkezett minősítésre. Közülük 1 óvodapedagógus esett át ebben a nevelési évben a minősítő eljáráson. A jó eredményt elérő pedagógus mellett dicséret illeti a segítő pedagógusokat, pedagógiai munkát közvetlen segítő munkatársakat is, akik tevékeny részesei voltak a minősítés sikerének.

Pedagógiai folyamatok - *Értékelés*	
Szempont: 1.4. Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	**Elvárás: Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.** **Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.**

A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. 2017. évi intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés után megfogalmazott intézkedési terv határideje ezévben járt le, a benne megfogalmazott elvárásokat részben sikerült teljesítenünk.
Fejlesztési javaslatok	Továbbra is nyomon kell követni a változásokat, melyek az önértékelésekhez, a tanfelügyelethez és a pedagógus minősítésekhez kapcsolódnak. Ennek felelősei: a BECS tagjai és az óvodavezető

	Az intézkedési terv öt éves ciklusa alatt nem megvalósított célkitűzések anyagi okok miatt nem valósultak meg. (digitális naplóra való átállás, fejlesztőszoba kialakítása a székhely óvodában).

1.4.1. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

1.4.1.1. Elvárás	Az intézményben folyó nevelési/tanítási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer működik. A gyermekek értékelése az intézmény alapdokumentumaiban elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik. **Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.** **(Forrás:** Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekekre vonatkozó megfigyelési dokumentáció a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 63§-nak figyelembevételével készült el. Egységes értelmezésben végezték a pedagógusok évente két alkalommal, a második óvodai tanévtől egészen az óvodáskor végéig, újonnan érkezőknél 5 éves kortól már végezték a mérést. A hozzánk érkező gyermekeket már a csoportba lépés előtt megismertük. A családlátogatásokat igénylő szülőknél feltérképeztük a szülők nevelési elveit, szokásait, elvárásait, a neveltségi szintjüket. Anamnézis lapot készítettünk, melyben rögzítettük a szülők által nyújtott információkat. Mindez nagy segítséget nyújtott számunkra nevelőmunkánk kivitelezésében, terveink elkészítésében. Ennek tükrében az év folyamán folyamatosan megfigyeltük a gyermekek fejlődését. Nagyobb lemaradás, eltérés esetén a szülőkkel egyeztetve Szakértői Bizottság vizsgálatát kértük. A szabályozó dokumentumokban meghatározottak szerint fél évente a gyermekek teljesítményét, fejlettségüket a Gyermekek fejlődését nyomon követő naplóban rögzítettük, melyről a szülőket évente két alkalommal tájékoztattuk. A tájékoztatást a szülők aláírásukkal igazolták. A gyermekek megfigyelési dokumentációjából a következtetéseket az óvodapedagógusok levonták. Szükséges esetben vagy fejlesztést, vagy tehetséggondozó programba való bekapcsolódást javasoltak. Óvodai szinten a Mérés-Értékelés munkacsoport vezetője a csoportok mérési eredményeit összesítette. Az ONOAP óvodáskor végére elérendő követelményszintjeiből kiindulva készült el az elemzés, az óvodai tanköteles korúak méréseinek összesített eredményei alapján. A 2021/2022-es nevelési évben is ellátták az intézményben a pedagógiai szakszolgálati feladatokat (fejlesztő pedagógia, logopédia). A B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat a következő szűréseket végezte: - A 13/2013-as EMMI rendelet előírásainak megfelelően az óvodában megtörtént a logopédiai ellátás keretében a 3. és 5. életévüket betöltött

	gyermekeknek a beszéd és nyelvi fejlettség szűrése. Ezen felmérések eredményei és a már meglévő szakértői vélemények alapján kerültek be a gyerekek a logopédiai foglalkozásokra. A logopédus hetente egy-egy alkalommal (székhely/telephely) jött, így heti rendszerességgel részesültek logopédiai terápiában a gyermekek. A logopédus munkáját az óvodapedagógusok is segítették. - A fejlesztő pedagógus tanulási nehézségek megelőzése céljából végzett vizsgálatot a tanköteles korú gyermekeknél. A vizsgálati eredmények alapján tett a fejlesztő pedagógus javaslatot arra, hogy a gyermeknek szükséges-e fejlesztő foglalkozásokon részt vennie. A szülői hozzájárulás után, illetve a már meglévő szakértői vélemények alapján került be a gyermek a foglalkozásra. A fejlesztéseket két fejlesztő pedagógus végezte, a gyerekek heti rendszerességgel részesültek fejlesztésben. A székhely óvodában (Park u.) nem volt egyszerű megszervezni a fejlesztő kollégák beosztását, hogy ki hol, mikor tartja a fejlesztő foglalkozásokat. Sikerült jó munkakapcsolatot kialakítani vezetőként a fejlesztőkkel, de az óvodapedagógusokkal is szorosan együtt tudtak működni a gyermekek fejlesztése érdekében. A B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat által készült vizsgálati eredmények figyelembevételével, valamint a meglévő szakvélemények birtokában tudták a szülők beadni 2022. január 18.-ig kérelmüket az Oktatási Hivatalhoz, gyermekük még további egy évig óvodában maradáshoz. A kérelem megfogalmazását és az online felület kezelését az óvodapedagógusok egyesével koordinálták, segítették a szülőket. 16 szülő nyújtott be ilyen kérelmet, amit jóváhagytak. **Külső szakember által ellátott SNI fejlesztés:** - 1 fő globális fejlődési késés - 1 fő enyhe értelmi fogyatékos - 2 fő kevert specifikus fejlődési zavarral küzd
Fejlesztési javaslat	Tanköteles korú gyermekek fejlesztésére nagyobb hangsúlyt fektetni, mert nagy volt a hiányzások száma. Fogadóórák népszerűsítése.

Pedagógiai folyamatok - *Korrekció*	
Szempont: 1.5. Mi történik az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményeivel? (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógusértékelés, gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés, egyéb mérések.)	**Elvárás: Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.**

Szöveges összefoglaló értékelés:
Az óvoda dolgozóinak ellenőrzését minden esetben visszacsatolás követte. Az ellenőrzési tapasztalatokat megbeszéltük, és a következő évben újra megfigyelésre kerül.
Fontosnak tartom, hogy minden dolgozó tudja, mi az erőssége, és miben kell fejlődnie. Hiszem azt, hogy mindenki valamiben eredményes, példát mutató, de mindig van lehetőség a fejlődésre is.
A gyermeki mérések eredményeiből következő fejlesztési feladatokat (korrekciót) az egyéni fejlesztési lapon jelölték a pedagógusok, melynek tartalmáról a szülők tájékoztatást kaptak, és aláírásukkal igazolták ezt.
A megjelölt gyermeki erősségek és a fejleszthető területek nem csak az egyéni fejlesztések során, hanem a nevelési tervekben is visszaköszöntek.

Erősségek:
A dokumentumok módosításánál elsősorban a törvényi megfeleltetést tartottuk szem előtt, de a pedagógiai gyakorlat tapasztalatait, az ellenőrzés eredményeit is felhasználtuk.
Az egyéni elképzelések korrekt megvitatása, ésszerű javaslatok beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.
A gyermekek esetében a fejlesztés, a részképesség zavarok korrekciója és a felzárkóztatás eredményessége.
Az eddigiek során a mérési eredményeket beépítettük a következő évek munkatervébe.
Az elégedettségmérések közül fontosnak és további felhasználásra alkalmasnak tartottuk a szülői- és a gyermeki elégedettségmérést.

Fejlesztési javaslatok:
- Reflektív magatartás
- Etikai kódex felülvizsgálata: Online etikett szabályok beépítése.

1. Munkaterv:
   a) A szakmai munkaközösségvezető irányításával Portfólió műhely foglalkozások beindítása (ez évben több kollégát is érint).
   b) Hangsúlyosan jelenjenek meg a tankötelesekkel kapcsolatos fejlesztési és egyéb (beiskolázási stb.) célok és feladatok.
   c) A nevelési év helyi rendjének folyamatos felülvizsgálata a helyzethez igazodva.

2. Pedagógiai program:

a) Az egészséges életmódra nevelés vonatkozásában a magas telítettzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentésére irányuló teendők rögzítése

b) A speciális pedagógiai ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő foglalkozások meghatározása

c) Az óvodán kívüli óvodai nevelés pedagógiai tervének frissítése.

2. Személyiségfejlesztés	
Szempont: 2.1. Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	**Elvárás: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.** **Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.**

Ssz.	**A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai**	**Száma 2021.10.01**	**Száma 2022.05.31.**	Honnan vannak az információk a **kiemelt figyelmet igénylő gyermekek** szociális hátteréről?	**Milyen konkrét fejlesztő tevékenységet alkalmaztunk,** és ezeket **milyen eredményességgel?**
	Beírt gyermekek száma	219	228+4SNI		
1.	Sajátos nevelési igényű gyermekek	2	4	Szülők, fejlesztőpedagógus	Fejlesztőpedagógus fejlesztő foglalkozásokat tartott.
2.	BTMN gyermekek	1	4	Óvodapedagógus, szülő	Egyéni differenciálás, fejlesztés, fejlesztőpedagógus bevonása.

3.	HH gyermek	4	4	Védőnők, gyermekvédelmi felelősök, szülők	A csoport pedagógusai és a gyermekvédelmi felelős, segítette a családokat. A szociális segítő minden héten egy alkalommal segítette a munkánkat.
4.	HHH gyermek	21	22	Önkormányzati határozat	A csoport pedagógusai és a gyermekvédelmi felelős segítette a családokat. A szociális segítő minden héten egy alkalommal segítette a munkánkat.
5.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	29	30	Önkormányzati határozat	Ingyenes étkezés biztosítása.
6.	Szülői nyilatkozat alapján térítés-mentesen étkezők	118	124	Étkezési nyilatkozat alapján	Ingyenes étkezés biztosítása.
7.	3 vagy több gyermeket nevelő családban élők	31	32	Étkezési nyilatkozat alapján Anamnézis alapján	Ingyenes étkezés biztosítása.
8.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	1	2	Szakorvosi vélemény Anamnézis alapján, szülői tájékoztatás	Figyelembe véve az étkezéseknél.
9.	Veszélyeztetett gyermek	2	2	Védőnő, Gyermekvédelmi Szolgálat	Fokozott figyelemmel kísérés, jelzőrendszer működtetése.
10.	Speciális étrendet igénylő gyermek	1	2	Szülők, szakorvosi diagnózis	Tejcukorérzékeny, gluténérzékeny étrend biztosítása. Óvodapedagógusi plusz figyelem és törődés.

Közösségfejlesztés	
Szempont: 2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	**Elvárás: A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.**

A nevelési évben a csoportok a három szülői értekezletből egyet online formában tartottak meg.

Szülőbevonással lebonyolított programok:

- Jótékonysági Évnyitó Gulyás parti (telephely)
- Park utcai kalamajka (székhely)
- Mobilitás hete
- Állatok Világnapja/Kirándulás
- Mihály-napi vásár
- Húsvéti készülődés, játszóház
- Föld napja, ültetés
- Anyák napja
- Évzáró, ballagás
- Kirándulások
- Jótékonysági bál

2022. áprilisától lehetőséget biztosítottunk „Játszó ovi" keretén belül a leendő kiscsoportosainknak és szüleiknek, hogy megismerkedhessenek az óvoda dolgozóival és az intézménnyel.

Közösségfejlesztés az alkalmazotti közösségben:
Folyamatosan részt vettünk a város által szervezett rendezvényeken (Városnapok, Lecsófesztivál, Nyárbúcsúztató) - közös főzések, beszélgetések.
Ebben a nevelési évben kétszer is volt lehetőségünk csapatépítő kirándulást szervezni a székhely és telephely dolgozói közösségének. Az úticél Nyíregyháza és Tarcal, Tokaj volt.

Fejlesztési javaslatok:
A hátrányos helyzetű gyermekek szülői közösségének összekovácsolása érdekében a szülői értekezletek megreformálása. Gyermekeik óvodai életéről készült videófelvételeket mutatunk be, ezáltal ösztönözzük őket az aktívabb részvételre. Keressük azokat a pályázati lehetőségeket, amelyek támogatást nyújtanak ezen gyerekek és szüleik közös kirándulásának a megszervezéséhez és lebonyolításához.

3. Eredmények	
Szempont: 3.1. Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	**Elvárás: Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:** • **helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei** • **esetleges sport, más versenyeredmények** • **elismerések** • **6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)** • **neveltségi mutatók** • **stb.**

Eredmények bemutatása:

Beiskolázási adatok	Fő
Tanköteles korú gyermekek száma	**66**
Közülük várhatóan a 2022/2023. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma	**50**
Várhatóan a 2022/2023. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma	**16**

Pályázat:
Az EFOP pályázatban fenntartási kötelezettségünk még 2 évig fennáll. Az eltelt 1 év eredményeit az elvárásoknak megfelelően rögzítettük és elküldtük az Oktatási Hivatalnak.

Továbbra is részt veszünk a Boldog Óvoda programban.

Alapítványaink sikeresen pályáztak a Városi Civil Alap keretében kiírt „Civil közösségi tevékenységek és feltételeinek támogatása 2022" című pályázatra.

Folyamatosan figyelemmel kísértük és tájékoztattuk a szülőket azokról a pályázati lehetőségekről, amelyekben egyénileg vagy csoportosan lehetett részt venni:

- Kerékpáros rajzpályázat - Hocza Benett tárgyi jutalomba részesült.
- Szelektív hulladékgyűjtés-A legtisztább és a legkörnyezettudatosabb címet nyerte el óvodánk mindkét nagycsoportja.
- Földnapi pályázat-Óvodánk egyik csoportja vásárlási utalványt nyert.
- A dm „Nap gyermekei" pályázat-eredményeként ismét biztosították gyermekeink számára a naptejeket.

Pedagógus életpályamodellhez tartozó önértékelések, minősítések eredményei:
Öt kolléganő és az intézményvezető önértékelésére került sor ebben a nevelési évben. Egy óvodapedagógus online minősítése megtörtént, két óvodapedagógus pedig az OH által előírt határidőre beadta jelentkezését minősítésre.

Elismerés:
A Boldog óvoda programban két csoport vett részt. A pedagógusok átvették egymástól a boldogság program jó gyakorlatait.
A Zöld óvoda és a Madárbarát programoknak minden pedagógus és gyermek részese volt. Ez évben is mindkét program elismerő oklevelét átvehettük.

Fejlesztési javaslatok:
A Boldog óvoda program folytatása. A belső tudásmegosztás folyamatosságának biztosítása.

A kötelező minősítés előtt álló kollégák ösztönzése a Portfólió műhely foglalkozásain való részvételre.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Szempont: 4.1. Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	**Elvárás: A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.**

A mellékletben található a munkaközösségi és a munkacsoportok beszámolója.

- **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:**
  Egy szakmai munkaközösség működik.
  Három munkacsoport: Zöld Óvoda, Mérés-Értékelés, BECS.
  A szakmai munkaközösségnek minden óvodapedagógus tagja. Kiemelt célunk és feladatunk a környezeti nevelés, az éves tervünk tartalmazza, ezért minden pedagógus részt vesz a Zöld Óvoda munkacsoport munkájában.
  A Belső Ellenőrzési munkacsoport segítette az öt pedagógus felkészülését, az intézményvezető önértékelését, koordinálta az egész folyamatot.

  A szakmai munkaközösség és a munkacsoportok az év elején készített munkatervükben megfogalmazott célokat és feladatokat teljesítették.

Fejlesztési javaslatok:
Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése.

Szempont: 4.2. Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Elvárás: Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk színterei, azok megfelelősége:

Ssz.	Az információ átadás színterei	Belső kapcsolatok - Szöveges értékelés
1.	**Nevelőtestületi tanácskozások** (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	A tervezett nevelésnélküli munkanapokat nevelőtestületi és munkatársi értekezlet, továbbképzés, ünnepi készülődés és munkatársi kirándulás céljából szerveztük és valósítottuk meg. A megtartott értekezletek szakmailag jól sikerültek, minden alkalommal megbeszélésre kerültek a tematikák, tervezett, megvalósított programok.
2.	**Vezetőségi értekezletek, fórumok**	Vezetői értekezleteket a munkaterv alapján hetente megtartottuk. Az év közbeni munkaerőhiányra (tartós távollét, nyugdíjba vonulás) tett javaslatok átbeszélése.
3.	**Szakmai munkaközösség**	A munkatervhez igazodva, az aktualitásnak megfelelően kerültek megtartásra a munkaértekezletek.
4.	**Szakmai munkacsoportok** (BECS, Mérés-Értékelés, Zöld Óvoda)	Zöld Óvoda munkacsoport beszámolójában szerepelnek a megvalósult programok. A BECS munkatervben szereplő feladatok megvalósultak. A belső értékelési csoport a tervezett önértékeléseket megvalósította. A Mérés-Értékelés munkacsoport beszámolójában összegezte a szülői elégedettségmérés eredményeit és a gyermekek mérésének összesítése után óvodai szinten meghatározta a gyengébb, illetve a kiemelkedő képességterületeket. Ezen munkacsoportok vezetői éves értékelésüket a nevelési évet záró értekezleten ismertetik a kollégákkal.
5.	**Gyermekvédelem**	A gyermekvédelmi megbeszélésekre szükség szerint került sor.
6.	**Szakalkalmazotti értekezletek** az óvodapedagógusok számára	A munkatervben leírtak szerint mindegyik megvalósult.

7.	**Alkalmazotti értekezletek a nevelő-oktató munkát segítő kollégák részére**	A munkatervben leírtak szerint mindegyik megvalósult.
8.	**Munkatársi értekezletek** a teljes dolgozói kör bevonásával	A nevelési évzáró és évnyitó értekezletet megtartottuk.
9.	**Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere**	6 kolléganő hospitált, tapasztalatcsere és jó gyakorlat átvétele megtörtént.
10.	**Elektronikus kapcsolattartás**	E-mail, Messenger, Zárt facebook csoportok.
11.	**Faliújság**	Minden csoportnál és a bejáratnál a központi tábla.
12.	**Telefon** használat	Mobil és vezetékes telefon.

Rövid szöveges összefoglaló értékelés:

Kapcsolattartási formák (a csoportban dolgozó kollégák, valamint az óvodapedagógusok és a családok között) bemutatása és rövid értékelése:
A már évek óta létrehozott és jól működő Messenger és Facebook zárt csoportban minden dolgozó folyamatosan értesülhetett az aktuális dolgokról. A szülőkkel való kommunikáció, együttműködés jól működik. A pedagógusok a szülők támogatására mindig készen álltak, telefonon is elérhetőek voltak.

5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Szempont: 5.1. Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	**Elvárás: Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).** **A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.**

Az információ átadás színtereinek bemutatása:

Ssz.	Az információ átadás színterei	Külső kapcsolatok - Szöveges értékelés
Szóbeli		
1.	Egyéni beszélgetések	Szülők, Fenntartó. A szóbeli információ átadása napi szinten működött a gyermekek érkezésekor és távozásakor.
2.	Értekezletek, megbeszélések	SZMK, Szülői értekezlet megtartására három alkalommal került sor.

Írásbeli		
1.	Hirdetőtábla	A szülők a bejárati ajtón értesültek az aktuális hirdetményekről.
2.	Közösségi oldal	Szülői csoport.
3.	Levél	Értesítések.
4.	Elektronikus - online	Az online tevékenységek, ajánlások a szülőknek.

Fejlesztési javaslatok:
Nagyobb odafigyelés a visszacsatolásra. Jelezzék és reagáljanak a megkapott információra.

6. A pedagógiai munka feltételei - *Tárgyi, infrastrukturális feltételek*	
Szempont: 6.1. Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	**Elvárás: Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.**

A 2021/2022. nevelési évben a következő nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzésére és programok finanszírozására került sor:

- **Költségvetésből:**
  - Játékeszközök, papír-írószer, játéktároló dobozok.
  - Az udvari játékok szükséges karbantartását elvégeztük.
  - A Park utcai (székhely) óvodában kazáncsere.
  - Tányérok, evőeszközök folyamatos pótlása.

- **Pályázatból:**
  - Gyermeknapi rendezvények szervezése, lebonyolítása.
  - Két csoport vadasparki kirándulásának finanszírozása.
  - Kompresszor és rollerek beszerzése.

Adományok:
Felsőzsolca Város Önkormányzatának Képviselő-testülete jóvoltából 100-100 ezer forint adományban részesültünk, melyből fejlesztőjátékot vásároltunk.
Az önkormányzat és a szülők támogatásából (óvodánk alapítványain keresztül) közel négymillió forint értékben kerültek új hinták az intézmény udvaraira.
Alkalmazotti közösségünk pedagógusnapi kirándulását Polgármester Úr a busz költségének átvállalásával támogatta.
Csöbör Katalin Képviselő Asszony jóvoltából az óvodánk mozgásos eszközparkja új futóbiciklikkel bővült.
A gyermekjóléti szolgálat takarók, párnák, játékok, ruhaneműk adományozásával segítettek.
Szülői támogatások segítségével a Szent István utcai óvodánk tornaszobájának nagy ablakaira szalagfüggöny került, míg a Park utcai székhelyen a gyermekpadok felújítása történt meg.
További szülői felajánlások (műanyag kerti székek, mulcs, játékok, vizuális eszközök).

A Bozsik programban részt vettünk, így a nevelési év végén újra bővült óvodánk sporteszköztára.

Szöveges összefoglaló értékelés:
Csoportonként más-más az igény. Ezért már évek óta a pedagógusok vásárolhatják meg a szükséges eszközöket, fejlesztő játékokat a költségvetési keretből. A stabil internet elengedhetetlen a szülőkkel való kapcsolattartáshoz és a gyermekek foglalkozás előkészítéséhez, megtartásához.

Fejlesztési javaslatok:

- 10 db laptop beszerzése és stabil internet biztosítása, hogy át tudjunk állni a digitális csoportnapló vezetésére.
- A következő nevelési évben a kültéri játékeszközök fejlesztése, cseréje, beszerzése kell, hogy előtérbe kerüljön.

Személyi feltételek	
Szempont: 6.2. Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	**Elvárás: Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/tanító munka humánerőforrás-szükségletéről.** **A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.**

Humánerőforrás alakulása a 2021/2022. nevelési év során:

A kollektíva korösszetétele, valamint a járvány miatt gyakran kellett a tartósan távollévő kollégákat helyettesíteni. Hosszabb ideig volt 1 fő óvodapedagógus betöltetlen álláshelyünk. Kiírás után sem jelentkeztek az álláshelyre a szorgalmi időszak alatt. A gyermekek felügyeletét megoldottuk, de az állandó délelőttös pedagógus egyedül végezte a tematikus nevelést, oktatást. Egy óvodapedagógus kolléga jogviszonya új munkahely miatt szűnt meg, így az ő kollégájára is nagy teher járult a tennivalók elvégzésében. Az állandó délelőttösség nagyon fárasztó fizikailag és szellemileg is, hiszen a felkészülés, foglalkozások megtartása, kötelezően vezetendő dokumentáció, felelősség, minden az adott kollégákat terhelte. A tálalókonyhákon is személyi változások történtek. A székhely óvodában gyermekáldás miatt tartós táppénzre ment a kolléga, a telephely óvodában pedig nyugdíjazás miatt vált szükségessé a kolléga helyettesítése. A 2022/2023-as nevelési évet szeptembertől egy óvodapedagógus álláshely hiánnyal kezdjük. Nyugdíjba vonult kollégánk januárig felmentési idejét tölti, így a helye nem pályáztatható meg addig. Félelmem, hogy elindul a vándorlás a több fizetést és egyéb juttatást adó önkormányzatok által fenntartott intézmények valamelyikébe.

Szervezeti feltételek:
Az óvodapedagógusok szakmai megújulásuk érdekében ez évben folyamatosan tájékoztatást kaptak a Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett továbbképzésekről.

A következő továbbképzéseken újították meg ismereteiket:

- 5 órás továbbképzésen vett részt 13 fő
  - DiaPed – Diabétesz oktatási program gyakorlati képzés
  - DiabMentor - szakmai továbbképzés cukorbeteg gyerekek támogatásáért / online

- 8 órás továbbképzésen vett részt 1 fő
  - Munkavédelmi képviselői továbbképzés / online

- 10 órás továbbképzésen vett részt 3 fő
  - Pedagógusok felkészítése a minősítésre / online

- 30 órás továbbképzésen vett részt 3 fő
  - Multimédia elemeinek használata

- Mindfulness és stresszkezelő technikák a mindennapokban 14 fő

Szaktanácsadói látogatások:
Az egyre emelkedő elvárásoknak való megfelelés, a színvonalasabb munkavégzés érdekében 2 kolléga vette igénybe a szaktanácsadói segítséget.

Fejlesztési javaslat:
- Belső hospitálás (óvodapedagógus, dajka).
- Innovációk keresése, megvalósítása, bemutatása.
- Munkatársak közötti egyenlő feladatmegosztás.

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

A Pedagógiai program kiemelt területei, cél- és feladatrendszere jól követhető az éves munkatervben, a csoportok tervezéseiben, a továbbképzési tervben.
A továbbképzések kiválasztása és az ott szerzett tapasztalatok átültetése a gyakorlati munkába, mind a programunk szellemiségét tükrözik.
A pedagógusok nagy része örömmel oszt meg új, használható ötleteket. Segítik egymást a gyakorlati megvalósításban.

Erősségek:
- Belső szakmai napokon való részvétel és tudásmegosztás.
- Az eddigi továbbképzéseken szerzett tapasztalatok beépítése a gyakorlati munkába.

Célok	Megvalósulás
Az éves kiemelt célok intézkedési terv formába építése.	Eseménynaptárba beépítve.
Intézményi dokumentumok áttanulmányozása, felülvizsgálata.	A szabályozó dokumentumok közül az SZMSZ és a Házirend módosítása.
Nevelést segítő eszközök és a nevelési tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása a pedagógiai prioritásokkal összhangban legyen.	Figyelembe véve az eszközvásárláskor az igényeket, és az alkalmazott módszereket.
Tárgyi eszközök beszerzése.	A pedagógusok beszámolójában szereplő igények és óvodai szükségletek figyelembevételével történik a beszerzése.

Vezetői feladataim:

Céljaim, feladataim meghatározása: Kulcsfeladatok: az önértékelést követően.

1. Tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat: Családbevonás intézményi továbbfejlesztése, népszerűsítése: Érzékenyítés, család bevonása a PP értelmezésébe, aktív segítő vagy passzív megfigyelőként. Szülők bővebb tájékoztatása a pedagógiai munka területén. Programok szervezése házon belül vagy külső szakember előadó felkérése. A nevelőtestületnek hospitálások, továbbképzések, más intézményi jógyakorlat átvételére való ösztönzés. Anyagi és szakirodalom biztosítása.

Megvalósulása: A szülőket tájékoztattuk a pedagógiai munkánkról, programjainkról, befogadásról, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás területeiről. A nevelőtestületünk hat tagja hospitált.

2. Változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat: Szervezeti kultúra fejlesztése

Megvalósulása: A meghirdetett óvodapedagógusi álláshelyre szorgalmi időben nem, de a nyári időszakban már volt jelentkező. Jelenleg nincs üres álláshelyünk.

3. Önmagam vezetése és irányítása

Feladat: Erősségek megtartása, reflektív értékelésen alapuló fejlesztése.

Megvalósulása: Új munkatársaimat megismertem, igyekeztem jó munkakapcsolatot kialakítani velük.
Folyamatosan figyeltem, értékeltem és módosítottam az alkalmazott módszereimet, és közben tudatosan irányítottam a szakmai fejlődésemet.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az ellenőrzésbe, értékelésbe hatékonyan vontam be az óvodavezető-helyetteseket, a munkaközösség-, és a belső ellenőrzési csoport vezetőjét.

Feladat: A feladatokat hatásköröket mindenki számára egyértelművé tenni. A felelőségi körök az éves nevelési terv rögzítése figyelembe véve az intézmény érdekeivel. Munkatársak szakmai karriertervének megfelelő szakmai továbbképzések biztosítása. Ösztönözni, dicsérni, ha kell bírálok a fejlődés érdekében. Kialakított és jól működő belső tudásmegosztás egyes területekhez kapcsolódó jó gyakorlatok megosztásának erősítése.

Megvalósulása: A munkatervben megjelölt felelősök a rájuk bízott feladatokat maradéktalanul teljesítették. Munkájukról írásos forgatókönyvet és reflexiót készítettek. Mindenki részére biztosítottam a szakmai továbbképzés lehetőségét. Sok dicséretet, ösztönzést és szükség esetén építő jellegű értékelést alkalmaztam. Intézményünk már a negyedik óvodapedagógus hallgató szakmai gyakorlatát támogatja. Kollégáimban tudatosan fejlesztettem a mentori kompetenciákat, ami a testület jobb felkészültségét eredményezte, valamint ösztönözte őket az egymástól való tanulásra.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat: Támogatni kívánom a szakmai munkaközösség, a munkacsoportok munkáját, melyek a közösen kitűzött célok elérését, a szakmai fejlődést, megújulást, az innovációt leginkább szolgálják, valamint az ellenőrzésbe értékelésbe jobban bevonom a tagokat.

Megvalósulása: Támogattam a munkaközösség, munkacsoportok munkáját és bevontam vezetőiket a belső ellenőrzésekbe.
Az intézményi jövőképet az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján a Vezetői pályázatomban fogalmaztam meg. Az intézményi jövőkép, és a PP alapelvei, célrendszere a Vezetői pályázatban megfogalmazott jövőképpel összhangban vannak.
A jövőképen alapuló stratégiai célok kialakítása során az intézményünk figyelembe vette és veszi a külső, általános elvárásokat, lehetőségeket, és a működésünk belső jellemzőit, melyek egyben intézményi sajátosságaink.
Értékrendünk és gyakorlatunk középpontjában a gyermek állt és áll. A jövőkép tartalmának meghatározását és felülvizsgálatát a változásoknak megfelelően elemeztem, ebben a nevelőtestület a partnerem volt.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre szóló beszámolóját elfogadni szíveskedjenek.

Felsőzsolca, 2022. augusztus 29.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda 3561 Felsőzsolca, Park u. 3. Tel.: 06-46-383-043

Mag Zsolt Sándorné
intézményvezető

Mellékletek:
- Szakmai munkaközösség beszámoló
- Munkacsoportok beszámolói
- Gyermekvédelmi beszámoló

Mellékletek

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Szakmai munkaközösség 2021/2022 évi beszámolója

A tanévnyitó értekezletünkön a nyári szabadságok után mindenki újult erővel látott neki az elkövetkezendő év feladatainak. Elfogadtuk a munkatervet, megismertük az eseménynaptárt, kijelölésre kerültek az óvodai rendezvények felelősei. Így előre tudta mindenki, hogy melyik alkalomra kell felkészülnie, díszítenie az aulát. A kolléganők színvonalasan szervezték meg az óvodai élet ünnepeit. Ezeken a gyermekek örömmel vettek részt, sok élménnyel gazdagodtak a közös tevékenységek során.
A rendezvények egy része nyílt volt, melyeken a szülők és más meghívott vendégek is részt vehettek. Az óvodai élet hagyományos ünnepei zártkörűen lettek megrendezve. Ezekről, valamint a mindennapi történésekről, az aktualitásokról rendszeresen töltöttek fel képeket és híreket a kolléganők a csoportjuk zárt facebook oldalára.
A gyermekek nevelése, egyéni fejlesztése érdekében minden óvodapedagógus igyekezett legjobb tudása szerint, kolléganőjével együttműködve végezni munkáját csoportjában. Az önképzés, a munkához szükséges új anyagok, ötletek keresése és letöltése rendszeres volt részükről. A különböző IKT eszközök használata már mindennapos a munka során. Alkalomszerűen igyekeztünk a gyermekek részére az életkoruknak megfelelő számítógépes fejlesztő játékokat biztosítani.
Több kolléganő online módon szervezett továbbképzéseken gyarapíthatta ismereteit. A megszerzett új tudást igyekeztek a többieknek is átadni.
A tanév során a tervezett időpontokban ellenőriztem a csoportnaplók vezetését, a nevelési terveket, majd azok értékeléseit, a tevékenységi terveket, reflexiókat. A tapasztalatok jegyzőkönyvben lettek rögzítve, valamint szóban is elmondtam mindenkinek az észrevételeimet, felhívtam a figyelmüket az esetleges hiányosságokra. Ennek ellenére még mindig szükséges újra közösen átgondolni, átbeszélni a következő nevelési év előtt a minél színvonalasabb munka érdekében.
Az E-napló vezetés a technikai feltételek hiányosságai miatt nem valósult meg az évben.
A koronavírus következtében fennálló pandémia ebben a tanévben is jelen volt. A gyermekek és a dolgozói közösség egészségének megóvása érdekében nagy figyelmet fordítottunk az egészséges életmód szokásainak elsajátítására és alkalmazására, a higiénikus környezet biztosítására az egész óvodában.
A diploma megszerzése után, óvodapedagógusi életpályáját intézményünkben megkezdő kolléganő szakmai munkáját igénye szerint támogattam. Nagy segítséget kapott mentorától, elsősorban hozzá fordult kérdéseivel.
Ebben a tanévben Radácsi Jánosné sikeres minősítő eljáráson adott bizonyságot hivatása magas színvonalú végzéséről.
Az önértékelő eljárások során 5 kolléganő és az intézményvezető esett át a kötelező szakmai megmérettetésen.
A Park utcai székhelyen 2, a Szent I. utcai telephelyen 1 főiskolai hallgató töltötte szakmai gyakorlatát a tanévben. 2 hallgató államvizsgázott a tavasszal.

Felsőzsolca, 2022. június 15.

Színainé Mátyus Gabriella

Színainé Mátyus Gabriella

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

A Park utcai székhely Óvoda Zöld Óvoda munkacsoportjának 2021/2022 évi beszámolója

Óvodánk pedagógiai programja a környezettudatos nevelést kiemelten kezeli, erre építi a fejlődést elősegítő tevékenységeket, tartalmazza a fenntarthatóság pedagógiája iránti elkötelezettséget, előtérbe helyezi a helyi értékek megismerését, védelmét és megőrzését.

Mivel a Zöld Óvoda Pályázat beadására készültünk, ebben a nevelési évben már a nyár folyamán ismerkedtünk az új online felülettel és elkezdtük a pályázat kidolgozását. A folyamat során segítettük egymással a telephely óvodánkban dolgozó kollégákat a pályázat elkészítésében, valamint segítséget kértünk az Önkormányzat pályázatokkal foglalkozó dolgozóitól is. Szeptember hónapban elfogadtuk éves munkatervünket. Zöld programjaink szerves részét képezik az óvoda mindennapjainak, ezek a programok már hagyománnyá váltak. Elosztottuk a programokhoz kapcsolódó feladatokat.

Szintén szeptemberben benyújtottuk a következő három évre vonatkozó Zöld Óvoda Pályázatunkat, amely sikeres volt, így harmadik, hároméves ciklusunkat kezdtük meg ebben a nevelési évben. Nagyon örültünk a sikernek, hiszen célunk az Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése.

Fontos része életünknek azoknak a *hagyományoknak az ápolása*, melyek erősítik gyökereinket és hozzájárulnak a szülőkkel való szoros kapcsolat megtartásához.

Szeptember 17. Park utcai Kalamajka

Május 05. Platthy koszorúzás

Június 09. Ballagás 2. csoport

Óvodánkban hagyománnyá vált néhány Zöld Jeles napról való megemlékezés, melyeket óvodai szinten, valamint bent a csoportban is összekötöttünk olyan tevékenységekkel, melyek amellett, hogy sok ismerettel gazdagították a gyermekeket érdekesek, izgalmasak voltak, segítették a közösségek alakulását és hozzájárultak a fenntarthatóságra való neveléshez.

Ilyenek voltak:

Szeptember 16. Autómentes nap

Szemétgyűjtés a kiserdőben

Szeptember 16(20)-23. Mobilitás hete Sorverseny, pecsétgyűjtés, futóbicikli felvonulás, kreszteszt, Zumba, eredményhirdetés Bolygó-barát vándorkupa

Szeptember 22. Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Bükki helyi csoportja által szervezett interaktív előadás

Szeptember 23. Takarítási Világnap Barkácsolás hulladékból, kiállítás rendezése

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Szeptember 27. Kirándulás a Miskolci Állatkertbe

Szeptember 29. Népmese napja – Mesetotó

Október 04. Állatok világnapja

Március 23. A víz világnapja

Április 28. Föld napja, virágültetés, udvarszépítés a szülőkkel

Május 04. Challenge Day, a mozgás napja

Május 04., 05. Anyák napja

Május 06. Te Szedd!

Május 09. Madarak és fák napja

Igyekszünk a gyermekekkel korosztályuknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően megismertetni településünk intézményeit, amelyekkel jó kapcsolatot ápolunk és rendszeresen részt veszünk az általuk szervezett rendezvényeken, a gyermekeknek és a felnőtteknek szántakon egyaránt. Széles körű kommunikációs kapcsolat folyik az óvoda és partnerei között (a szülőkkel, a lakossággal, az óvoda környezetében élőkkel, a környező óvodákkal, más gondozási-nevelési, valamint nevelési-oktatási, közművelődési intézményekkel, civil szervezetekkel, egyesületekkel, magánszemélyekkel).

A Városi Könyvtár és Közművelődési Intézet által szervezett rendezvények:

Szeptember 13. Könyvtárlátogatás

Szeptember 30. Mesemondó találkozó

Október 01. Idősek köszöntése a Rendezvények Házában

Október 18. Könyvtárlátogatás

Június 10. Ünnepi könyvhét foglalkozás

Az Önkormányzat által szervezett rendezvények:

Szeptember 25. Alma Feszt

November 28. Advent első vasárnapja Első gyertyagyújtás műsor

Június 11. Családi forgatag

Óvodánkban szintén a kezdetektől nagy hangsúlyt kap néphagyományaink őrzése és a gyermekek a helyi sajátosságok figyelembevételével ismerkednek hagyományainkkal. A korábbi években a Zsolca Táncegyüttes táncosai segítségével tanultak néptáncolni a gyermekek, sajnos ők ezt már nem tudták vállalni, ezért pedagógusaink a csoportokban igyekeznek népművészeti ismeretekkel gazdagítani, a kézműves tevékenységektől a néptáncig, a népdaltól, a magyar növény- és állatfajoktól a gyógynövényekig, a magyar konyha jellemzőitől a magyar népi viseletekig, vagy akár az építészet ismeretéig.

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Október 07. Mihály napi vásár

November 11. Márton nap Lámpás kiállítás

December 06. Mikulás

December 13. Luca búza ültetés

December 15. Karácsony karácsonyi műsor, a zárt csoportokon keresztül. 4. csoport udvar

Február 04. Farsang, Csiri-Biri Együttes

Február 25. Kiszebáb égetés

Április 12. Tojásfa díszítés a Város főterén - tojásos ügyességi játékok; Tojásfa feldíszítése az óvodánk udvarán

Április 13. Húsvéti játszóház, locsolkodás a Gameszban

Óvodánk a tevékenységközpontú tanulásszervezéshez, tapasztaláshoz biztosítja a megfelelő helyszínt, az alkalmazott módszerekben rejlő közösség- és személyiség formáló lehetőségeket. Kiemelt helyet kap a játék, a játékba integrált tanulás, a szenzitív módszerek, a terepi tapasztaltatás, a tevékenykedtetés, a felfedeztetés, az élménypedagógia.

Február 07. Pizsama party-versenyjátékok

Május 18. Miskolc-Tiszai Pályaudvar, Busz pályaudvar

Május 30.- június 01. Gyerekhét

Május 30. Planetárium Krisztina Óvoda;

Június 01. Gyereknap

A gyermekek életkorának megfelelő hagyományok ápolása, gazdagítása megvalósul az óvoda életében a szülők bevonásával, és így a családdal való kapcsolatban, valamint a település speciális színterein. Az óvodapedagógusok folyamatosan alakítják a gyermekek közvetlen és tágabb környezetének (család, település) környezettudatos szemléletét, fogyasztói szokásait.

Az óvoda felnőtt közössége munkahelyi életmódjával és munkájával pozitív mintát nyújt a környezettudatos magatartásra, az ökológiai szemléletformálásra, az egészséges életmód szokásainak megalapozására, a közösségi egészséges életvitelre.

Nevelőtestületünkben meghatározó szempont a Zöld Óvodai programokkal kapcsolatos témák frissítése, kiegészítése, a folyamatos fejlesztés, az innováció, a tudásmegosztás.

Minden csoportunkban igyekszünk a gyümölcsfogyasztást népszerűsíteni és az egészséges élelmiszerfogyasztás szokásait megismertetni a gyermekekkel, melyet a szülők is támogatnak azzal, hogy a közétkeztetést kiegészítve biztosítanak számunkra gyümölcs-, és zöldségféléket, amelyeket változatos módon készítettünk el a gyerekekkel, időnként új ízeket is beiktatva. Ezzel alakítjuk a gyermekek táplálkozási szokásait, bevezetjük őket az ételkészítés alapjaiba.

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Az egészséges életmód kialakításához hozzátartozik az alapos tisztálkodás elsajátítása, mely az utóbbi időszakban még nagyobb hangsúlyt kapott. Covid vírusfertőzés előfordulása miatt karanténban volt több csoport januárban, februárban.

Szintén fontos és nagyban hozzájárul az egészséges életmódhoz a mozgási lehetőségek kiaknázása, lehetőleg a szabad levegőn. Ehhez a már meglévő lehetőségeinken túl kaptunk országgyűlési képviselőnktől futókerékpárokat, az önkormányzattól pedig segítséget egy hinta kicserélésére. Az Intézményi Bozsik Program keretén belül nagycsoportosaink összemérhették futball tudásukat más intézmények óvodásaival, de kipróbálták a nemrég átadott futópályát és kondi parkot is.

Futókerékpár átadás

Március 21. Hinta átadás

Október 12., Április 07., Május 06., Május 24. Bozsik

Április 20. Kondi parkban edzés

Április 21. Új futópálya kipróbálása, mozgás tevékenység a műfüves pályán

Az óvoda udvarát és a csoportszobákat barátságosabbá tevő növényeket a gyermekekkel együtt gondoztuk, és az állatok etetésébe, itatásába is besegítettek. A szülők is szívesen kapcsolódtak be ebbe a munkába, így készült már Bogárhotel és Mókus odú is a segítségükkel.

A hulladékok gyűjtését szelektíven végeztük, mind a csoportszobákban, mind az udvaron, valamint az esővízgyűjtő locsolásra való használata is elkezdődött.

Több kirándulást is szerveztünk a nevelési évben. Mind a nevelőtestületi, mind a csoportos kirándulások szervezésénél fontos szempont volt a tanulási lehetőségek figyelembe vétele. A nevelőtestület szakmai napok keretén belül vett részt tapasztalatszerző kiránduláson Nyíregyházán, Tarcalon és Tokajban, ahol az élmények mellett nagyon sok hasznos tapasztalattal lettünk gazdagabbak. Óvodánk kirándulásait ősszel a Miskolci Állatkertbe szerveztük szülők nélkül, majd tavasszal a szülők bevonásával, azzal a nem titkolt szándékkal, hogy erősítsük a közösség összetartozását. A Cica csoportosok Szilvásváradra kirándultak és szereztek nagyon sok tapasztalatot az erdei környezetben, míg a Mókus csoportosok a Miskolci állatkertbe látogattak el.

Május 18. Cica Csoport Kirándulás Szilvásvárad

Június 03. Tokaj

Szintén nagyon jó lehetőséget nyújtottak a tapasztalatszerző séták, ahol megismerhettük városunk épített értékeit, természeti adottságait.

Március 15. Séta az Emlékműhöz

Március 26. Sajó parti tapasztalatszerző séta

Május 19. Árvízi emlékmű, új játszótér

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

A nevelési év során igyekeztünk a gyermekeket különböző művészeti ágakkal is megismertetni és ezáltal nagyon sokféle élménnyel gazdagítani, befogadóvá nevelni őket.

Szeptember 20. MiniManó Színház Manók olimpiája

Október 06.; Október 20.; December 01.; November 03.; December 15.; Január 12.; Január 26.; Február 09.; Február 23.; Március 09.; Április 06.; Április 27. Zene óvoda nagycsoport

Október 07. Szimfonikusok interaktív előadása, koncertje

Október 08. Gardrób Művészeti csoport

Veterán autók kiállítása

Február 16. Itt a farsang áll a bál előadás - Szegedi Látványszínház

Március 07. Ákom-Bákom Bábszínház - Az aranytarajos kiskakas bábelőadás

Május 16. Gardrób Színház, Bábszínház

Május 31. Molnár Orsi koncert

Június 14. Ákom-Bákom Bábszínház

Június 15. Bűvész Buborék show

Felsőzsolca, 2022. június 22.

Kovácsné Soltész Andrea

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

A Zöld Óvoda munkacsoport 2021/2022-es nevelési évének beszámolója a Szent István utcai telephelyen

A Zöld Óvoda pályázati programjának folytatása, zöld tartalmú programok beépítése a mindennapokba továbbra is fontos szerepet játszik óvodánk életében.
A „Zöld Óvoda" címmel járó feladatokat, tevékenységeket összehangoltan a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve tervezzük továbbra is.
A fenntarthatóság szellemében szerveztük mindennapjainkat. A programok egy része csoportban, más része óvodai közös rendezvényként valósult meg.
A szelektív hulladékgyűjtés az óvodai csoportokban, illetve az udvaron továbbra is folyamatosan működik. Papírhulladék az óvoda egész területén és a lakókörnyezetből is külön kerül gyűjtésre. Felhívjuk a gyermekek figyelmét a takarékos villany, víz használatára. Sikeresen elhelyeztük a komposztálót a hátsó udvarrészen. A dokumentálásra (fényképezésre) is nagy figyelmet fordítunk.
A természetsarokban évszakonként változtatjuk a gyűjteményt, hiszen minden évszaknak jellemző sajátosságai vannak.

Eddig megvalósult események, programok:

A **Mobilitás** hetének jegyében a **Takarítási világnap** alkalmával a csoportok különböző (csoportszobai, udvari) tevékenységek végzésével, beszélgetéssel bővíthették ismereteiket e nap jelentőségéről. Az udvaron elhelyezett madáretetők kitakarításáról sem feledkeztünk meg.

Az **Autómentes világnap** alkalmából közös tornával kezdtük a délelőttöt az óvoda udvarán, majd a felállított akadálypályán kerékpárral, kismotorral, rollerrel, futóbiciklivel oldották meg a gyerekek a játékos ügyességi feladatokat, kézműveskedtek, interaktív bábelőadáson vettek részt. Ösztönöztük a gyermekeket, szülőket a gyakoribb kerékpár használatára.

Az idei **Mihály napi vásár** alkalmával a Mihály naphoz kapcsolódó szokások megismerése, felelevenítése a csoportokban történt. Minden csoport készített vásárfiát, melynek készítésekor törekedtünk arra, hogy természetes, újrahasznosított anyagokat részesítsünk előnyben. A vásári forgatagot a nagycsoportos gyermekek műsora nyitotta meg. A lelkes szülők házi készítésű süteményeket kínáltak a vendégeknek, felnőtteknek, gyerekeknek. Sikere volt a kézműves termékeknek, méznek is. A gyermekek izgalommal álltak sorba az arcfestésnél, a csillám tetoválásnál, vitték a lufikat, simogatták az állatsimogatóban a nyuszikat, megfigyelhették a tyúkot, kakast is.

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Az **Állatok világnapja** és a **Madár megfigyelési világnap** alkalmából a csoportok külön szerveztek maguknak tevékenységeket, programokat, melynek következtében bővültek ismereteik, fejlődött figyelmük, gondolkodásuk. A tornateremben berendeztünk egy kiállítást, melyen a Föld állatait sorakoztattuk fel a gyermekeknek plüss játékok felhasználásával. A „látogatókat" madárcsicsergés hangja fogadta. Az óvoda épületében terepasztalokat helyeztünk el, mellyel szívesen játszottak a gyerekek. A kiállítást a szülők is megnézhették.

Márton napi játszóház
Márton nap alkalmából mindenki a saját csoportjában ismerkedett meg, illetve elevenítette fel a jeles naphoz kapcsolódó szokásokat. Libazsíros kenyeret a fűszerkertünkből származó metélő hagymával szórtunk meg, melyet minden jelenlévő megkóstolhatott. A tornateremben közösen a többi csoporttal énekeltünk, mondókáztunk.

December hónapban eljött hozzánk a **Mikulás**, majd az **Adventi ünnepség**en a nagyok műsora tette emlékezetessé a napot.

A hideg idő beálltával a madarakról való gondoskodás az elsődleges feladatunk. A csoportok által kihelyezett madáretetők feltöltése, a madarak megfigyelése folyamatosan történt. A helyes téli madáretetésről közelebbről a gyerekek a csoportban szereznek megfelelő információt, melynek gyakorlására lehetőség van az óvodában.

Az óvodai gyerek**farsang** a legkedveltebb esemény a gyermekek számára, amelyre szinte egész évben készülnek. Móka, kacagás, vicces, ügyességi játékok, eszem-iszom, tánc járta át az óvoda minden csoportszobáját farsang napján. Természetesen a farsangi szokások felelevenítése, a néphagyományokkal való ismerkedés is része volt ezeknek a napoknak. A Csiribiri együttes koncertje sem maradhatott el, már több éve táncoltatják meg óvodásainkat.

Télűző Kiszebáb égetés
Az idén február végén körjátékokkal, mondókával, tavaszváró versikékkel az óvoda tornatermében felállított kiszebáb körül elűztük a telet, majd az óvoda udvarán elégettük a bábot.

Március 15-e alkalmából a csoportok saját készítésű megemlékező jelképet készítettek, melyet a nagyok elhelyeztek a városi „Zsolcai csata" emlékére épített emlékműnél.

Víz világnapja alkalmából különböző érdekesebbnél érdekesebb vizes kísérleteket végeztünk a gyermekekkel közösen, az aulában pedig közelebbről megfigyelhették a teknősbékát.

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Föld napja

Mindegyik gyermekcsoportban a témára való ráhangoló tevékenységek közül számos mese, vers, mondóka, dal, dalos játékból merítve válogathattak a gyermekek. Különböző játékos feladatokon keresztül nyerhettek betekintést a témába. Ezáltal érzelmileg is közel kerültek a vizek, erdők, növények, azaz a Föld élővilágához, illetve annak megóvásához.
A Föld napja alkalmából a szülők segítségével minden évben virágokat ültetünk a gyerekekkel, melyeket a csoportszobák ablakába helyezünk el, melyet folyamatosan ápolunk, locsolunk.

Madarak és fák napja

Nem csak ezen a napon kapott több figyelmet a madarakkal való ismerkedés, madárvédelem, hanem egész évben gondoskodtunk etetésükről, itatásukról. Az óvoda udvarán több madáretető van kihelyezve, így a hozzánk látogató „vendégeket" folyamatosan megfigyelhetjük. Ezen a napon játékos feladatokkal színesítettük a gyermekek mindennapjait.

Az egészséges életmód alakítása érdekében, az egészségmegőrzés céljából folyamatosan készítünk a gyerekekkel egészséges, rostokban gazdag, vitamindús ételeket (saláta, gyümölcstál, gyümölcs reszelés, facsarás, nyers zöldségek fogyasztása), illetve odafigyelünk arra, hogy minden nap fogyasszanak gyümölcsöt.

Programjaink, családokkal közös rendezvényeink, szervezettek, színvonalasak, évről-évre változatosak. Az ismeretek átadásának témái változatosak, élményszerűek, aktuálisak.
A kollektíva (pedagógusok, pedagógiai munkát segítők) összefogása, egymás segítése az egyes események, rendezvények lebonyolításában példamutató.
A továbbiakban is fontosnak tartjuk a partnerkapcsolatok bővítésével a nevelés színhelyeinek kiterjesztését, a lakókörnyezettel való harmonikus kapcsolat kialakítását, ápolását.

További fejlesztésre váró megvalósítandó feladat között szerepel a Zöld óvodai programokkal kapcsolatos témák frissítése, az Örökös Zöld Óvodává váláshoz szükséges további feltételek megteremtése, folyamatos eszközfejlesztés.

Felsőzsolca, 2022. június 15.

Bendász Beáta

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

2021/22

BECS/ÖTM éves munkájának beszámolója

Ebben a nevelési évben a vezetői önértékelés mellett a Park utcai székhely óvodából és a Szent István utcai telephely óvodából 3-3 (illetve 2) pedagógus kolléga önértékelési folyamatát terveztük és koordináltuk.

A tanév elején két kolléganő önértékelését végeztük. Jánoczki Simonné esetében módosítanunk kellett az év eleji Önértékelési tervben rögzített időponton, mert a kolléganő a tervezett időpontban az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetem óvodapedagógus hallgatójának szakmai gyakorlatát segítette. Az iskola az őszi 2 hetes gyakorlaton tájékoztatott bennünket a tavaszi 2 hónapos, záróvizsgával végződő gyakorlat időpontjáról, így bár a tervben leírt időpont maradt, de rugalmasan kezeltük, a kolléganői önértékelési teendőit áttettük október-novemberre. A kolléganők a következő időpontokat jelölték ki csoportlátogatásra:

- Czudarné Orosz Mónika 2021.11.10.
- Jánoczki Simonné 2021.11.09.
- Molnár Bertalanné 2022.05.10.
- Bíróné Láng Tünde 2022.04.06.
- Kramcsák Jánosné 2022.05.19.
- Tóth-Orosz Edina 2022.03.11.

A kollégákkal az időpont véglegesítése után a szükséges adatgyűjtést megkezdtük, az informatikai felület által kért anyagokat az előírt időre feltöltöttük. Tóth-Orosz Edina februárban áthelyezését kérte a miskolci Kossuth Lajos Evangélikus Óvodába, így az ő önértékelését el sem kezdtük.

A vezetői önértékelés 2022.04.04.-i dátumának rögzítése után a folyamat részelemeit a BECS csoport tagjai között elosztottuk. Átnéztük a szükséges dokumentumokat (a Vezetői pályázatot, a Pedagógiai Programot, egymást követő 2 nevelési év munkatervét, az erre épülő éves beszámolókat, az SZMSZ-t). Elkészítettük az interjúkat az óvodavezetővel, a fenntartóval, a két vezetőhelyettessel, illetve a munkaközösség vezetővel. A vezető kitöltötte az önértékelő kérdőívet, felmértük a pedagógusok és a szülők véleményét is a munkájáról.

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Három minősítésre jelentkezett kollégánk az őszi Oktatási Hivatal által előírt időpontra elkészítette a portfólióját. Radácsi Jánosné minősítése 2022. március 22-én online formában megtörtént. Csontosné Lukács Szilvia és Kovácsné Soltész Andrea minősítésére a 2022/23-as nevelési év elején kerül sor.

Felsőzsolca, 2022. június 23.

Jánoczki Simonné

BECS/ÖTM munkacsoport vezetője

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Mérés-értékelés munkacsoport beszámolója 2021/2022

„Ha törődni akarok a másik emberrel,
Úgy kell megértenem őt és világát is, mintha
magam is része lennék.
Képesnek kell lennem arra, hogy olyannak lássam ezt a világot,
Amilyennek ő látja, és őt is ugyanúgy, ahogyan ő látja önmagát…"
(M. Mayeroff)

Ebben a nevelési évben is én végeztem a minőségirányítással kapcsolatos feladatokat az óvodában.

„Csak azt a gyereket tudom tanítani,
akit megismertem."
(Montessori)

Az intézményes nevelést, óvodát kezdő gyermekek megismerésének nagyon fontos eleme az anamnézis, amelyet a gyermekükről a szülők töltenek ki az óvodába érkezéskor. Nagy segítséget jelent a kiscsoportot kezdő óvodapedagógusok számára a gyermekek megismerésében a márciustól heti rendszerességgel, a délutáni órákban tartott játszóház, ahol nemcsak a gyermekekkel, hanem a szüleikkel is megismerkedhettek, közelebbi kapcsolatot alakíthattak ki.

Minden gyermek egyedi személyiség, egyéni sajátosságokkal, adottságokkal, tapasztalattal, temperamentummal és fejlődési ütemmel. A gyermekek önmagukhoz képest különböző módon és ütemben fejlődnek, fejleszthetőségük is változó lehet. Célunk, a gyermekeket az adott szintjükről indulva, apró lépésekben eljuttatni az óvodáskor végére a legmagasabb fejlettségi szintre, akár a „csillagos égig", hogy az iskolában zökkenőmentesen kezdhessék meg tanulmányaikat.

A mérés, gyermekek fejlődésének nyomon követésében kiterjed:

- a gyermekek értelmi képességére,
- magatartás és neveltségi szintre, és a
- szociális érettség területeire.

Ebben a nevelési évben a Szent István utcán egyszer sem, (a Covid miatti rendszertelen óvodába járás miatt) a Park utcán pedig kétszer történt meg a gyermekek mérése, készségeik és képességeik feltérképezése.

A mérések, mint tudjuk, csupán pillanatnyi állapotot tükröznek, így messzemenő következtetések levonására nem alkalmasak.
Minden gyermekről egyéni fejlődési naplót készítettek a kolléganők, melybe bekerültek a mérési eredményeken túl a beilleszkedés (az óvodába lépést követő 4 héten belül), és a megfigyelések tapasztalatai (nevelési évben két alkalommal). Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődési naplójába az első mérést követően kiscsoportos fejlesztési tervet készítettek a 3 leggyengébb területről.

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

A szülőket a gyermekük fejlődéséről a méréseket követően tájékoztatták az óvodapedagógusok, a tájékoztatást aláírással hitelesítették.

A bemeneti-, nyomonkövető-, illetve a kimeneti (iskolába menő gyermekek) mérések elvégzése és táblázati összesítése után a gyermekek korcsoportonkénti mérésének összegzését, összesítését elvégeztem a Park utcai óvodapedagógusok mérései alapján.

A partneri igény-, és elégedettségmérés

Fontosnak tartjuk a gyerekek jövőjét, saját szakmai munkánkat, ezért törekszünk partnereink elvárásainak is eleget tenni. Ebben van segítségünkre a szülők elégedettségének mérése, értékelése.

A partneri igény és elégedettségmérés célja, hogy az igények megismerésével közös értékrend alakuljon ki az óvoda és a szülők között a hatékony együttműködés érdekében.
Ez alkalommal is 40 kérdőív került kiosztásra a szülők között a Szent István utcai telephelyen, mely hiánytalanul feldolgozásra került.

Az elégedettségmérést követően, online szülői értekezleten tájékoztattuk partnereinket az elért eredményről, miután az óvodavezetőt is tájékoztattuk.

Sajnos a járvány miatt elmaradt a volt nagycsoportos gyerekek óralátogatása az iskolában.

Az óvodapedagógusoknak 3-4 éve van arra, hogy a csoportjukba járó gyermekeket eljuttassák a lehető legmagasabb szintre. Így lehetőségük van a nyugodt, egyéni tempójú képességfejlesztés megvalósítására. Az óvodai csoportok együttesen és egyéni úton, nyugodt tempóban, megalapozott képességek elérésével juttatják el a gyermekeket az iskolaérettség fokáig.

2021/2022 nevelési évben

Park utcában:
- Tanköteles korú: 30 gyermek
- Általános Iskolába beiratkozott: 27 gyermek
- Oktatási Hivatal engedélye alapján maradt az óvodában: 3 gyermek

Szent István utcában:
- Tanköteles korú: 36 gyermek
- Általános Iskolába beiratkozott: 23 gyermek
- Oktatási Hivatal engedélye alapján maradt az óvodában: 13 gyermek

A Covid járvány miatt több kolléga ingyenes online továbbképzésen vett részt, melynek tartalmát megosztották az egész kollektívával.

Felsőzsolca, 2022. június 09.

Molnár Bertalanné

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Gyermekvédelmi beszámoló
2021/2022-es nevelési év
Park utcai Óvoda

Nevelési évünk második felének elején, még a Covid-járvány éreztette hatását szinte minden csoportban. Hatósági karanténba kerültek csoportok, dogozók egyaránt. A gyermekek védelmének érdekében, folyamatosan és fokozottan ügyeltünk a fertőtlenítésre. A gyerekek higiéniás szokásait a fejlettségüknek megfelelően alakították az óvodapedagógusok minden csoportban. A gyakori szellőztetés és szabad levegőn való tartózkodás is a vírus terjedését gátolták. A betegség gyanús eseteket is időben próbáltuk kiszűrni a szülők segítségével. Az óvoda épületébe csak fokozatosan lettek beengedve a szüleink. A javuló statisztikai adatok mindenki számára biztonságérzetet adtak.

Első rendezvényünk a szülőkkel közösen a Húsvéti játszóház volt, amelyen a csoportokban a gyerekek egy kis műsort is adtak. A szülők is nagyon várták már, hogy betekinthessenek az óvoda életébe személyesen, beszélgethessenek egymással, és óvodapedagógusokkal a gyermeknevelés kérdéseiről, aktualitásáról. A Föld-napján sok szülő és nagyszülő vett részt a virágültetésen. Fontosnak tartjuk Zöld óvodaként a környezetünk megóvását, alakítását a gyermekeink környezettudatos nevelését. A jó példák, változatos tevékenységek az év folyamán mind ezt a célt szolgálták. (Víz világnapja, Madarak és Fák napja) Az élményszerző kirándulások is megvalósultak néhány csoportban a szülőkkel közösen. Egy pályázat által a Gyermek-hét keretén belül rengeteg élménnyel és ismerettel gazdagodhattak a gyermekeink. Sok család nehéz anyagi helyzete miatt nem tudta volna ezt biztosítani a gyermeke számára. A félév során egy esetben kellett jelentenünk az FSZSZK felé. Törekvéseink ellenére még mindig előfordul, hogy nem értesítik az óvodát esetleges lakhely változásuk szándékáról a szülők. A telefonszámaik megváltozását sem jelentik maguktól, ebből fakadóan többször kellett családokat meglátogatnunk személyesen, amikor az érintett pedagógus jelzett felém. Az orvosi igazolások meglétére különösen nagy figyelmet fordítottunk az 5-ös csoportban dolgozó fiatal pályakezdő pedagógust eleinte személyes jelenlétemmel, tanácsaimmal segítettem amikor jelzett felém. A szülők elfogadták következetes, lelkiismeretes munkáját. Az évzáró, ballagó műsorának sikeressége is ezt mutatta.

A 15 gyermek logopédiai, 14 fő fejlesztő foglalkozásai, heti rendszerességgel valósultak meg. Az újonnan érkezett 2 SNI-s gyermek fejlesztése is megvalósult. Egyedül a betegségek gátolták a folyamatosságukat.

A mini csoportban (1-cs) több alkalommal kérték ki a szakemberek véleményét az SNI-s és magatartás problémás kisfiú esetében az óvodapedagógusok. A szociális segítő tapasztalatait beépítették nevelő munkájukba. Az ő véleményét és megfigyeléseit is figyelembe vették a Pedagógiai Szakszolgálat irányába elindított vizsgálat során. A szülők is együttműködőnek bizonyultak.

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Fejlesztő foglalkozásra járó gyermekek száma:	14 fő
Logopédiai foglalkozáson résztvevők:	15 fő
Gyógypedagógiai fejlesztett:	2 fő

Statisztikai adatok (május):

Hátrányos helyzetű gyermekek száma (HH):	0 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH):	12 fő
Veszélyeztetett gyermek:	2 fő
RGYVK-ban részesül:	16 fő
Jövedelem alapján térítés mentes:	48 fő
Tartósan beteg:	1 fő
3 gyermek után ingyen étkezik:	23 fő
Roma gyermekek száma:	33 fő
SNI-s gyermek:	2 fő

Felsőzsolca 2022. május 31.

Hunyadiné Rieger Edina

Hunyadiné Rieger Edina
gyermekvédelmi felelős

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Beszámoló

2021/2022-es nevelési év gyermekvédelmi munkájáról

a Szent István utcai óvodában

Szeptemberben minden hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek elkezdte a nevelési évet, akik betöltötték a 3 éves kort. Az esélyegyenlőségi törvénynek megfelelően SNI-s gyermekek integrált óvodai fejlesztése elindult, illetve azon gyermekek feltérképezése, akik most kerültek óvodába és eddig a szülő, illetve a védőnői rendszer nem jelezte. Ebben sok segítséget kaptunk az óvodánkban fejlesztést végző logopédus-gyógypedagógustól, a fejlesztő pedagógustól és a MESZEGYI óvodai szociális segítő munkatársától. Óvodapedagógusaink mindennapi munkájába beépül a gyermekvédelmi munka, a gyermekek pedagógiai eszközökkel való segítése, védelme (probléma esetén a gyermekvédelmi rendszerhez felé tett jelzés).

A Park utcai gyermekvédelmi felelős kolléganővel és az óvodatitkári feladatot ellátó kolléganőkkel összehangoltuk a gyermekvédelmi tevékenységet az óvodában. A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekeket, az étkezési kedvezményben részesülőket év elején nyilvántartásba vettük és figyelemmel kísértük. Információt adunk a kapott adatokról a csoportos kolléganőinknek. Tudatjuk a változásokat. Ugyanez fordítva is igaz: tudomásukra jutott változásokat megosztják velünk.

Óvodánkban azon gyermekek fejlesztését is elvégezzük, akik valamilyen egészségügyi, testi, vagy értelmi hiányossággal rendelkeznek (A felzárkóztatás megszervezése, egyéni képességfejlesztés, tehetséggondozás, induló hátrányok csökkentése területén, SNI gyermek segítése).
Ezeket a csoportos óvónénik lelkiismeretesen kezelik. 8 esetben ismertünk fel beilleszkedési és értelmi elmaradást mutató gyermeket, akinek a szüleivel közösen megindítottuk a gyermek vizsgálatát további megfelelő fejlesztése érdekében. Ezen gyermekek vizsgálatának kérelme már tavaly megtörtént, de a kialakult helyzet miatt csak most sikerült a vizsgálatot elvégezni, illetve még folyamatban van.

Az ***esélyegyenlőség*** jegyében kiemelten kezeljük a roma gyermekek nevelését, felzárkóztatását és fejlesztését. A cigány gyermekek az értelmi képességek fejlettsége terén hátránnyal érkeznek óvodába, éppen ezért differenciált felzárkóztatásukat már kiscsoporttól elkezdjük. A szülők munkához állása pozitív irányba változik. Többen vesznek részt a helyi közmunka programban. A gyermekek rendszeresen látogatják az óvodát, fejlesztésük hatékonyabbá válik. Fontosabbá válik ez az új tankötelezettségi törvény bevezetésével, hiszen már 6 évesen meg kell kezdeniük az iskolát (Nkt. 45. § (2)).

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

November végétől óvodánkat is elérte a járvány – szülők és pedagógusok jelezték, hogy elkapták a fertőzést. Két csoportot is be kellett zárni néhány napra. Márciustól visszaálltak a csoportok, újból elindulhatott a gyermekek fejlesztésére való törekvés.

A munkaprogramunkat úgy kellett megterveznünk, hogy figyelembe vettük a járványügyi helyzetet és a rendezvényekre vonatkozó jogszabályokat. Így a szülőkkel közös rendezvényt szeptemberben még tartottunk, - Gulyás party, Mihály napi vásár, Vadasparki kirándulás (2 csoport) - a továbbiakban az óvodai rendezvények csak saját csoportban, zárt körben lettek megtartva. A második félévben kezdett a járványhelyzet rendeződni, így már volt húsvéti játszóház, bábelőadás, színház is. A gyermekhét rendezvényei is meg lettek tartva.

Elmaradtak ez idő alatt a személyes szakmaközi megbeszélések, de jól működött a telefonos esetjelzés, segítség, információ kérés, mind a védőnői szolgálat, mind a gyermekjóléti szolgálat között.
A gyermekjóléti szolgálattól adományokat is kaptunk: takarók, párnák, játékok, ruhaneműk formájában. Az éven három esetben történt jelzés a gyermekjóléti szolgálat felé. A problémák feltárása és a segítségnyújtás folyamatos (időpontkérés vizsgálatra).

Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek egyéni higiéniájának ellenőrzésére, a fertőzés veszélyek elkerülése végett mindennapos a gyermekek hajának, körmének vizsgálata. Ebben most nem tudtak segítségünkre lenni a védőnők. Nekünk pedagógusoknak kellett a szülőkkel összefogva hatékonyan fellépnünk.

A ***Nevelési tanácsadó*** kollégái közreműködésével – *B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Miskolci Tagintézmény Felsőzsolcai telephelye* – megtörtént a tanév eleji szűrővizsgálat azon nagy-, középsős gyerekek körében, akik véleményünk szerint valamilyen területen lemaradást mutattak. A szűrés eredményétől függően a fejlesztésre szoruló óvodások számára ezt a megsegítést elvégezték a nevelési tanácsadó szakemberei, illetve az ő munkájukat mi, óvodapedagógusok is segítettük. A logopédiai fejlesztés és a fejlesztő foglalkozások is az óvodánkban történnek. A logopédusunk - aki egyben gyógypedagógiai vizsgával is rendelkezik - két gyermekkel is foglalkozik, akik értelmi elmaradás miatt SNI státuszban vannak. Egy gyermeket folyamatos megfigyelés alá helyezett a járási szakértői bizottság, egy gyermek értelmi és egészségügyi vizsgálata megtörtént. Mindkettő gyermeknél középsúlyos értelmi elmaradást állapítottak meg, így jövő évben már a számukra kijelölt intézményben kezdik a következő nevelési oktatási évet. Négy gyermek számára kértünk értelmi vizsgálatot. Mind a négyet tovább irányították szakértői bizottság vizsgálatra.

Felsőzsolcai
Napközi Otthonos Óvoda
3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
Tel.: 06-46/383-043
e-mail: feovoda@gmail.com
honlap: www.zsolcaovi.hu
OM azonosító: 201739

Fejlesztő foglalkozásra járó gyermekek száma:	11 fő
Logopédiai foglalkozáson résztvevők:	15 fő

Statisztikai adatok (május)

Hátrányos helyzetű gyermekek száma:	4 fő
Halmozottan hátrányos gyermekek száma:	10 fő
Veszélyeztetett gyermekek száma:	- fő

Gyermekjóléti szolgálat által gondozott, alapellátott (védelembe vett):	- fő
R.GY:V:K-ban részesülő óvodások száma:	14 fő
Jövedelem alapján térítés mentes:	76 fő
Tartósan beteg:	1 fő
3 gyermek után ingyen étkezik:	9 fő
Roma gyermekek száma:	57 fő
SNI-s:	2 fő

Lassan visszakerült minden a régi kerékvágásba: az anyák napját és az évzáró ballagási műsorokat is már meg tudtuk tartani.

Felsőzsolca, 2022. június 23.

Kramcsák Jánosné
gyermekvédelmi felelős