FELSŐZSOLCA VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK
KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

Ügyiratszám: **5186-2/2021.**	Látta: [illegible] (jegyző) Pénzügyileg látta: - (osztályvezető)
Ügyintéző: **Csontos Lászlóné**	Megtárgyalja: **Képviselő-testület**
Előterjesztő: **Mag Zsolt Sándorné óvodavezető**	Előzetesen tárgyalja: **Humánpolitikai Bizottság**
A döntéshez egyszerű [x] minősített [-] többség szükséges	
Az előterjesztést nyílt ülésen kell tárgyalni [x]	
Az előterjesztést zárt ülésen kell tárgyalni [-]	
Az előterjesztés zárt ülésen tárgyalható [-]	
Melléklet a rendelettervezethez/határozati javaslathoz: [-]	
Függelék a rendelettervezethez: [-]	
Melléklet az előterjesztéshez: [-]	
Az előterjesztés kapcsán érintett:	**- önkormányzati képviselő**
Az előterjesztés a Képviselő-testület munkaterv szerinti [x] rendkívüli [-] ülésére készült.	

BESZÁMOLÓ
a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda 2020/2021-es nevelési év munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése alapján a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Az éves beszámoló 2020. szeptember 1-jétől - 2021. augusztus 31-ig terjedő nevelési év értékeléséről szól, melyet az új, 2021/2022-es nevelési év munkatervének összeállítása előtt kell elkészíteni.

Ezen kötelezettségemnek eleget téve nyújtom be a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda 2020/2021-es nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolót.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolót megtárgyalni és elfogadni szíveskedjen.

Felsőzsolca, 2021. augusztus 25.

Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda Felsőzsolca, Petőfi u. 1.

Mag Zsolt Sándorné
óvodavezető

HATÁROZATI JAVASLAT
a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda
2020/2021-es nevelési év munkájáról szóló beszámolóról

Felsőzsolca Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda 2020/2021-es nevelési év munkájáról szóló beszámolót megtárgyalta és elfogadja.

Felelős: **Mag Zsolt Sándorné óvodavezető**
Határidő: **értelemszerűen**

Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda

Beszámoló

a 2020/2021. nevelési évről

Készítette:

Mag Zsolt Sándorné
intézményvezető

Éves beszámoló

2020/2021 nevelési évről

Intézmény OM - azonosítója: 201739	Intézményvezető ..... Mag Zsolt Sándorné aláírás
Legitimációs eljárás	
A nevelőtestület nevében ..... aláírás	Az alkalmazotti közösség nevében ..... aláírás
Szülői szervezet nevében ..... aláírás	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)**
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

Tartalomjegyzék

INTÉZMÉNYI ADATOK: 5

1. Pedagógiai folyamatok 7

2. Személyiség- és közösségfejlesztés 16

3. Eredmények 18

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció 20

5. Az intézmény külső kapcsolatai 22

6. A pedagógiai munka feltételei 24

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés 26

INTÉZMÉNYI ADATOK:

Intézmény neve:	Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda
Intézmény székhelye, címe:	3561 Felsőzsolca, Park utca 3.
telephelye, címe:	3561 Felsőzsolca, Szent István utca 43.
Elérhetőség:	Tel: 06 46 383 043 /székhely 06 46 383 854 /telephely E-mail: feovoda@gmail.com feovoda@felsozsolcaph.hu
Intézmény OM-azonosítója:	201739
Intézmény fenntartója:	Felsőzsolca Város Önkormányzata 3561 Felsőzsolca, Szent István utca 20.

Csoportok és létszámadatok

Az óvodai felvétellel kapcsolatos adatok:

Év, hó, nap	Alapító Okirat szerint férőhely száma	Csoportok száma	A 2020/2021 nevelési évre jelentkezettek száma	Felvételt nyert gyermekek száma	Felmentés miatt nem kezdett óvodát	Elutasítottak, átirányítottak száma
2020.09.01.	250	10	61 gyerek	56 gyerek	-	5 gyerek
2021.08.31.	250	10				

Székhely:

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2020.09.01/ 2021.08.31.	A csoportban dolgozók neve
1. Maci	6 – 7	25 25	Szászné Halász Erzsébet Oraveczné Koromházi Csilla Bujdos Imréné
2. Nyuszi	4-5	27 26	Molnár Bertalanné Radácsi Jánosné Bonta Anna
3. Mókus	4	23 25	Jánoczki Simonné Szinainé Mátyus Gabriella Nagy Istvánné
4. Cica	3	20 23	Czudarné Orosz Mónika Kovácsné Soltész Andrea Tóthné Csorni Bernadett
5. Süni	3-4-5-6	24 26	Csontosné Lukács Szilvia Hunyadiné Rieger Edina Kissné Csurilla Beáta

Telephely:

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2019.09.01/ 2020.08.31.	A csoportban dolgozók neve
1. Napraforgó	4-5	21+1SNI	Krocsekné Csabai Zsuzsanna Várnai Irén Nagy Jánosné
2. Tulipán	3-4 5-6	26+1SNI 26+1SNI	Kramcsák Jánosné Madarász Gizella Tóth Gergőné
3. Százszorszép	3-4	18 23	Bendász Beáta Bíróné Láng Tünde Pilvein Nikoletta
4. Margaréta	5-6	25 24	Hegedűs Sándorné Dulay Tiborné Pacz Pálné
5. Hóvirág	6-7	17 20+1SNI	Boncsér Lajosné Kiss Petra Kovács Attiláné
Összesen:		226+2SNI 239+3SNI	

1. Pedagógiai folyamatok

Pedagógiai folyamatok - Tervezés

Az éves tervek és a csoportnapló tartalmának koherenciája
Munkaterv kitűzött céljai (pedagógiai- és egyéb célok)
Tervező munkát segítő és akadályozó tényezők – mennyire volt követhető

A Covid- vírus miatt kialakult veszélyhelyzet teljesen megváltoztatta terveink megvalósítását. Az éves munkatervben megfogalmazott feladatok teljesítésének eredményeként készült a beszámoló, de a dokumentum több részében is utalás történik a veszélyhelyzet óvodai nevelésre gyakorolt hatásáról.

A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok lebontva jelennek meg a pedagógusok tervező munkájában. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, a gyermeki produktumokban.

A nevelési év folyamán valamennyi csoportban a tervezés összhangban volt a munkaközösség által és a pedagógiai programban megfogalmazott tervezett cél- és feladatrendszerrel.
A tervezésnél a kollégák figyelnek a témák egymásra épülésére, a projektek szakmai megvalósíthatóságára, és a Zöld Óvoda program kritérium rendszerének beépítésére, megvalósítására.
A járványhelyzetre való tekintettel kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek egészséges életmódjának fejlesztésére, a higiénés ismeretek mélyítésére, edzettségük növelése érdekében a mozgásfejlesztésre, valamint mentális egészségük helyre állítására, megtartására. Ezek megvalósítására változatos tevékenységeket biztosítottak a csoportszobában, tornaszobában, udvari tevékenységeknél és a mozgásfejlesztő foglalkozásokon az óvodapedagógusok.

Az **éves munkaterv** összeállításánál figyelembe vettük a 2019/2020-as nevelési év beszámolójában megfogalmazott erősségeinket és a fejlesztendő területeket, valamint az óvodai dokumentumokban – különös tekintettel a Pedagógiai Programban megfogalmazott céljainkat, feladatainkat.

A **munkaközösségi** területek meghatározásánál a Pedagógiai Program, az intézményi sajátosságok, a pedagógusok igényei egyaránt meghatározóak. A nevelési év során a székhely és telephely óvodában közösen 1 szakmai munkaközösség működött és 3 munkacsoport (Zöld Óvoda, Mérés-értékelés, Belső ellenőrzési).
A munkaközösség éves munkaterve tartalmazta a munkacsoportok projektterveit is. (részletes értékelést a melléklet tartalmazza).

A csoportok tervező munkájának alapja a Pedagógiai Programunk, a középső-, nagy-, és a vegyes csoport esetében az előző nevelési év értékelése az abban meghatározott további fejlesztési feladatok. Meghatározó tényező a csoportok összetétele, a gyermekek életkora, egyéni fejlettségük.

Pedagógiai folyamatok - Megvalósítás

Munkaterv kitűzött céljainak megvalósítása
Munkatervben megjelölt fejlesztési terület eredményének bemutatása (ami a későbbiekben ezen dokumentumban jelzett fejlesztési célok megvalósításának figyelemmel kísérése)
Intézményi önértékelés során készített intézkedési terv megvalósulásának nyomon követése
Vezetői pályázat megjelölt céljainak megvalósulása

A stratégiai dokumentumokra a (Pedagógiai Programra, Vezetői pályázat, éves beszámoló) épül az óvoda éves munkaterve, ehhez kapcsolódik szorosan a munkaközösség éves munkaterve, a BECS éves terve, a csoportok nevelési tervei is.
A 2020/2021-es nevelési év **munkaterv**ében megfogalmazott célok, feladatok az előző évi beszámoló erősségeire és fejlesztendő területeire épültek koherenciában a Pedagógiai Programunk cél- és feladatrendszerével.
Intézményi elvárás, hogy a munkaterv eredményes megvalósításában minden pedagógus a legjobb tudása szerint részt vállaljon. Törekedtünk arra, hogy a munkatervben megfogalmazott célkitűzéseinket - a nevelési év során - a megjelölt határidőig megvalósítsuk.

Kiemelt céljaink megvalósítását is befolyásolta a gyakran változó helyzet.

A 2020-21. nevelési évben tervezett és megvalósult programok:

- 2020. szeptembertől a hagyományos jelenléti nevelésre készítettük el a munkatervet. Igyekeztünk olyan programot tervezni, melyet a csoportok akkor is meg tudnak valósítani, amikor a szigorúbb feltételek, korlátozó intézkedések bevezetése miatt nem tarthatóak rendezvények.

- Megtartott intézményi szintű programjaink:

  - ismeretszerző séták
  - Takarítási Világnap-Autómentes nap (az EFOP3.1.5" A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" című pályázat közösségi napjaként került megrendezésre.)
  - Ünnepi Könyvhét alkalmával interaktív játékos író-olvasó találkozó, melyen a nagycsoportos gyermekek vettek részt.
  - Megünnepeltük a Park utcai Óvoda 40. születésnapját
  - Kiszebáb égetés

- A nevelési évben tervezett alábbi programok nem kerültek megrendezésre:
  - Magyar Népmese Napjára tervezett mesefoglalkozás
  - kirándulások
  - bábszínház látogatások
  - Madárgyűrűzés
  - Karácsonyi forgatagon való szereplés, részvétel
  - „Idősek adventje" ünnepségen való szereplés
  - Jótékonysági bál szervezése, lebonyolítása
  - Március 15. Huszárok bemutatója

- Csoportszinten megvalósult programok:
  - Születésnapok megünneplése
  - Márton-nap
  - Surran a Mikulás
  - Adventi műsor, Kakaó Parti
  - Farsang
  - Föld Napja, ültetés
  - Madarak és Fák Napja

- Az anyák napja csoportszinten, a nagycsoportos gyermekek „bolond ballagása", búcsúztatása csoportonként, alternatív módon és helyszíneken, az előírt veszélyhelyzeti óvintézkedések betartásával valósult meg.

- A gyermeknapot az óvodába járó gyermekek részére megtartottuk május 27.-én.

2020. november 23.-án és november 30.-án a pedagógusok szervezett tesztelésére került sor (Korm. rend.:509/2020.(XI.9.). A telephely óvodában a nagyszámú pozitív covid teszt miatt időnként egy-egy csoport járványügyi megfigyelés alá került a szakhatóság javaslatára. Tovább rontott a helyzeten, hogy az érintett csoportok egymás után kerültek zárlat alá, ezáltal elhúzódott a folyamat, ami nehezítette az óvodai nevelő munkát.
A járványügyi protokoll szabályai szerint értesítést kapott a fenntartó, az EMMI és az Oktatási Hivatal, valamint tájékoztattuk az adott csoportba járó gyermekek szüleit is. Néhány dolgozó gyógyulása elhúzódott, ezért az egészséges kollégák vállalták a gyermekek felügyeletét. A csoportokat igyekeztünk izolálni, folyamatosan zajlott az épület fertőtlenítése és szigorú járványügyi beléptetést tartottunk. A szülők nem léphettek be az intézmény területére, az új gyermekek beszoktatása létszámkorlátozással, napokra megtervezve történt, így el tudtuk kerülni a nagyobb arányú megbetegedést. A szülőket kértük, hogy a helyzetre való tekintettel csak teljesen egészséges gyermeket hozzanak óvodába, ennek ellenére előfordult, hogy a kisgyermek náthásan, tüsszögve, orrfolyással érkezett az intézménybe. Ezzel nehezítették a járvány terjedésének megakadályozása, lassítása érdekében tett munkánkat.
December 21-től január 3.-ig az intézmény zárva volt fenntartói engedéllyel.
Januárban a szülők egy része élt a felkínált lehetőséggel, mely szerint gyermekét a járványügyi helyzet miatt otthon tarthatja (20/2012.(VIII.31.) EMMI Rend. 51.§(2)(c)).

A Kormányhivataltól és a fenntartónktól rendszeresen kaptunk kéz- és felületfertőtlenítő készítményeket.
Ebben az időszakban előfordult, hogy néhány szülő hiányolta a megfelelő tájékoztatást. A szülők több felületről is kaphattak információt a koronavírusról és az ahhoz kapcsolódó intézkedésekről:
- https://koronavirus.gov.hu
- óvodai zárt csoportokon keresztül
- az óvoda honlapjáról
- az óvoda bejáratánál elhelyezett tájékoztatóról
- médián keresztül
- telefonos megkeresés útján

2021. március 8.-tól országos szinten a pedagógiai intézmények bezárását rendelte el a kormány a járványügyi helyzet súlyosbodására tekintettel. Az első intézkedések teljeskörű

zárlatot rendeltek el, majd hétvégén módosítva a rendeletet ügyeleti rendszer megszervezését tették lehetővé az intézmények számára 2021.03.09.-től 04.07.-ig, majd meghosszabbítva 04.19.-ig.

A védelmi intézkedések ideiglenes szigorításáról szóló 104/2021.(III.5.) Korm.rend.11.§ (2) bekezdése alapján 2021.március 8-tól rendkívüli szünetet rendelt el a gyermekfelügyelet biztosításával. Ebben az időszakban a fenntartó megszervezte az otthonlévő gyermekek részére az egyszeri meleg étkezést elvitelre, melynek megvalósításában intézményünk dolgozói is részt vettek.
Az Oktatási Hivatal a dolgozók szervezett covid oltásáról 2021.03.26.-án adott ki tájékoztatást. A kollégák többsége a meghirdetett szervezett pedagógus oltásra beregisztrált és felvette az oltást.
Az ügyeleti időszakban változó gyermeklétszámmal működött az óvoda (1-9 fő). Az óvodapedagógusok az óvodába járó gyermekek fejlesztését a megszokott módon végezték, az otthon maradó gyermekek részére a zárt facebook csoporton keresztül adtak ötleteket az otthoni időtöltéshez. A szülőkkel való kapcsolattartás is az online térben, illetve telefonon történt.
Az egyéni fejlesztések is folyamatosan történtek. A fejlesztő pedagógus és a logopédus felvette a kapcsolatot az érintett családokkal és személyes jelenlét helyett online végezte fejlesztő munkáját.

A célokból és a stratégiai dokumentumokból adódó feladatokból megvalósult:

- az óvoda szabályozó dokumentumainak (PP, Házirend) egységes értelmezése
- Beiskolázási terv elkészítése.

Pedagógiai programból adódó feladatok közül megvalósult:

- a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok elérésére való törekvés, a nevelési feladatok (óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő) magas szintű megvalósítása,
- a játék személyiségformáló szerepének előtérbe helyezése. Az óvoda feladatának tekinti az együtt játszás örömének megélését.

Továbbképzési tervből adódó feladatokból megvalósult:

- az óvodapedagógusok törekedtek a továbbképzési és főként önképzési lehetőségek kihasználására (online felületek kezelése). A továbbképzések megvalósulásáról részletesen továbbiakban a 6. fejezetben.

- elkészült a 2021/2022-es nevelési évre vonatkozó Beiskolázási terv.

Önértékelési programból adódó feladatok megvalósulása:
A 2020/2021-es nevelési évre tervezett 7 fő pedagógus önértékelése megvalósult. Ebből 1 főnek az előző munkahelyi önértékelési anyagát fogadtuk el.
Intézményi és pedagógus tanfelügyelet ebben a nevelési évben nem volt.

Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés

Teljes körű intézményi ellenőrzési terv megvalósulása (érintettek: az óvoda minden alkalmazottja, munkaközösségek, egyéb szakmai csoportok)
A csoportok dokumentációi (mulasztási napló, éves- és heti terv) ellenőrzésének módszere, tapasztalatok

Az ellenőrzést az óvodavezető, az óvodavezető-helyettesek és a munkaközösségvezető végezték.
Az ellenőrzés egyrészt a munkarend, munkafegyelem, szervezési feladatok, intézményi szabályzatok, utasítások betartására, másrészt a munkavégzés minőségének vizsgálatára irányult.
Az ellenőrzés kibővült az önértékelési feladatokkal, melyben részt vettek a belső ellenőrzési csoport vezetője és tagjai.

Az ellenőrzés alapja:

- A Helyi Pedagógiai Program megvalósulása a csoportok munkájában, a csoport dokumentumok vezetésében, a tervezési feladatokban.
- Az újonnan érkezett pedagógusok és alkalmazottak személyiségjegyeinek megismerése, feladatokhoz való hozzáállása, munkájuknak pozitív irányba való segítése.

Valamennyi csoport	*Ideje*
A befogadás, visszaszoktatás milyensége, a családokkal való együttműködés minősége. A kisgyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítése. Nyugodt, családias légkör, érzelmi biztonság kialakítása, folyamatos napirend biztosítása.	szeptembertől folyamatos
A gyermekvédelmi feladatok	folyamatos
Óvodai ünnepélyekre való felkészülés, szervezőmunka	folyamatos
A gyermekek fejlődésének nyomon követése.	ősszel-tavasszal

Dajka munkakörben dolgozók ellenőrzése

- A konyhai teendők ellenőrzése, HACCP előírások betartása
  - a személyi higiénia betartása
  - a munkaruha előírt használata
  - az étel fogadása, szétosztása
  - a mosogatás szabályainak betartása reggel, délben és délután
  - a konyhában a takarítás módja, a konyha rendben tartása
  - az ételminta elrakása, illetve a HACCP füzet megfelelő vezetése
- Takarítás
  - A mosdók, közös helyiségek, csoportszobák tisztasága. Az ezzel kapcsolatos teendők, munkaköri leírásban megfogalmazottak szerinti betartása.
- Nagytakarítások: az előírtak, megbeszéltek megfelelő elvégzése. Járványügyi, higiéniai protokoll betartása.
- Gondozási feladatokban való segítés, aktív részvétel a csoport életében. Az óvodapedagógus által szervezett foglalkozás ideje alatt bekapcsolódik az azzal párhuzamosan zajló egyéb gyermeki tevékenységekbe.
- Szükség esetén önállóan látja el a gyermekek felügyeletét.

Intézményi ellenőrzés: ÁSZ vizsgálat

- Célja: a pandémia alatti korrupciómentes intézményi működés.
- A kért dokumentumokat feltöltöttük az ÁSZ által működtetett felületre.

Önértékelésre kijelölt óvoda-pedagógus	Önérték. időtart.	Tevékeny-ség/foglal. látogatás ideje	Önértékelést végző neve	Folyamat-azonosító	Megvalósu-lás
Kiss Petra	2021. 04.21.- 2021. 07.05.	komplex tevékenység 2021.05.06.	Mag Zsoltné intézményvezető Krocsekné Csabai Zsuzsanna intézményvezető-helyettes	6UWLX4BJJ Y3IZB23	befejezve
Madarász Gizella	2021. 04.25.- 2021. 07.09.	mese; komplex tevékenység 2021.05.10.	Mag Zsoltné intézményvezető Krocsekné Csabai Zsuzsanna intézményvezető-helyettes	6XNGCDG WRT6JY8LL	befejezve
Krocsekné Csabai Zsuzsanna	2021. 04.26.- 2021. 07.10.	mese-vers; vizuális tevékenység 2021.05.11.	Mag Zsoltné intézményvezető Csontosné Lukács Szilvia intézményvezető-helyettes	1DSHZP0SU SP6LDRU	befejezve
Boncsér Lajosné	2021. 05.05.- 2021. 07.19.	komplex tevékenység 2021.05.20.	Mag Zsoltné intézményvezető Krocsekné Csabai Zsuzsanna intézményvezető-helyettes	A1FG35YQ9 3I9CFAT	befejezve
Radácsi Jánosné	2021. 05.11.- 2021. 07.25.	külső világ tevékeny megismerése; vizuális tevékenység 2021.05.26.	Mag Zsoltné intézményvezető Jánoczki Simonné önértékelési munkacsoport vezetője	L979TXIQC 3TKUVIV	befejezve
Oraveczné Koromházi Csilla	2021. 05.13.- 2021. 07.27.	külső világ tevékeny megismerése; vizuális tevékenység 2021.05.28.	Mag Zsoltné intézményvezető Csontosné Lukács Szilvia intézményvezető-helyettes	Z7112SK0AJ EWHF8Y	befejezve

Az önértékelési eljáráson részt vevő kolléganők öt évre szóló önfejlesztési tervet készítettek a folyamat lezárását követően.
Az intézményben vezetői és intézményi tanfelügyeletre ebben a nevelési évben nem került sor.

Pedagógiai folyamatok - Értékelés

Gyermekek fejlesztése, mérése, fejlődésének nyomon követése
Gyermekorvosi és védőnői szűrővizsgálat

A nevelőtestület által elfogadott „Fejlődés nyomon követése" dokumentumot minden gyermekről vezetik a kollégák. Ez magába foglalja az érzelmi-akarati élet, a szociális-, értelmi fejlettséget, az anyanyelv, és a mozgás fejlettségét. Évente két alkalommal történik meg a szülők tájékoztatása. Ebben a nevelési évben a pandémia miatt, a fokozott védelmi intézkedések figyelembevételével valósultak meg az egyéni beszélgetések. Az online felületen való kapcsolattartásnál figyelembe vettük az adatvédelmi szabályokat.

Külső szakember által ellátott SNI fejlesztés:

- 2 fő enyhe értelmi fogyatékos
- 1 fő kevert specifikus fejlődési zavarral küzd

A gyógypedagógiai szakember személyes megjelenése az intézményben addig volt lehetséges, amíg a járványügyi előírások nem szigorodtak.
A szülőkkel a fejlesztés folytatása érdekében online ill. telefonos kapcsolatfelvétel történt.

A járványhelyzet miatt a gyermekorvosi és védőnői látogatások óvodai szinten nem valósulhattak meg. Szükség esetén telefonon segítették munkánkat, számíthattunk együttműködésükre.

Pedagógiai folyamatok - Korrekció

Kijelölt területekhez tartozó fejlesztések
Ellenőrzés, mérés eredményeinek felhasználása

Az intézmény dokumentumainak felülvizsgálata jogszabályi megfeleltetése folyamatos. 417/2020.(VIII.30.) Kormányrendelet 18.§ (5) bekezdése miatt szükségessé vált a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek munkaköri leírásának módosítása.

A **Házirend** és a Továbbképzési programunk módosítására ebben az évben nem került sor.

Elkészítettük az intézmény **Beiskolázási tervét** a 2021/2022-es nevelési évre.

A járványügyi helyzet miatt a gyerekek rendszertelenül vagy egyáltalán nem jártak óvodába, ezért az őszi és tavaszi képesség méréseket csoport és intézményi szinten nem tudtuk összesíteni.

Fejlesztési terület:

- Továbbra is nyomon követjük a törvényi változásokat, melyek az egyértelmű, szakszerű pedagógiai munkákhoz szükségesek. (önértékelés, tanfelügyeletek, módszertani tevékenység).
  Felelősei: vezetői tagok, BECS tagjai, munkaközösség vezető.

- Egyenlő teherviselés megtervezése, megvalósítása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés
Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lenni a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

Az intézményben a tanulói közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlik, alkalmanként megtörténik a külső partnerek bevonása is.

Gyermekjóléti adatok

Gyermekadatok	
Gyermeklétszám 2020.októberi statisztika alapján ebből:	**226**
SNI	**2**
HH	**7**
HHH	**35**
BTMN	**2**
Kedvezményes étkező ebből:	**190**
Rendszeres nevelési segélyben részesül	**46**
3 vagy több gyermeket nevel	**25**
tartós beteg gyermek	**3**
családjában tartós beteget nevelnek	**1**
alacsony jövedelem	**115**
Logopédiai foglalkozáson vett részt	**40**
Fejlesztő pedagógiai foglalkozáson vett részt	**26**
Gyermeklétszám 2021.május 31.	**238+3 SNI**

Hátrányok kompenzálását elősegítő tevékenységek:

Folyamatosan figyelemmel követjük a gyermekek helyzetét, erről dokumentációkat vezetünk. A fenntartó számára az adatszolgáltatások során beszámolunk az aktuális állapotról. Óvodai szociális segítőnk a járványügyi szigorításokhoz igazodva látogatta intézményünket, szükség esetén a szülőket hozzá irányítottuk.
Az ügyelet ideje alatt az óvodai ellátást nem kérő gyermekek számára a fenntartó továbbra is biztosította az étkezést. Ennek lebonyolítására a Park utcai intézményünket jelölte ki.
Azon családokkal, akikkel nem sikerült az online kapcsolatfelvétel, az ebédosztás adta lehetőséget használták ki az óvodapedagógusok. Az érkező családtagokkal feladatlapokat, színezőket juttattak el az otthon lévő gyermekeknek.

Felzárkóztató foglalkozások:
Óvodánkban az SNI szakvéleménnyel rendelkező gyermekek fejlesztését utazó gyógypedagógus látja el.

Tehetséggondozás
Tehetségígéretű gyermek esetében a tehetséggondozás az óvodapedagógusok feladata.
A szülőkkel együttműködve segítik a gyermeki tehetség kibontakozását.

Közösségfejlesztés

Közösségépítő tevékenységek
Ebben az évben a közösségépítés nagyrésze áttevődött az online térbe, a zárt facebook csoportokba. Az óvodapedagógusok ösztönzésére a szülők fotókat, videókat oszthattak meg, és ezeken keresztül a gyermekek láthatták óvodás barátaikat, nyomon követhették otthoni tevékenységeiket.
Az óvodában szervezett közösségépítő programjainkban arra törekedtünk, hogy élményszerűek legyenek, illeszkedjenek nevelési céljainkhoz, szakmai elképzeléseinkhez.

A megvalósult, illetve elmaradt közösségfejlesztő lehetőségeink, hagyományaink, ünnepeink felsorolását lsd. a Pedagógiai folyamatok-Megvalósítás címszó alatt.

Közösségfejlesztés az alkalmazotti közösségben

- A kollégákkal zárt csoportokon belül (facebook és messenger) illetve, személyesen tartottuk a kapcsolatot.

- A székhely és a telephely dolgozói közösségének csapatépítő kirándulást szerveztünk a Pandora Ranchra. Itt lehetőség adódott a főzés, csónakázás, pihenés mellett a kötetlen beszélgetésre, az egymásra figyelésre.

- Városunk egyik civil szervezete által meghirdetett „lecsó főző versenyen" két csapattal képviseltük óvodánkat. Ezt a rendezvényt egy újabb jó lehetőségnek tartottuk a közösségépítésre.

Fejlesztési terület:
- Az online térben való kapcsolattartás, az intézmény zárt facebook csoportjában való részvétel még mindig nehézséget okoz néhány dolgozónak.

3. Eredmények

Nyilvántartott eredményességi mutatók, Beiskolázási adatok
Óvodában maradók, Pályázat
Elismerések, kitüntetések, adományok

Nyilvántartott eredményességi mutatók

A pandémiai ideje alatt is rendszeresen óvodába járó gyermekek képességeinek méréseiből tükröződött a hozzáadott pedagógiai érték. Februárban szülői elégedettségmérést végeztünk, melyet kielemeztünk. A szülők véleményt alkothattak az óvoda pedagógiai munkájáról, az épület felszereltségéről, az óvodai programokról. Jóleső érzéssel töltött el bennünket, hogy pozitív visszajelzések érkeztek.
A gyermekek mérési eredményei a szülők számára is megtekinthetőek voltak. A kapott értékelési eredmények alapján, egyéni fejlesztési feladatokat, játékokat állítottunk össze a gyermekek részére.

Beiskolázási adatok:
Tanköteles gyermekek száma: 89 gyermek
Iskolába ment: 73 gyermek
Óvodában maradt:16 gyermek

Pályázat

A tavalyi nevelési év tavaszára tervezett EFOP-3.1.5-16-2016-00001 tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt gyermekközösségi napjának szervezése a járványhelyzet miatt elmaradt, ennek pótlására az idei nevelési év őszén került sor. Bár a projekt megvalósítási időszaka lezárult, a fenntartási kötelezettségünk még 3 évig fenn áll. Ezen időszak alatt dokumentációkkal kell igazolnunk a projekt segítségével elért eredményeket.

Óvodánk újra pályázott 2020/2021-es nevelési évben a Boldog Óvoda címre, melyet sikeresen elnyertünk.

Óvodánk mindkét alapítványa pályázott Felsőzsolca Város Képviselő-testülete 2020. utolsó negyedévében a társadalmi szervezetek számára nyújtható támogatásra, melyet a Park utcai óvodánk 40.születésnapi rendezvényének megtartására használtunk fel. A Szent I. utcai telehelyünkön működő alapítványunk Vadasparki kirándulásra szerette volna felhasználni a támogatást, de sajnos a COVID-19 miatt erre nem kerülhetett sor.
Szerettük volna tárgyi feltételeinket javítani, korszerűsíteni, ezért alapítványaink a Városi Civil Alap keretében „civil közösségi tevékenységek és feltételeinek támogatása" (2021.) című pályázati kiírásra két pályázatot nyújtottak be, melyek sajnos elutasításra kerültek.

A dm „Nap gyermekei" pályázat 2021 felhívásához óvodánk is csatlakozott, melynek eredményeként a gyermekek számára naptejeket kaptunk.

Örömmel tölt el bennünket, hogy a szülők is figyelemmel kísérik az interneten az óvodáknak kiírt pályázati lehetőségeket, illetve néhányan önállóan is pályáznak. Ebben a nevelési évben két csoportban is jó minőségű és nagy mennyiségű színes gyurmával segítették a pedagógiai munkát.

Adományok

Decemberben intézményünk (székhely/telephely) Felsőzsolca Város Önkormányzatának Képviselő-testülete jóvoltából 100-100 ezer Ft adományban részesült, melyből sikerült tovább bővíteni eszköztárunkat.
Az óvoda dolgozói közösségének összetartozását, erősítését elősegítő évvégi kirándulásunkat városunk önkormányzata a helyszín bérleti díjának kifizetésével támogatta.

Pedagógus életpályamodellhez tartozó önértékelések, minősítések eredményei

Hét kolléganő önértékelésére került sor ebben a nevelési évben. Három óvodapedagógus az OH által előírt határidőre beadta jelentkezését minősítésre.

Elismerés

Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosítószámú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" című projektben végzett színvonalas munkánkért elismerő oklevélben részesültünk. Óvodáink szerepelnek az Oktatási Hivatal által kiadott intézményfejlesztésről szóló „Kis óvodai krónika" c. kiadványban.

Fejlesztési terület:

- A pedagógus életpálya modell minősítő eljárásába minél több kolléga bevonása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Szakmai munkaközösségek
Információáramlás
Intézményi szintű előadások, tudásmegosztás, konzultáció

Szakmai munkaközösség:
Munkaközösség működésének értékelése
Mentori tevékenység

Szakmai munkaközösségünk segítette az egyes munkacsoportok működését, támogatta az újonnan érkező kollégák beilleszkedését.
A csoportnaplók ellenőrzése során tapasztaltak alapján a munkaközösségvezető úgy ítélte meg, hogy továbbra is szükség van a dokumentáció egységes vezetésének átbeszélésére.
Három óvodapedagógus hallgató végezte szakmai gyakorlatát intézményünkben. A munkaközösség tagjai szeretettel fogadták őket, szakmai kérdésekben bátran fordulhattak hozzájuk.

Munkaközösség vezetőjének beszámolója (mellékletben)

Információáramlás
A kommunikációs rendszer működésének értékelése (verbális, faliújság, email, internet)
A szakmai információ megszerzését, cseréjét az internethasználat nagymértékben segítette.
A nevelőtestület kommunikációját megkönnyítette az email-es, zártcsoportos kapcsolattartás.
Az intézményen belüli információáramlás megfelelően működött.

A szülőkkel történő információcsere leginkább informális úton történt.
A fontosabb eseményeket, ügyeleti igényfelméréseket, szülői értekezletek időpontját a faliújságon, facebook /messenger zárt csoportban, illetve a honlapon (www.feovoda.hu) jelenítettük meg.

Intézményi szintű előadások, tudásmegosztás, konzultáció
Hogyan történik egymás pedagógiai gyakorlatának megosztása? Jó gyakorlat kialakítása, gyűjtése vagy megosztása mennyire volt jellemző?

Az újonnan érkező kollégák a könnyebb beilleszkedés érdekében belső hospitálás keretében figyelték meg az adott csoportban folyó munkát. Óvodapedagógusaink innovatívak, szakmai munkájukra igényesek, a kipróbált jó gyakorlatokat, módszereket szívesen megosztják egymással informálisan.
Az óvodapedagógusok meglévő ismereteinek gazdagítására nagy figyelmet fordítottunk, többen is részt vettek a POK által szervezett online továbbképzéseken, illetve a helyi szervezésű stresszkezelő tréningen.

A különböző továbbképzéseken részt vevő kollégák igyekeztek tudásukat megosztani beszélgetés keretében, illetve elektronikus úton a nevelőtestület tagjaival.

Ebben a nevelési évben az egész nevelőtestület részt vett egy online, élő közvetítéssel egybekötött képzésen, amit a „MATEHETSZ-Felnőttképzés" tartott a drámapedagógia témakörben.
A járványhelyzet ideje alatt az EFOP-os projekt szervezői is éltek az élő közvetítés adta lehetőséggel, ezen a módon beszéltük meg a fenntartási időszak teendőit.

Fejlesztési terület:

- A pandémiás időszak előtt jól működött az információk átadásának, cseréjének személyes módja, a rendszeres megbeszélések az óvodapedagógusokkal, a nevelést segítő alkalmazottakkal. Erre továbbra is igény mutatkozik, ezért ennek megszervezése, kidolgozása előttünk álló feladat.
- A szakmai munkaközösség éves munkatervében konkrét célok megjelölése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Tanfelügyelet, önértékelés által megállapított erősségek:

Az óvoda milyen intézményekkel tartotta a kapcsolatot, amelyek az óvodába lépés előtt, az óvodai élet során és az után fontos szerepet tölt be a gyermekek életében?
Az intézmény partneri kapcsolatának jellemzése.

Megvalósult programok, események az intézményi külső kapcsolatokkal.

A 2020/2021-es nevelési évben a járványhelyzet miatt korlátozva volt a külső partnerekkel való kapcsolattartás.

Intézmény	Kapcsolattartás formái	Kapcsolattartás eseményei
Felsőzsolca Város Polgármesteri Hivatal	Megbeszélés Értekezlet Munkakapcsolat Programok	Egyeztetés az adatszolgáltatási, tanügy-igazgatási és működéssel kapcsolatos egyéb feladatokról, valamint a járvánnyal kapcsolatos rendelkezések, ajánlások figyelemmel kísérése. -40 éves a Park utcai Óvoda -Húsvéti locsolkodás a hivatalban -Nagycsoportosok „Bolond ballagása”
Pedagógiai Szakszolgálat Munkatársai, Logopédus, fejlesztő pedagógus	Megbeszélés Munkakapcsolat	Fejlesztések
Eü. intézmények: Orvosi Rendelő, Foglalkozás egészségügyi ellátás, Gyermek fogászat, Védőnői Szolgálat	Munkaalkalmasság Szűrővizsgálatok	Általános orvosi vizsgálat A védőnők által havonta végzett tisztasági ellenőrzés ebben a nevelési évben a járványhelyzet miatt elmaradt, tőlük, valamint a gyermekorvostól szakmai segítséget, információt telefonon vagy emailben kaptunk. A gyermekfogászati szűrővizsgálat az idén elmaradt.
Közművelődési intézmények: Felsőzsolcai Közművelődési Intézet és Városi Könyvtár, Egyházak	Programok	Könyvtár látogatás, Hittan foglalkozások

Nevelőmunkához kapcsolódó más intézmények: Felsőzsolcai Szociális Szolgáltató Központ	Jelzések Esetmegbeszélések Értekezlet Szaktanácsadás Szociális segítő jelenléte az óvodában	Gyermekek szociális hátrányának enyhítése, őket megillető jogok biztosítása
Szülők	Szülői szervezet elnökségével folyamatos online, telefonos kapcsolat: • Értekezletek • Megbeszélések • Fogadóórák Programok	A karácsonyi és az anyák napi ünnepségekről az óvodapedagógusok videófelvételt készítettek, melyet megosztottak a zárt facebook csoportokban. Évzáró Ballagás
Zsolca TV Zsolcai Hírmondó	Tájékoztatás, tudósítás Információ átadás Óvodai programok felvétele, lejátszása	A pandémia miatt kiemelt jelentősége volt tájékoztatási szempontból a médiának. A helyi újságban rendszeresen jelentettünk meg cikkeket az óvodában történt eseményekről. A Zsolca TV néhány óvodai programról felvételt készített.

Egyéb szolgáltató

A gyermekétkeztetéssel kapcsolatos információk:

-A Felsőzsolcai Központi Konyha látja el a gyermekek étkeztetését.

2021.májusi adatok:

-Valamennyi gyermek étkezik az óvodában.
-Két gyermek részére speciális étrendet biztosított.
-Az étkezés változatos, a gyermekek igényeinek megfelelő.
-Biztosítja a megfelelő mennyiségű zöldséget- gyümölcsöt.
-Jelzéseinket figyelembe veszi az étlap tervezésénél.
-Ingyenes étkezésben részesül: 201 gyermek, 38 gyermek szülei fizetnek térítési díjat.

Fejlesztési terület:

- Az óvoda után a következő intézményi színtér a gyermekek életében az iskola. Fontos lenne ezért, hogy az iskolákkal újra együttműködő kapcsolatot ápolhassunk. Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében ez a szülők felől is jelentkező igény.

6. A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Megfelelőség a 20/2012 EMMI rendelet eszköz-és felszerelés jegyzék szerint. A pedagógiai program megvalósításához szükséges eszközállomány
Milyen beszerzések történtek?
Milyen felújítás volt az intézményben? IKT eszközök kihasználtsága
Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel foglalkozás eszközei hogyan felelnek meg az elvárásoknak? További fejlesztési elképzelés: (következő tervezési időszakra)

Intézményünk rendelkezik a kötelező eszközjegyzékben felsorolt felszereltséggel. Tervszerűen, az elhasználódásnak megfelelően, a balesetveszély elhárítása érdekében terveztük a karbantartási-felújítási munkálatokat. A nyári időszakban a nagyobb horderejű munkálatok kerülnek sorra, év közben pedig az aktualitásoknak megfelelő kisebb javítások. A fenntartó felé folyamatosan jeleztük a tárgyi eszközök meghibásodását, az esetleges hiányosságokat.
Óvodánkban igyekeztünk esztétikus, higiénikus környezetet biztosítani, tisztán tartani a rendelkezésünkre álló eszközökkel.
Igyekeztünk kihasználni a dologi költségvetés és az alapítvány nyújtotta anyagi támogatás lehetőségeit.
A nevelési év során költségvetésből vásárolt tárgyi eszközök:

- kerti szivattyú
- szeletelő gép vásárlása

Sikerült bővítenünk IKT eszközeinket, az EFOP-os pályázatban nyújtott munkánkért:

- 4 db tabletet kapott intézményünk.

A „Kéz a kézben" Alapítvány (intézményünk telephelyének alapítványa), valamint az „Alapítvány a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda Gyermekeiért" (intézményünk székhelyének alapítványa) támogatta az induló kiscsoportot, illetve megajándékozta a ballagó gyermekeket.

Személyi feltételek
Az alkalmazotti közösségben történt változás: *nyugdíjazás, új belépő, tartós hiányzás, helyettesítés megoldása, szervezési problémák* A 2020-21-es nevelési évben egy konyhai alkalmazott kolléga (Nők 40) jogviszonya nyugdíjazás miatt megszűnt. Egy óvodapedagógus kolléga jogviszonya új munkahely miatt szűnt meg. A pedagógus álláshelyet meghirdettük, melyre már érkezett önéletrajz, van jelentkező.

Szervezeti feltételek
Szakmai munkát segítő előadások, továbbképzések az intézményben és intézményen kívül – hogyan illeszkedett a pedagógiai programhoz? *Innovációs törekvések* *Hagyományápolás, hagyományteremtés* A nevelési év során: Módszertani szakkönyveket, cikkeket rendszeresen olvastak a kollégák. Továbbképzéseken a koronavírus járvány miatt egész évben személyesen nem vettek részt, de online bővítették tudásukat, jelentkeztek képzésekre. **A következő továbbképzése**ken újították meg ismereteiket:
• 18 órás továbbképzésen vett részt 1 fő — Antidiszkriminációs technikák • 8 órás továbbképzésen vett részt 1 fő — Munkavédelmi képviselői továbbképzés / online • 10 órás továbbképzésen vett részt 23 fő — A drámapedagógia szerepe a tehetséggondozásban / online — Pedagógusok felkészítése a minősítésre: Ped I., Ped II. fokozatott célzó eljárásra jelentkezők számára • Bázis intézményi programokon vett részt 9 fő -Így tedd rá! - Jó gyakorlat bemutatása / online -Testünk-témakör feldolgozása projekt módszerrel / online

- 4,5 órás továbbképzésen vett részt 3 fő

  -Mindfulness és stresszkezelő technikák a mindennapokban / online

A hagyományok ápolása, az ehhez fűződő programok megrendezése ez évben eltért a megszokottól. Egy részét csoporton belül, másik részét óvodán belül, szülők nélkül tartottuk meg.

Fejlesztési terület:

- fokozott figyelem a COVID-19 koronavírus járvány miatt a fertőtlenítő takarításra, illetve ezekhez szükséges eszközök beszerzése
- udvari játékeszközök cseréje, javítása
- IKT eszközök beszerzése
- fejlesztőszoba megvalósítása
- ipari mosogatógép vásárlása
- bemutatók vállalása, a „jó gyakorlat" átadása más intézmények számára
- belső hospitálás (óvodapedagógus, dajka)
- munkatársak közötti egyenlő feladatmegosztás
- innovációk keresése, megvalósítása, bemutatása

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Tanfelügyelet, önértékelés által megállapított erősségek:
Pedagógiai program céljának való megfelelés
Hogyan követte az intézmény a PP-ban leírtak megvalósulását?

Célok	Megvalósulás
Az éves kiemelt célok intézkedési terv formába építése.	Eseménynaptárba beépítve
Intézményi dokumentumok áttanulmányozása, felülvizsgálata	A szabályozó dokumentumok közül az SZMSZ munkaköri leírásai kerültek módosításra ebben az évben.

Nevelést, segítő eszközök és a nevelési tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása a pedagógia prioritásokkal összhangban legyen	Figyelembe véve az eszközvásárláskor az igényeket, és az alkalmazott módszereket.
Tárgyi eszközök beszerzése	A pedagógusok beszámolójában szereplő igények és óvodai szükségletek figyelembevételével történik a beszerzése.

Vezetői feladataim

Céljaim, feladataim meghatározása: Kulcsfeladatok: az önértékelést követően.

1. Tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat: Családbevonás intézményi továbbfejlesztése, népszerűsítése: Érzékenyítés, család bevonása a PP értelmezésébe, aktív segítő vagy passzív megfigyelőként. Szülők bővebb tájékoztatása a pedagógiai munka területén. Programok szervezése házon belül vagy külső szakember előadó felkérése. A nevelőtestületnek hospitálások, továbbképzések, más intézményi jógyakorlat átvételére való ösztönzés. Tárgyi feltételek biztosítása.

Megvalósulása: A szülőket tájékoztattuk pedagógiai munkánkról, programjainkról, befogadásról. Nyílt napokat a vírus miatt nem tudtunk szervezni. A nevelőtestületünk öt tagja hospitált. Szülők tájékoztatása a gyerekek képességmérésének eredményeiről.

2. Változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat: Szervezeti kultúra fejlesztése.

Megvalósulása: Megmaradt a jó munkatársi viszony, közérzet, az újonnan érkező kollégák sikeres beilleszkedtek a dolgozói közösségbe.

3. Önmagam vezetése és irányítása

Feladat: Erősségek megtartása, reflektív értékelésen alapuló fejlesztése.

Megvalósulása: Új munkatársaimat megismertem, jó munkakapcsolatot alakítottam ki.

Folyamatosan figyeltem, értékeltem és módosítottam az alkalmazott módszereimet, és közben tudatosan irányítottam a szakmai fejlődésemet.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az ellenőrzésbe, értékelésbe hatékonyan vontam be az óvodavezető-helyetteseket, a munkaközösség-, és a belső ellenőrzési csoport vezetőjét.

Feladat: A feladatokat, hatásköröket mindenki számára egyértelművé tenni.

A felelősségi körök összekapcsolódnak az intézmény érdekeivel. A munkatársak szakmai karriertervének megfelelő szakmai továbbképzések biztosítása. Ösztönözni, dicsérni, ha kell bírálni a fejlődés érdekében. Kialakított és jól működő belső tudásmegosztás, egyes területekhez kapcsolódó jó gyakorlatok megosztásának erősítése.

Megvalósulása: Munkatervben szereplő felelősök közös kiválasztása. Mindenki részére szakmai továbbképzés biztosítása. Sok dicséretet, ösztönzést és szükség esetén építő jellegű értékelést alkalmaztam. Frissítettem a SZMSZ munkaköri leírásait. Az intézménybe érkező hallgatók mentorálása, a tapasztalatcsere, az egymástól való tanulás a nevelőtestület jobb felkészültségét eredményezte a mai kor szakmai elvárásaihoz.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladat: Támogatni kívánom a szakmai munkaközösség, a munkacsoportok munkáját, melyek a közösen kitűzött célok elérését, a szakmai fejlődést, megújulást, az innovációt leginkább szolgálják. Az ellenőrzésbe, értékelésbe jobban bevonom a tagokat.

Megvalósulása: Támogattam a munkaközösségek, munkacsoportok munkáját és bevontam vezetőiket a belső ellenőrzésekbe.

Az intézményi jövőképet az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján a Vezetői pályázatomban fogalmaztam meg. Az intézményi jövőkép, és a PP alapelvei, célrendszere a Vezetői pályázatban megfogalmazott jövőképpel összhangban vannak.

A jövőképen alapuló stratégiai célok kialakítása során az intézményünk figyelembe vette és veszi a külső, általános elvárásokat, lehetőségeket, és a működésünk belső jellemzőit, melyek egyben intézményi sajátosságaink.

Értékrendünk és gyakorlatunk középpontjában a gyermek állt és áll. A jövőkép tartalmának meghatározását és felülvizsgálatát a változásoknak megfelelően elemeztem, ebben a nevelőtestület a partnerem volt.

Zárszó

Összefoglalva az előző évhez hasonlóan most is egy különleges évet zártunk, folyamatosan megbirkóztunk a járvány adta kihívásokkal, mégis mosolyogva helyt álltunk a mindennapokban.

Köszönöm, minden munkatársamnak, hogy fáradhatatlanul, elkötelezetten vállalták az időnként megváltozott munkarendet, az online kapcsolattartásokat, a napi kihívásokat, a különleges jogrend adta feladatokat.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, megértését, többnyire pozitív attitűdjét az intézmény nevelőmunkájához.

Köszönetet szeretnék mondani Polgármester Úrnak, hogy támogatta, segítette mindennapjainkat és a lehetőséget, hogy a járvány ideje alatt is biztosította a munkavégzéshez szükséges feltételeket.

Külön meg szeretném köszönni a fenntartónak, a Képviselő Testületnek a türelmet, bizalmat, elismerést és segítséget, amit nyújtanak számomra, dolgozóim és az intézményben nevelkedő gyermekek számára.

Kérem a tisztelt Képviselő Testületet, hogy a Felsőzsolcai Napközi Otthonos Óvoda 2020-21. nevelési évre szóló beszámolóját elfogadni szíveskedjenek.

Felsőzsolca, 2021. augusztus 23.

.....

Mag Zsolt Sándorné
intézményvezető

Mellékletek:
- Szakmai munkaközösség beszámoló
- Munkacsoportok beszámolói
- Gyermekvédelmi beszámoló

Mellékletek

Szakmai munkaközösség

2020/2021 évi beszámolója

Augusztus végén megismerhettük intézményünk éves munkatervét, az eseménynaptárt. Ennek megfelelően kijelöltük, hogy ki melyik óvodai rendezvény fő szervezője lesz. A tanévben minden óvodapedagógus igyekezett a saját csoportjában végzett színvonalas nevelő-fejlesztő munka mellett ezeket a feladatokat is igényesen, a gyermekek és szüleik megelégedésére elvégezni. Megvalósult, minden csoportot érintő rendezvényeink voltak a Mobilitás hete, Óvodánk 40 éves jubileuma, Mihály napi és Márton napi hagyományőrzés, Adventi készülődés, Mikulás ünnepség, Farsang, Kiszebáb égetés, Föld napja, Anyák napja, Madarak és fák napja, Gyermek napi programok, Évzáró műsorok és a nagycsoportosok ballagása. A koronavírus világjárvány újabb hulláma miatt néhány programot a szokásostól eltérően, zártabban (szülők és más vendégek meghívása nélkül) valósíthattunk meg. Sajnos voltak olyan eseményeink, amik el is maradtak a fenti ok miatt (bábszínház látogatások, kirándulások, víz világnapi rendezvényünk stb.). A csoportok karácsonyra és anyák napjára kis műsorral kedveskedtek a szülőknek, akik ezeket a felvételeket a megfelelő facebook oldalon nézhették meg.

Figyelmet fordítottunk az óvodapedagógusok meglévő ismereteinek gazdagítására, a POK Miskolc által szervezett online továbbképzéseken vettünk részt, valamint néhány kolléganő a helyi szervezésű stressz kezelő tréningen. A megszerzett új tudást igyekeztünk a többieknek is átadni. Az új kollégákat támogattuk a felnőtt és a gyermek közösségben való helytállásban, felmerülő szakmai kérdéseikre szívesen válaszoltunk, gyakorlati tanácsokkal láttuk el őket, munkájukat illetően.

Szakmai napjaink közül az októberi és az áprilisi valósulhatott meg, a félévi értékelő értekezlet a Park utcai és a Szent István utcai épületekben dolgozó kollégáknak külön lett megtartva a járványhelyzet miatt.

Március 8.-án Magyarország Kormánya rendkívüli szünetet rendelt el az óvodákban. Ebben az időszakban az óvodapedagógusok a csoportjuk zárt facebook oldalán, messengeren és telefonon tartották a kapcsolatot a szülőkkel. Az aktuális heti terveknek megfelelően különböző képességfejlesztő feladatokkal, vizuális - és szabadidős ötletekkel segítették őket abban, hogy a gyermekek otthoni fejlesztéséhez szakszerű utat mutassanak.

Április 18.-tól a szükséges óvintézkedések betartása mellett újra indulhatott az óvodai élet, így sor kerülhetett a további munkára, rendezvényeinkre is.

Tavasszal sikeres önértékelő eljárások zajlottak óvodánkban, 6 kolléganő esett túl ezen a szakmai megmérettetésen.

Az óvoda web oldalának új információkkal történő rendszeres frissítése megvalósult. A csoportok zárt facebook oldalain a szülők szinte napra készen tájékozódhattak gyermekeik fényképekkel illusztrált óvodai életéről, az aktualitásokról.

A nevelési év folyamán a tervezett időpontokban ellenőriztem a csoportnaplók vezetését, nevelési terveit és azok értékeléseit, a tevékenységi terveket, reflexiókat, az online munkavégzés tervezését. Az észrevételek jegyzőkönyvben lettek rögzítve, valamint szóban is elmondtam minden kollégának a tapasztalataimat, felhívtam a figyelmüket a naplóvezetés szempontjából megbeszéltek betartására.

Júniusi szakmai napunkon nem pedagógiai kérdésekkel foglalkoztunk, hanem az egész kollektíva kirándult. A kikapcsolódásra, az emberi kapcsolatok elmélyítésére kerülhetett sor egy kimerítő tanév után.

Felsőzsolca, 2021. június 28.

Színainé Mátyus Gabriella

Színainé Mátyus Gabriella

Minőségirányítás beszámoló
2020/2021

„Mottó"

„Csak azt a gyereket tudom tanítani,
akit megismertem"
(Montessori)

Ebben a nevelési évben végzem utoljára a minőségirányítással kapcsolatos feladatokat az intézményben. A feladatok végzésébe próbáltam bevonni az erre a posztra kijelölt kolléganőmet, akinek a soron következő feladatokat, azok időpontjait, végrehajtását elmagyaráztam, illetve bevontam a munkába.

Az óvodába érkező gyermekek megismerésének fontos eleme az anamnézis felvétele, melyet a gyermekükről a szülők töltenek ki óvodába érkezéskor.
Minden gyermek egyedi személyiség, egyéni sajátosságokkal, adottságokkal, tapasztalattal, temperamentummal és fejlődési ütemmel. A gyermekek önmagukhoz képest különböző módon és tempóban fejlődnek, s fejleszthetők. Célunk a gyermekeket az adott szintjükről indulva apró lépésekben eljuttatni akár a „csillagos égig".

A mérés, gyermekek fejlődésének nyomon követésére kiterjed:

o Gyermekek értelmi képességére
o Magatartás és neveltségi szintre
o Szociális érettség területeire

Ebben a nevelési évben egyszer, novemberben történt meg a gyermekek mérése, készségek és képességek feltérképezése. A Covid járvány miatt márciusban történő intézménybezárás után kevés gyermek kezdte el látogatni az óvodát, ezért az áprilisi mérés elmaradt.

Minden gyermekről egyéni fejlődési naplót készítettünk, melybe belekerültek a mérési eredményeken túl a beilleszkedés (az óvodába lépést követő 4 héten belül) és a megfigyelések tapasztalatai (nevelési évente két alkalommal). Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődési naplójába fejlesztési tervet készítettek (a 3 leggyengébb és legerősebb területről). A szülőket a gyermekük fejlődéséről félévkor tájékoztattuk, a tájékoztatást aláírással hitelesítettük.

A gyermekek korcsoportonkénti mérésének összegzését, összesítését elvégeztük mind a két épületben november hónapban az óvodapedagógusok mérései alapján.

A partneri igény-, és elégedettségmérés

Fontosnak tartjuk a gyerekek jövőjét, saját szakmai munkánkat, ezért törekszünk partnereink elvárásainak is eleget tenni. Ebben van segítségünkre a szülők elégedettségének mérése, értékelése.
Ez alkalommal 40 kérdőív került kiosztásra a szülők között épületenként, mely hiánytalanul feldolgozásra került.

A partneri igény és elégedettségmérés célja, hogy az igények megismerésével közös értékrend alakuljon ki az óvoda és a szülők között a hatékony együttműködés érdekében. Az elégedettségmérést követően, online szülői értekezleten tájékoztattuk partnereinket az elért eredményről.

Sajnos a járvány miatt elmaradt a volt nagycsoportos óvodapedagógusok óralátogatása a volt óvodásaink, a most első osztályos gyermekeknél.

Ebben a nevelési évben tanköteles korú a Park utcában 48 fő, a Szent István utcában 41 fő, melyből 73 fő iratkozott be az Általános Iskolába. Szülői kérésre az Oktatási Hivatal határozata alapján a Park utcában 8 fő, a Szent István utcában 8 fő gyermek maradt még egy nevelési évet az óvodában.

A Covid járvány miatt több kolléga ingyenes online továbbképzésen vett részt, melyet több esetben megosztottak a kollektíva többi tagjaival.

Felsőzsolca, 2021. június 08.

Molnár Bertalanné

2020/2021

BECS/ÖTM éves munkájának értékelése

Ebben a nevelési évben 7 pedagógus kollégát jelölt ki a vezető önértékelésre:

- A Park úti székhely óvodából:
  - Radácsi Jánosnét
  - Oraveczné Koromházi Csillát,
- a Szent István úti telephely óvodából:
  - Krocsekné Csabai Zsuzsannát,
  - Boncsér Lajosnét,
  - Kiss Petrát,
  - Várnay Irént,
  - Madarász Gizellát.

Az őszi járványügyi helyzet, a változásokhoz való állandó alkalmazkodás a napi teendők mellett az önértékelési folyamatok időrendi elosztását és koordinálását is megnehezítette. Ezért valamennyi kolléga azt kérte, hogy önértékelése a nevelési év második felére tevődjön át.

A Kormány a 104/2021. (III. 5.) Korm. rendeletben 2021. március 8-tól egy hónapra rendkívüli szünetet rendelt el, mely tovább nehezítette az önértékelések megvalósítását a nyári időszakig.

Radácsi Jánosné önértékelése a tavalyi évben elindult az OH felületén, a Covid járvány miatt hozott intézkedések következtében azonban félbemaradt. A miskolci Pedagógiai Oktatási Központtal történt egyeztetés után az önértékelési folyamatot e kolléga esetében elölről kellett kezdenünk.

Várnay Irén előző munkahelyén már megtörtént az önértékelése. Az onnan kapott dokumentációkat intézményvezetőnk átnézte, az ott kapott értékelést elfogadta, az ő esetében az önértékelés ismétlését nem tartotta szükségesnek.

A kollégákkal az időpont véglegesítése után a szükséges adatgyűjtést megkezdtük, az informatikai felület által kért anyagokat az előírt időre feltöltöttük.

Három pedagógus jelentkezett a pedagógus életpálya modell Pedagógus II. fokozatát megcélzó minősítő eljárásra. Az ehhez szükséges írásbeli anyagban, a portfólióban hospitálási anyagot is kérnek, így e három kollégát is sikerült bevonnunk az önértékelési folyamatnak a pedagógus tevékenységét ellenőrző részébe.

Felsőzsolca, 2021. június 23.

Jánoczki Simonné

(BECS/ÖTM munkacsoport vezetője)

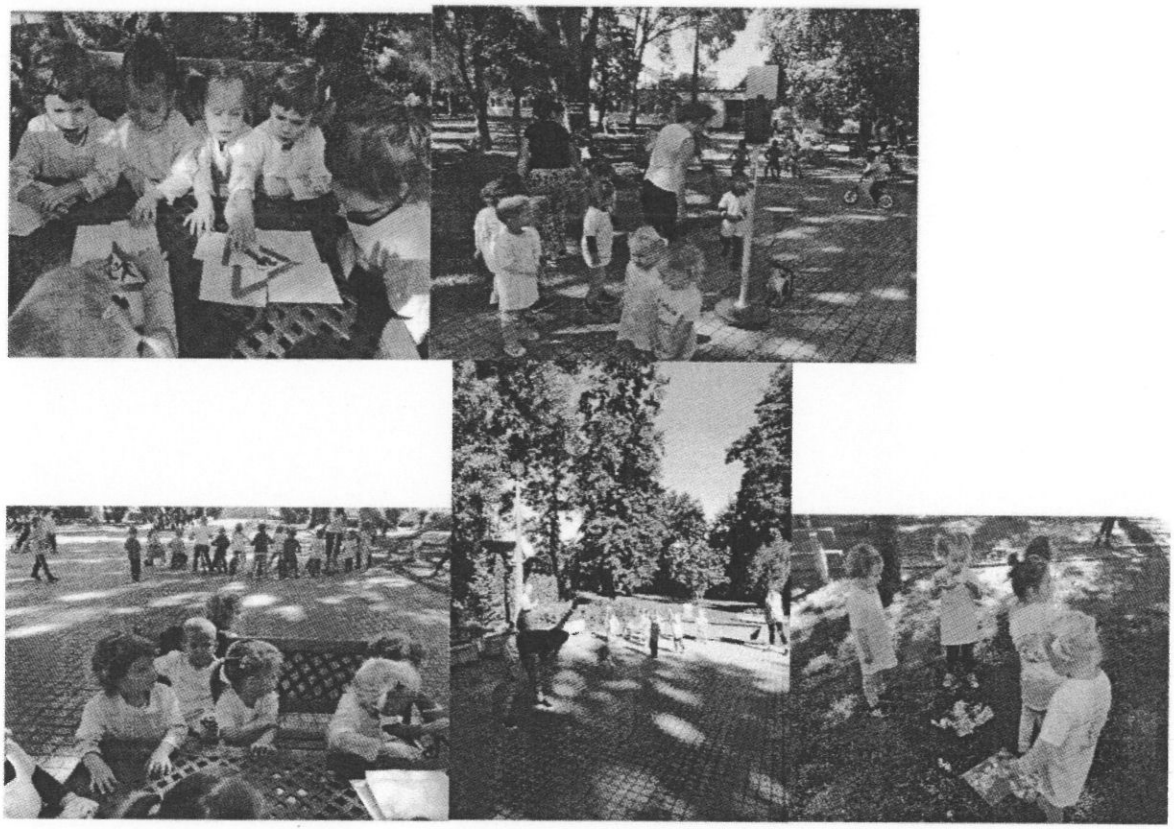
A Park utcai Székhely Óvoda Zöld Óvoda Munkacsoportjának

2020/2021 évi beszámolója

Szeptember hónapban elfogadtuk éves munkatervünket. Zöld programjaink szerves részét képezik az óvoda mindennapjainak, ezek a programok már hagyománnyá váltak. Elosztottuk a programokhoz kapcsolódó feladatokat.

Fontos része életünknek azoknak a *hagyományoknak az ápolása*, melyek erősítik gyökereinket és hozzájárulnak a szülőkkel való szoros kapcsolat megtartásához.

Szeptember első hetében az Autómentes nap és a Takarítási világnapról való megemlékezés egy hétre esett az óvodában. Ezekben a napokban olyan tevékenységeket szerveztünk a gyerekeknek az óvoda udvarán, ahol csoportonként kipróbálhatták a különböző közlekedési módokat, közlekedési szabályokat és gyakoroltuk a szelektív hulladékgyűjtést is.

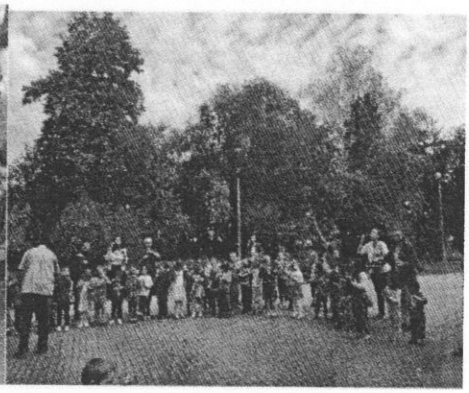


Szeptemberben a Fecskehajtó kisasszonynaphoz kapcsolódóan csoportonként figyeltük a madarakat a városban sétálva. Ehhez a naphoz kapcsolódik a dióverés szokása. Mivel óvodánk udvarán több diófa található, minden csoport folyamatosan részt vett a diógyűjtésben.

A minden évben szeptemberben megszervezett madárgyűrűzés, melyet a Magyar Madártani Egyesület segítségével a Sajó parton tartunk és amely fontos része Madárbarát Óvodás ismeretszerzéseinknek az éven sajnos a pandémiás helyzet miatt elmaradt.

Szeptemberben a Mobilitás hete alkalmából bekapcsolódva a városi programokba, egyrészt Sportpályán aerobikozva, tornázva, zumbázva, a családokat is bevonva a városi rendezvényen vettünk részt. A gyerekekkel közösen segítettünk környezetünk szeméttől való megtisztításában.

Szintén szeptemberben ünnepelte óvodánk alapításának 40. születésnapját. Ezt a nevezetes ünnepet városunk vezetőivel együtt ünnepeltük, tortával, sok-sok mókával és kacagással óvodánk udvarán.



A Népmese napján (szept.30.) a hagyományos mesemondó verseny helyett az óvónénik igyekeztek a csoportokban nagy hangsúlyt fektetni a népmesékre.

Az állatok világnapja (okt.4.) alkalmából csoportonként ismerkedtünk a körülöttünk élő állatokkal, élőhelyükkel és szükségleteikkel.

Immár hagyománnyá vált óvodánkban az október 9.-re eső Mihály napi vásár, amely az idén elmaradt a megszokott módon, de óvodai szinten, külsős vendégek, szülők nélkül igyekeztünk élménnyé tenni. Nagycsoportosaink műsora után az óvoda udvarán hagyományőrző játékos tevékenységek vártak a kicsikre és nagyokra egyaránt: lehetett többek között patkót dobálni, egyensúlyozni.

Az ősz folyamán igyekeztünk minden lehetőséget megragadni, hogy a gyermekek a legtöbb tapasztalatot szerezhessék az őket körülvevő környezetről.

A kenyér világnapja (Okt. 16.) alkalmából megfigyeltük a búza útját a termőföldtől a kenyérig.

„Tök jó hetünk" alkalmából faragott tököket, töklámpásokat, tökös díszeket vártunk a családoktól. Nagyon ötletes alkotások készültek. Bent a csoportokban is faragtuk, megkóstoltuk sütve, majd süteménybe rejtve is. A csoportos tevékenységeken igyekeztünk minél sokoldalúbban megismertetni a tököket és azok felhasználását a gyerekekkel.

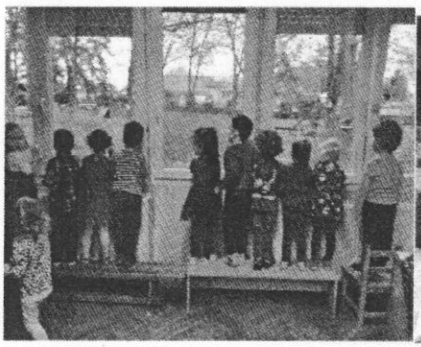
Sajnos a minden évben ősszel esedékes kirándulásaink a vírushelyzet és a korlátozások miatt elmaradtak.

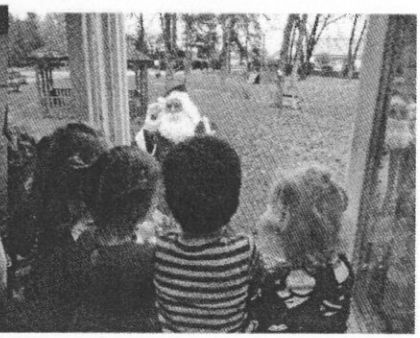
Márton napja alkalmából érdekes és különleges tevékenységekben próbálhatták ki magukat a gyerekek, kukoricán sétáltak, libát etettek -, stb. és megismerkedtek a Márton nap hagyományával, eredetével. Ismerkedtünk a madarak felépítésével, a Márton napi szokásokkal és Szent Márton történetével, közben nagyon sok ludas játékot játszottunk.

Óvodánk nagy hangsúlyt fektet arra, hogy minél többféle mozgásformát ismerhessenek meg a gyerekek: jóga, rocky suli, futball. Az Intézményi Bozsik program keretén belül több gyermek ismerkedett korábban a futball rejtelmeivel. Sajnos ebben az évben ezek a programok is felfüggesztésre kerültek.

Az ágazatközi együttműködés szellemében rendszeresen részt veszünk a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola által szervezett Egészség heti sportnapon, ahol váltóversenyeken sportolhatunk az iskolásokkal együtt. Idén sajnos ez is elmaradt.

December 7.-én meglátogatott minket a Mikulás, akit nagyon várt minden kisgyermek. Ebben az évben nagyon rendhagyó módon érkezett hozzánk. Minden csoport külön- külön az ablakon keresztül kapta meg a Mikulástól a jó gyerekeknek járó ajándékot.





Luca napján búzát ültettünk, amelyen gyakorolhattuk mire van szüksége a növényeknek az élethez, fejlődéshez.

A pandémiás helyzet és a korlátozások miatt elmaradtak a város által szervezett adventi gyertyagyújtások, melyeken máskor rendszeres résztvevők vagyunk. Elmaradtak a város iskolái által szervezett karácsonyi játszóházak, mely a város oktatási intézményeivel való együttműködésünk szerves része. Csoportonként rendeztük meg karácsonyi ünnepségünket, melyeket a zárt csoportokon keresztül osztottunk meg a családokkal.

A szünetről visszaérkezve vízkeresztkor a gyerekekkel együtt bontottuk le a karácsonyfát.

Február 5-én felelevenítettük a farsangi szokásokat, beöltöztünk és a gyerekek tréfás feladatokban mérhették össze ügyességüket.

Hagyományaink közé tartozik a Kiszebáb-égetés, mellyel igyekeztünk elűzni a telet.

Nőnap alkalmából nemcsak a csoportbeli lányokat, hanem az óvoda dolgozóit is köszöntötték a gyerekek.

Az emberi erőforrások minisztere a 17/2021. (III.5.) EMMI határozatával az óvodákban 2021. március 8. napjától - 2021. április 6. napjáig rendkívüli szünetet rendelt el. A miniszter döntése értelmében intézményünk a rendkívüli szünet idejére a gyermekek részére napközbeni ügyeletet szervezett, amelyet a szülők a legszükségesebb esetben vehettek igénybe.

A rendkívüli szünet idején online módon tartottuk a kapcsolatot a szülőkkel. Ebben az időszakban is több olyan esemény volt, amelyekről óvodai szinten szoktunk a gyerekekkel megemlékezni. Ilyenek a március 15., A víz világnapja, Húsvét. Éppen ezért igyekeztünk az online térben olyan tevékenységeket ajánlani a szülőknek, melyek otthon is alkalmazhatók és valamelyest helyettesíthetik az óvodai programokat.

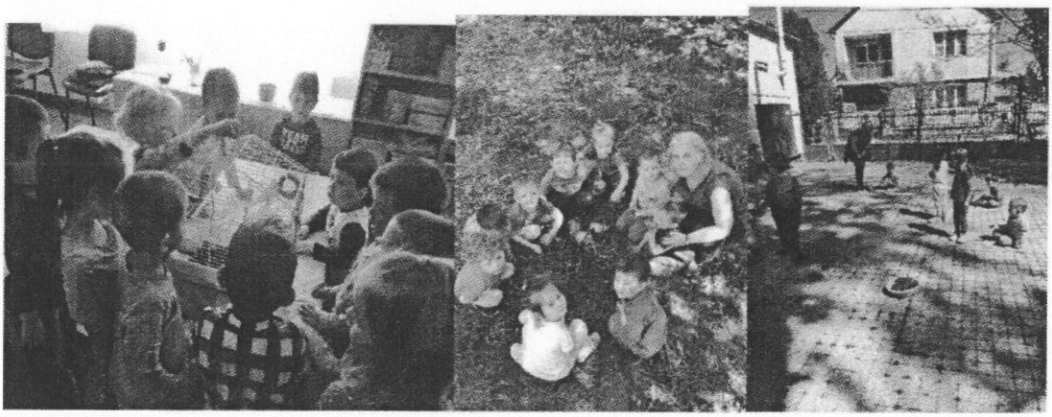
Városunkkal együttműködve közösen díszítettük fel a város első tojásfáját az egész város örömére.

Az időjárás alakulása miatt április 28-án tartottuk a Föld napi udvarszépítési napunkat, melyre a szülőktől kaptunk virágpalántákat. Azokat a palántákat is kiültettük a gyerekekkel, amelyeket

a csoportokban együtt ültettünk és magról nevelgettünk. Igyekeztünk a héten sok ismeretet, tapasztalatot szerezni a Földről, a természetről és gyakoroltuk, hogyan vigyázhatunk rá.

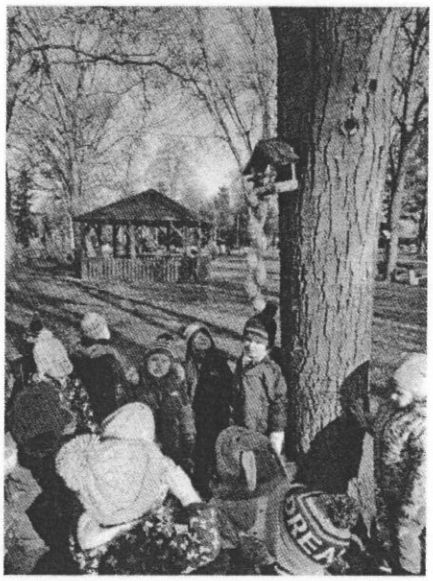
Az anyák napját szintén csoportonként szerveztük online, valamint a mini csoport esetében együtt az évzáróval.

Május 12-én tartottuk a Madarak és fák napját az óvoda udvarán, sok-sok érdekes feladattal, játékkal. Fiókát etettünk, fészket készítettünk, sok dolgot tanultunk a fák gondozásáról.



A *természet- és környezetvédelmi feladatok* kiemelt szerepet kapnak programjaink szervezésekor.

Novemberben megszerveztük a madarak etetésével kapcsolatos teendőket. Igyekszünk a gyerekeken keresztül a szülők szemléletét is formálni. A szülők nagy segítségünkre vannak a madáreleség beszerzésében. Megosztottuk a téli madáretetéssel kapcsolatosan szerzett információinkat is, - mikor, mivel, hogyan szabad etetni a madarakat és mivel nem.

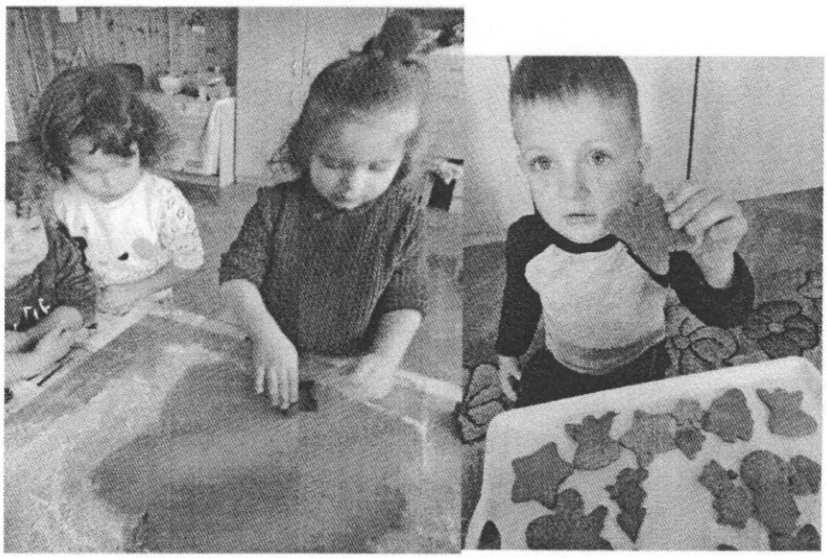


Folyamatosan bevontuk a gyerekeket udvarunk, óvodánk belső helyiségeinek tisztántartásába, rendezésébe, mivel ezáltal megtapasztalhatják, hogy a folyamatos rendben tartás, alakítás mennyivel kellemesebbé teheti az ember környezetét. Ezen tevékenységek által felelősségtudatuk, együttműködő készségük, a rend és a természet iránti szeretetük sokat fejlődött.

Természetesen nagy hangsúlyt fektettünk a vízzel és a világítással való takarékoskodásra, hiszen ezáltal is védjük környezetünket.

Szoros *kapcsolatot* tartunk fenn mind a város *intézményeivel*, mind olyan kulturális és egyéb intézményekkel, melyek gazdagítják és segítik munkánkat.

Sajnos az idén nem tudtunk részt venni a Csodamalom Bábszínház előadásain, s a vírushelyzet miatt a Szegedi Látványszínház és a Léghajó Színház sem látogathatott el hozzánk.



A továbbképzési program keretén belül óvodapedagógusaink több képzésen is részt vettek, melyek a későbbiekben jól használhatóak lesznek a Zöld óvodás programjainkban és a mindennapokban egyaránt:

Október 22.-én egy közös szakmai napot tartottunk a telephely óvodával, melyen az óvodában elkészíthető egészséges ételekkel, egészségünk megőrzésének lehetőségeivel foglalkoztunk.

Felsőzsolca, 2021. június 21.

Kovácsné Soltész Andrea

Molnár Bertalanné

Radácsi Jánosné

GYERMEKVÉDELMI

BESZÁMOLÓ

2020/2021 - es NEVELÉSI ÉV

II. félév

PARK ÚTI ÓVODA, FELSŐZSOLCA

Hunyadiné Rieger Edina

KÉSZÍTETTE : Hunyadiné Rieger Edina

Gyermekvédelmi felelős

Nevelési évünk második felében sem történt olyan esemény, ami miatt jelezni kellett volna az FSZSZK irányába.
A COVID19 járvány miatt néhány család elővigyázatosságból kérte az óvodavezetőtől, hogy nem szeretné közösségbe járatni gyermekét. Március 8-tól pedig mindössze ügyeletre volt lehetőség az óvodákban. Ebben az időszakban az Önkormányzat biztosított a rászoruló gyermekeknek egyszeri meleg étkezést. A családokkal az óvodapedagógusok online formában érintkeztek. A hátrányos környezetből érkezők számára pedig maradt az ételosztáskor történő tanácsadás, megbeszélés. Sajnos a családok egy része, nem rendelkezik még telefonnal sem. Május 19-től az enyhítéseknek köszönhetően beindulhatott a jelenléti nevelés és oktatás. A szülők nagyobb számban éltek is a lehetőséggel. Az idő haladtával, az óvatos nyitást követően, szinte minden csoport teljes létszámmal működött. A higiénés szokásokra fokozottan ügyeltek a gyerekek és a felnőttek is. A fertőzések elkerülése érdekében sok időt töltenek a szabadban a gyerekek. A különböző események megrendezésére, csak fokozatosan kerülhetett sor. A farsangra is sokan beérkeztek a gyerekek közül. A kiszebáb égetése és a télűzés is nagyon tetszett a hátrányos helyzetű családok gyermekinek is. A nyitást követően a Föld napján, aktívan vették ki részüket a környezetünk rendbetételéből és a virágültetésből. A Madarak és fák napján is sok élménnyel gazdagodhatott mindenki a játékos feladatoknak köszönhetően. A szokásos év végi élményszerző kirándulások elmaradtak az évben is. A gyermeknapi események emlékezetesek lesznek mindenki számára. Az évzáró és ballagó ünnepségeket viszont sikerült lebonyolítani mindenki számára méltó módon, betartva az előírásokat. A szociális segítő továbbra is heti rendszerességgel látogatta - mikor az előírások megengedték - az elsődlegesen hátrányos helyzetű gyermekeket. Az FSZSZK családgondozói nem kerestek minket. A féléves beszámoló elkészült számukra, melyben továbbra is igényeltük a nyíltabb kommunikációt. Az óvodás gyermekek családjai, elég nehezen viselték a szigorítások miatti óvodai távolmaradást. Nagyon örültek amikor lehetőség volt az újrakezdésre, nyitásra. Szerencsére nagyobb járványra nem került sor óvodánkban. A gyermekek számára nagyon fontossá vált a közösségi nevelés a közös tevékenységek végzése, a baráti kapcsolatok ápolása.
A logopédus és a fejlesztő pedagógus amikor lehetett fejlesztette a gyerekeket. A veszélyeztetett gyermekekre is fokozottabban figyeltünk. Sajnos elhunyt az 1-

es csoportban egy gyermek gyámja. A nevelési év során történt visszairatkozás az intézményünkbe, illetve költözés miatti távozás is.

STATISZTIKAI ADATOK : (Május)

Beírt létszám:	124fő
RGYVK-ban részesül:	21fő
H.H.H. gyermek:	18fő
H.H. gyerek:	0fő
Veszélyeztetett:	2fő
Ingyenesen étkezik jövedelem alapján:	56fő
Fizet az étkezésért:	31fő
Tartósan beteg:	1fő
3 gyermek után ingyen étkezik	15fő